



. 1 . 9 7 5 7 7 5 0 1











الموضوع الأول | فلسفة الأخلاق



الموضوع الثانى فلسفة السياسة

////













\* إن النشأة الحقيقية الأولى للأخلاق تعود إلى وجود الإنسان وقصة قابيل وهابيل \* وحكماء الشرق القديم كان لهم وجهات نظر في الضمير والأخلاق

\* فلسفة الأخلاق نشأت لأول مرة في عصر سقراط والسوفسطائيين خلال القرن ٥-٤ ق م ثم ظهرت بعد ذلك عند فلاطون وأرسطوا وغيرهم .

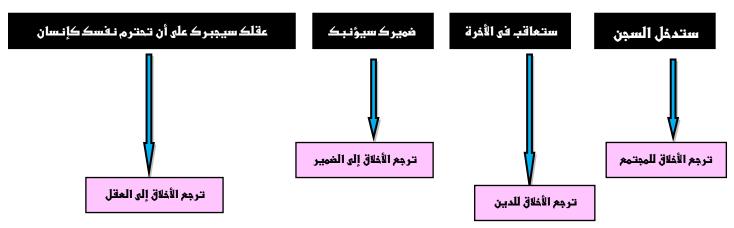


# يمكن حصر معنى الأخلاق في ثلاثة معاني أ



# تأمل الحوار التالى

- \* الأب .... لا تسرق يابني .
- \* الأبن .... ولماذا تطلب منى ألا أسرق ؟ ( يجسد هذا السؤال فلسفة الأخلاق بمعناها الضيق



المذهب الأخلاقي

\* هو رؤية الفيلسوف لجوهر السلوك الأخلاقي ، وكل فيلسوف مرتبط برؤيته الفلسفية الخاصة .









# المذهب الأخلاقي عند الفلاسفة اليونانيين

١ – الأخــــلاق عند السفسطانيين ( بروتاجورس )	
* فقالوا أن الإنسان معيار كل شي، ( فإن قال عن شي، خير فهو خير بالنسبة له والعكس).	أثاروا المشكلة الأخلاقية
مثال ( فشرب الخمر غير أخلاقي لمن يراة غير أخلاقي ، وفعل أخلاقي لمن يراة كذلك )	
مثال أخر ( قد يري البعض الرشوة فعل غم أخلاقي ، ويراة البعض إكرامية )	

\* تختلف الأخلاق من فرد لأخر، فلا يوجد خير مطلق، أو شر مطلق. أشاروا إلى نسبية الأخلاق \* فأي شي، يمكن أن يكون خيراً وشراً في آن واحد حسب ما ينفعني كفرد

# الكذب فعل أخلاقي إذا كان سينجيني من الموت ، وأيضاً غيم أخلاقي إذا كان سيؤذيني في عملي

٢ – الآخــــلاق عند ( سقراط – أفلاطون ).		
* فالفضيلة واحدة وإن تعددت أسماؤها( فالصدق فضيلة ، والتقوى فضيلة )	ثابته مطلقة	الأخلاق عند سقراط
الإخلاص في العمل فضيلة - احترام الأخرين فضيلة		
الفضيلة ثابته لا تتغير من خص إلى أخر		
( فلا يمكن لأحد أن يرى احترام الوالدين ليس أخلاقياً )		
( الرشوة فعل غير أخلاقي عند كل المجتمعات وكل الأفراد لأنها ليست فعلاً خيراً )		
* هي إدراك الخير وتنبع من عقله وضميره .	فالفضيلة من وجهة نظره	
أكد أفلاطون على مذهب سقراط .		الأخلاق عند أفلاطون
( الأخلاق ثابتة وللخير مثالاً واحد ينبغي علي العاقل معرفته )وإذا عرفه غير من سلوكه .وأصبح فاضلاً على الدوام		

# قوى النفس عند أفلاطون

# إنسان عند ( أفلاطون ) تتصارع بداخله قوى ثلاث للنفس ، إن تحكم فيها ، صار متمتعا بالفضيلة على النحو التالي

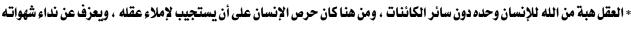
فضيا تها		فضيل تها	القــوة
* وإن تحكم العقل فيها صار متمتعا بفضيلة الشجاعة	الغضبية	* فإن تحكم العقل فيها صار متمتعا بفضيلة العفة	الشهوانية
رجل الشرطة الذى يتحكم في انفعاله مع المجرمين		الموظف الذى يبتعد عن الرشوة رغم حاجاته إليها	
العاقـــلة والعقل لكى يتمكن في هاتين القوتين يكون متمتعا بفضيلة الحكمة			العاقسلة
والتحلي بالفضائل العقلية الثلاثة ( الحكمة ، الشجاعة ، العفة ) يعنى تحلى الإنسان بفضيلة العدالة			
وهي رأس الفضائل الأخلاقية عند أفلاطون			



. 1 . 9 7 5 7 7 5 0 7



### تعقيب على المذهب العقلي



\* لكن منهم من أسرف في تقدير العقل ومكانه من سلوك الإنسان ، وطالب بإماتة الجانب الحسى .

\* وحياة الانسان لا تستقيم بدون دوافع فطرية ، وما تهيأ له من عواطف مكتسبه لا نستغن عنها .

# مثال ( لا يمكن أبداً أن أدين نفسي بالمال من أجل الزواج ، أو أقترض مبلغ كبيم من أجل نفس الهدف )

### مذهب المنفعة العامة

## أهم أفكار ذلك المبدأ

يرى أصحابه

يرون أيضاً

ثم ذہب کلاً

أن الإنسان بطبيعته أناني نفعي يبحث عن سعادته الخاصة.

أن الإنسان يفعل ما يحقق له اللذة أو المنفعة ويتفادى تلقائياً ما يسبب له الألم أو الضرر

من ( بنتام ، وجون ستيوارت مل ) إلى توسيع دائرة المنفعة إلى العامة من المنفحة

# أعقيب على مذهب المنفعة العامة

1- إن الإنسان بطبعه ينشد منافعه الخاصة فليس في حاجه إلى مذهب أخلاقي يرشده إلى كماله الإنساني .

٣- إن الأحرى بالإنسان ألا ينشد السعادة إلا حين تتفق مع الواجب ، ولا تتنافى مع منطق العقل .

SEO .

١- تقوم بعض الدول بغزو دول أخرى من أجل المنفعة وتحقيق مصالحما ، والحصول على خيراتها

٣- بعض العلماء يجرون التجارب على البشر ، رغم ضرر تلك التجارب على من يجرى عليهم التجربة ، إلا أنـما تحقق منـفعة عامة لكل البشر في الحصول على العلاج المنـاسب

# المذهب الاجتماعي الوضعي

* الفلسفة الوضعية النظرة التقليدية وهي أن تكون الأخلاق معيارية	رفض ت
(دراسة ما ينبغي أن تكون عليه السلوك الإنساني ).	( کونت ودور کایم وبریل )
* تحويلها لعلم الاجتماع لتكون الأخلاق علم وضعي (دراسة الأخلاق الموجودة في الواقع فعلاً).	وأرادوا
* علم الأفلاق هو علم العادات أو الظاهرة الخلقيـة كما هي موجودة بالفعل في مجتمع معـين	ورأت الفلسفة الوضعية
وأرادوا أن يجعلوا علم الأخلاق فرعاً من فورع علم الاجتماع وإدخاله في نطاق العلوم الطبيعية	
* يصبح المجتمع هو المصدر الأعلى للقيم والاخلاق ، والمرجع الأسمى لكل سلطة أخلاقية .	وبـــــذلک
فالإنسان عضو في وحدة اجتماعية يرث تقاليدها ويخضع لمعايير التقويم وقواعد السلوك فيما	
( العادات والتقاليد في أوربا ملزمة وتختلف عن العادات والتقاليد في مصر ) نظام الزواج	

تعقيب على رأى المذهب الاجتماعي الوضعي\* الإلزام الوضعي تعبير عن خضوع الفرد الكامل للمجتمع .\*

\* وتبدو مغالاة الوضعيين في تصوير المجتمع على أنه هو المصدر الوحيد للقيم الأخلاقية ، في حين أن للفرد دور في وضع هذه القيم .







## مذهب الضمير (عند بطلر)

\* ذهب فريق من الفلاسفة إلى أن الأخلاق والسلوك الأخلاقي يعود إلى الضمير المقيم في نفس الإنسان ،فالضمير يوجب على كل إنسان ١ - أن يتصرف بوحيه ٢- أن يستجيب لندائه.٣- أن لا يعصى له أمراً.

# \* هذا الاتجاه في تفسير الأخلاق أوسع اتجاهات فلاسفه الأخلاق شيوعا . (علل)

- (١) وذلك لأنه يتردد في نفس الرجل العادى الذي لم يدرس الأخلاق دراسة نظرية مجردة .
- (٢) وهو اتجاه يلائم عامة المتدينين من الناس لأنهم يسلمون بوجود الضمير ، وإن كانوا يوحدون بينه وبين صوت الله .
  - \* وبعد ( جوزيف بطلر ) ( ١٦٩٢–١٧٥٢ ) أكثر فلاسفة مذهب الضمير انتشاراً وتأثيراً.



## مفهوم الضمير عند بطلم

\* هو قوة فطرية كامنه داخل الإنسان تلزمه بضبط نزواته والحد من وشهواته ، وتوجهه إلى حيث ينبغي أن يسير إليه ( يتميز عن الحيوان بهذا الضمير) .



### تأمل (الرحمة مقابل القسوة)

\* قد يزجر الطفل في بعض الأحيان زميلاً ينتزع جناح طائر ضعيف أو يعذب قطة . وقد لا يعرف الطفل القاعدة الخُلقية التي تقول إن الرحمة خير من القسوة ، لكنه يشعر داخلياً بأن من المستهجن أن تعانى الكائنات الحية وتتألم من غير مبرر



إذا قمت بظلم أحد ما ، سيكون هناك نداء داخلي ، يجبرك برفع الظلم عن هذا الشخص

### وظائف الضمير عند بطلر

# \* الضمير — كما رأينا — يمثل القوة العليا في الإنسان ويقوم بوظيفتين هما \* 📑

وظيفة عقلية نظريسة		
* مبدأ فكرى موضوعه هو أفعال الناس ، ونواياهم .	يمثل الضمير	
* ينظر إليها من زاوية الصواب والخطأ (الخير والشر)يدين الضمير الفعل الخاطئ ولا يدين الأفعال الأخرى	وحين يحكم على	
* يميز بين الأذى الذي يحيق بشخص نتيجة عقابه على جرم ارتكبه ، وبين الأذى الذي يقع على شخص برئ	الأفعال	
مثال (تجد ضميرك يحكم على خيانة الأمانة بأنه جرم ، وأن أداء الأمانة فعل عظيم )		
مثال ( حينما يعطى المعلم درجة ضعيفة لطالب ﴿ كِاوب اجابات صحيحة ، لن يشعر بتأنيب ضمير 🕻 🤇		
( أما عندما يعطى طالب درجة ضعيفة رغم أنه يستحق درجة أفضل ، فإن ضميرة يؤنبه على هذا الفعل )		

# وظيفسة أمسرة ناهيسة

\* هنا للضمير سلطة آمرة وناهية، وهي سلطة لها قوة الإلزام وليست فقط استهجان أو استحسان فعل معين ولكن له قوة الإلزام بالإتيان بالفعل الذي نستحسنه أو ترك الفعل الذي نستهجنه

فحينما يصف الضمير فعلاً أنه خاطئ فإن ذلك يعنى أمراً بأن نتخلى عن فعله

مثال (الأطباء في أزمة كورونا ، م يتخلوا عن المرضى بسبب نداء ضميرهم لهذا الفعل ) •





# تعقيب على مذهب الضمير

١- لم يذكر السمة المشتركة بين الأفعال الخيرة التي تميزها وتضفي عليها الخيرية. بحيث نستطيع أن نستخدمها كمعيار للصواب والخطأ

\_\_\_\_\_

٢- يقول إن الضمير قوة عامة مشتركة بين الناس جميعاً . ومع ذلك فنحن نلاحظ أن الضمير ليس واحداً في الناس جميعاً .

بدليل اختلافهم فيما يصدرون من أحكام على الفعل

# مذهب الواجب العقلي (كانط)

\* يرى " إمانويل كانط " أن فلسفة الأخلاق تقوم على أساس الإلزام الذاتي الذي يفرضه الإنسان على نفسة ( وهي أخلاق الواجب ) .

# أهم الأفكار الفلسفية في مذهب "كانط" عن الواجب فيما يلي :

# الإرادة الخيرة

* هي وحدها التي يمكن تصورها في هذا العالم	معناها
* والشي؛ الوحيد الذي يمكن أن يعد خيراً على الاطلاق ودون أدنى قيد أو شرط	
* فإذا قصد إنسان أن يفعل فعلاً خيراً .مثال ١ كإنقاذ غريق يوشك على الهلاك ، ولكنه قد مات	مثال
مثال ٢ — محاول الطبيب أن ينقذ المريض ، ولكن فشل في النهاية	
* التاجر الذي يبيع بأسعار قليلة قد لا يكون فعلاً أخلاقياً ، إذا كان الغرض من ذلك الترويج لتجارته، وهو لا يريد الأمانة لذاتها .	مثال

# الواجب أساس الأخلاق

* أمر يستند أساساً إلى العقل وهذا الأساس العقلي هو ما يجعله مفروضا على الانسان بحكم طبيعته.	معناها
* والمراد بالأساس العقلي هو أن نقيض الفعل يؤدى إلى انعدام الفعل نفسة .	
لو تصورنا أن كل إنسان يكذب في كل ما يقول ، لانتفى بين الناس إمكانية التفاهم	مثال
* ولكان كل سامع سيحكم بالكذب على كل ما يسمعه .	
إذن فلا حاجة للقائل إلى أي قول يقوله ، كما أنه لا حاجة للسامع إلى أى قول سمعه	
لو تصورنا أن القتل فعل خير ، لانتشر بين الناس ، وقتل الناس بعضهم البعض ، وبالتالي تختفي البشرية .	مثال
وبالتالي يعود الناس عن الفعل إلى نداء العقل مرة أخرى واعتبار القتل فعل غير أخلاقي $oxdot$	

# الأخلاق استجابة لإملاء العقل

* إن معنى الواجب هو أداء الفعل احتراما للقانون الخلقي الذي هو قاعده عامة وقانون كلي. * فالإنسان إذا يميز الصواب من الخطأ في السلوك العملي .	معناها
* إن اللص يسرق وينجو من العقاب ، وبذلك ينفع في حياته الدنيا بما سرق. * لكن هذا اللص نفسة يأتيه الصوت من داخله ليقول له إنه قد اقترف إثماً	مثال
*الطالب الذي لا يذاكر دروسه ، رغم أنه يستمتع بوقته أكثر من الأخرين الملتزمين ، إلا أنه يأتيه صوت من داخله يقول يقول له أنه	مثال
□اقترف إثماً	

تعقيب

على

مذهب الواجب

١- يصدر السلوك الأخلاقي في مذهب الواجب عن العقل وحده ،

والعمل على إماتة دوافعنا وميولنا الفطرية ، وهذا يخالف طبيعة الانسان .

٢- وإجمالاً ؛إن السلوك الأخلاقي السليم ضروري لحياة كل إنسان يحترم إنسانيته حسب طبيعته وظروفه وإمكانياته











# فلسفة السياسة

\* أصل كلمة السياسة في اللغة الإنجليزية politics مستمد من الكلمة اليونانية polis بمعنى دولة المدينة

ملد

السياسة

يقوم بوصف الظواهر السياسية وتحليلها ، يدرس نظم الحكم كما هي قائمة فعلاً .

يهدف إلى الوصول إلى وضع قوانين ثابته في مجال السياسة والعمل السياسي ( كوضع قواعد بناء الدساتير )

\*تحليـل الظـواهر السياسـية التـي تشـمل نظـم الحكـم كمـا هـي قائمـة فعـلاً فـي الـدول المختلفـة وعلاقـة الـدول ببعضـها أو سلطة الدولة على الفرد وواجبات الفرد إيزاء الدولة " مثال " شروط وضع الدساتير ، عمل الحكومات وأفضل نظم الحكم

تعريف الفلسفة السياسية

تتناول الفلسفة السياسية المبادىء والتصورات التى يسلم بـها علماء السياسة ، بالتوضيح والشرح والتحليل ( توضيح معنى الديمقراطية والحرية وشروطهما )

تفترض وجود بعض القيم مثل العدالة والحرية .. وتحاول تقييم الواقع في ضوء هذه القيم

حرية .. وهل هي موجودة بالطبيعة أم بالاتفاق والعقد عليه والعدالة والعدالة والمساواة المطلقة؟ أم تقضى العدالة تمايز

تتجه إلى تشخيص أمراض المجتمع السياسية ومحاولة إيجاد

الحلول الكفيلة بتصحيحها ووصف وعلاجها باقتراحات وها

ينبغى أن يكون عليه المجتمع أو الدولة

البعض بحيث يكون التمايز والاختلاف أمرأ طبيعيا

# نشأة الفلسفة السياسية

- ١. نشأة الفلسفة السياسية لأول مرة في بلاد اليونان خلال القرن الـ٥ ق م
- عرفت الحضارات الشرقية القديمة النظم السياسية والتشريعات والقوانين إلا أنها لم تضع هذه القوانين
  - ٢ موضع التساؤل ، كما فعل فلاسفة اليونان مثل : هل هي موجودة بالطبيعة أم من صنع الإنسان ؟
- أثارت الفلسفة السياسية عند اليونانيين البحث عن مصدر سلطة الحاكم والملوك .( الإله أم انفاق الناس ) وما هى أفضل صور الحكم ؟

# نشأة الدولة في النظريات اليونانية القديمة

- \* عاش سقراط في ظل حكومة أثينا التي شهدت لأول مرة في التاريخ دولة ديمقراطية
- \* هذا لم يمنع من وجود كثير من أوجه الفساد والظلم الاجتماعي الذي عبر عنه السفسطائيون حين أخذوا

يناقشون أصل القوانين والنظم السياسية ونشأة الدولة هل مرجعها الآلهة أم الإنسان.

\* عاش سقراط في هذا العصر وحوكم وقضى عليه بالإعدام لنقده بعض جوانب الحكم ومعارضته للحكام وكتب أشهر كتبه في الفكر السياسي

# أ — نشأة الدولة في فلسفة أفلاطون

* أشهر كتاب عرفه تاريخ السياسية بعنوان محاورة ( الجمهورية ).	كتب
* الذي خصصه لوصف الدولة المثالية وهو أول رؤية فلسفية لمدينة فاضلة	
* اتَّفَقَ أَفْلَاطُونَ مِع سقراطَ على أن نشأة الدولة أمر طبيعي فطري عند الإنسان ، فالفرد لا يستطيع أن يكفي حاجاته بنفسه	اتفق
١- يتعاون مع غيره لقضاء هذه الحاجات ** ٢- الإنسان بطبعه حيوان اجتماعي لا يستغني عن الآخرين.	_
* التخصيص بين المواطنين ، فيقوم البعض بالزراعة والبعض بالصناعة أو التجارة .	ظهر
* ثم بعد أن يكفى المجتمع حاجات أفراده الضرورية يبدأ في التوسع بالعلاقات والتجارة مع الدول الأخرى.	-
* تنشأ الحاجة إلى جند وحراس وحكام يتولون سياسة المواطنين وتوجيههم .	والنتيجة







### تقسيم أفلاطون للدولة

### 🌻 قسم أفلاطون الدولة إلى ثلاث طبقات رئيسية

تتولى إنتاج حاجات المجتمع الضرورية من مأكل وملبس ومسكن.	طبقة المنتجين
تتولى مهمة الدفاع عن الدولة وتسهر على حماية نظاهها وترد كل اعتداء يقع عليها.	طبقة الجند
تتولى مهمة الحكم وتوجيه الدولة بكل طبقاتها نحو الخير .	طبقة الحكام

ملحوظة رقم لـ " والعدالة في رأى أفلاطون هي أداء كل طبقة للوظيفة الخاصة بها ملتزمة بفضيلتها.

ملحوظة رقم للـ "تتحقق المدينة الفاضلة بالاهتمام بتربية طبقتي الجند والحكام منذ نعومة أظفارهم تربية تتناول الروح والبدن

( فيدرسون الموسيقى ، والتربية الرياضية ، والفلسفة ).

# ب – نشأة الدولة في فلسفة أرسطو

- ١. اتفق مع أستاذه أفلاطون في أن الإنسان اجتماعي بالطبع ، وإنه لا يستغني عن الحياة في مجتمع منظم،
- ٢٠ لم يتفق مع أفلاطون في القول بأن أفضل أنواع الحكم هو حكم الفلاسفة وإنما دعا إلى الحكومة الدستورية التي تلتزم باحترام القوانين
  - ٣. يرى أن الدولة من صنع الطبيعة مثل الأسرة والقرية لأن الإنسان لا يستطيع الحياة إلا مع الآخرين
    - ٤. ألف كتاب "السياسة" ووضع فيه نظريته في الدولة وآراءه عن الحكومات الصالحة والفاسدة،

# حيث صنف الحكومات على أساس النجاية من الحكومة وعدد أفرادها –

الحكومات الفاسدة		. الصالحة	الحكومات
فرد يستغل سلطاته لمصلحته الخاصة	حكم الطغيان	الفرد الصالح.	حكومة ملكية
قلة تعمل لصالحها ولا تبغى إلا زيادة ثرواتها.	حكم القلة الغنية	حكم القلة الصالحة.	حكومة أرستقراطية
تتحقق إذا انقلب حكم الأكثرية إلى الفوضى واتباع الأهواء	الديمقراطية	يتولى الحكم	حكومة ديمقراطية
الشهوات بلا ضابط ولا نظام	الفاسدة الغوغاء	الأغلبية الصالحة	

# رؤية أرسطو للدولة الصالحة هام جدا 😸

- ١٠ حدد أرسطو شروط الدولة ،\*\*\*\*\*\*\*\*\* فدولة المدينة هي خير النظم السياسية لأنه من السهل قيادة أفرادها
  - ٢٠ رفض نظام الإمبراطوريات الكبيرة \*\*\*\*\* لأنها لا توفر لأهلها السعادة .. ويصعب قيادة أفرادها .
    - ٣. قال أن الدولة الصالحة هي \*\*\*\*\*\*\*\*التي تلتزم بالقانون وتراعي مصالح الجميع.
  - ٤. من الواضح أن افلاطون وأرسطو \*\*\*\*\*\* قد تأثرا في أرائيهما السياسية بالنظام الذى ساد زمانهما

وهو نظام دولة المدينة ، وقد أتفق كلاهما على أنه نظام طبيعي بل هو أفضل نظام .







### النظريات الحديثة في نشأة الدولة

نظرية العقد الاجتماعي عند " جون لوك

# '- ينشأ المجتمع السياسي ( الدولة ) نتيجة عقد اجتماعي يتعهد فيه الأفراد بالتنازل عن بعض حقوقهم الطبيعة

لشخص أو مجموعة أشخاص يكونون حكومة هدفها توفير القضاء العادل الذى يحقق السلام للمواطنين

- تختلف صيغة العقد الاجتماعي عند " لوك " عنها عند " هوبز " في أن " لوك" يحد من سلطات الحاكم حيث

تكون سلطة الحاكم مقيدة بإرادة الشعب في حين اعتبر " هوبز " أن تنازل الأفراد عن حقوقهم هو تنازل مطلق .

تعقیب علی مذہب جون لوک

# فلسفة الحكم ومفهوم الدولة

يرى أرسطو أن			
* هي مجموع المواطنين	لة	الدوا	
* هي مجرد هيئة من هيئات الدولة الثلاث : التشريعية ، التنفذية ، القضائية.		والحكومة	
يتفق كثير من المفكرين مع أرسطو على تعريف الدولة بأنما			
* اجتماع مجموع المواطنين اجتماع دائم على أرض معينة على أن يكون للمواطنين موارد مالية واجتماعية وسياسية وأهداف مشتركة		الدولة	
وع الأشخاص الذين يتولون السلطة فالحكومة هي الأداة المنفذة لرغبات الدولة	* مجم	الحكومة	

# فلسفة الحكم في الفلسفة الإسلامية

أقر الخلفا؛ الراشدون بمسئوليتهم أمام الأمة وحق الشعب في محاسبتهم

# فقد روى أن أبا بكر الصديق

قال في أول خطبة له " إني قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسات فقوموني "

\* والقرآن الكريم لم يحدد شكلاً محدداً للحكومة وإنما دعي إلى مبادئ عامة هي دعائم كل حكم صالح

وهى العدل ( وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ) ( إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاى ذى القربى ) والشورى في قوله تعالى : ( إنما المؤمنون إخوة ) .





<sup>\*</sup> القول بوجود حقوق طبيعية ينعم بها الأفراد قبل وجود المجتمع المنظم أمر غير مؤكد ولا يوجد ما يثبته.

<sup>\*</sup> رأى "لوك "أن حكم الاغلبية هو أفضل أنواع الحكم لأن الأقلية سوف تعمل لمصلحتها ولكن الأغلبية من جهة أخرى قد تفرض نوعاً من الاستبداد.





* تُعادل منزلة " الفارابي " في الاسلام منزلة " أفلاطون " عند اليونان حيث قام بالتوفيق بين الفلسفة والحياة السياسية ، لكي تتحقق السعادة الكاملة للبشر		
في أرائه السياسية بجمهورية أفلاطون وكتب على غرارها كتابه " آراء أهل المدينة الفاضلة "	تأثر	
فته السياسية عبارة "عن حلم بـمدينـة فاضلة تتحقق فيـما للبشر على الأرض السعادة ".		
* نادى بأن يكون الحاكم فاضل وعادل يتصف بالحكمة - <mark>اهتم إهتمام بالغ بتحقيق العدل في نظام الحكم</mark> .		
لأمة الفاضلة هي التي تتعاون مدنها كلها على تحقيق السعادة لجميع أفرادها .	* ببری أن ا	
نمع سساسي يقوم على توجيد الأمة في ظل حاكم مركزي قوي يحكم وفق القوانين السليمة.	المدينة الفاضلة محن	

# الحكم في الفلسفة الغربية

" جان جاك روسو والحكم الديمقراطي " صاحب كتاب "العقد الاجتماعي "

" اتفق مع هوبز و لوك في القول بأن الانسان ولد حر والمجتمع السياسي كبلة بالقيود .

يري أن	
✓ هي التي يتمتع فيها الانسان بحريته الطبيعية مع خضوعه للقانون السياسي .	الدولة المثالية
<ul> <li>✓ للتوفيق بين حرية الفرد ونظام المجتمع هو اتحاد إرادة الفرد بإرادة المجموع ، وبغير هذه الوحدة لا يكون الانسان حراً .</li> </ul>	الحل الوحيد
<ul> <li>✓ يتنازل بمقتضاه كل فرد عن حقوقه لا لشخص ولا لعدة اشخاص بل يتنازل للمجموع .</li> <li>✓ الفرد عندما يتنازل عن حقوقه للمجموع فإنه يحتفظ بحريته في نفس الوقت وبهذا يضمن المساواة والحرية</li> </ul>	العقد الإجتماعي
✓ لرأى مجموع الشعب حتي لا تطفى فئة على فئة ولا يجوز للحكام الخروج علي إرادة الجميع	الدكومة تخضم
✓ عزل الحكام متى شاء ونواب الأمة أو الشعب مجرد وسطاء منفذين لإرادة المجموع	الشعب يحق له

# وبـمذا تضمنت فلسفة "روسو"على

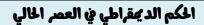
١– مبادئ الديمقراطية التي تحمي حقوق الأفراد وحريتهم

٣– المبادرً التى تعمل على تحقيق المساواة في الحقوق وفي الملكية بين المواطنين









ئت الديمقراطية في عصرنا الحالي أوسع انتشاراً ؛ لأنما حكم الشعب وتعمل على مصلحة الشعب	أصب
* كانت الديمقراطية قديماً مباشرة تتيح لجميع المواطنين الأحرار التعبير عن إرادتهم وكان هذا ممكن في الدول الصغيرة المحدودة ، كما حدث في المدن اليونانية في القرن الخامس قبل الميلاد .	الديهقراطية قديهاً
* الديمقراطية الحديثة ديمقراطية غير مباشرة لأن اتساع البلاد وكثرة عدد السكان يجعل من المستحيل أن يجتمع جميع المواطنين في مكان واحد لمناقشة القوانين والتصويت عليها واتخاذ القرارات	الديمقراطية الحديثة
✓ على التمثيل النيابي فئة منتخبة تنوب عن الشعب في تحديد السياسة العامة للدولة	تعتمد الديمقراطية
<ul> <li>✓ المديثة إلى تفضيل النظم الجمهورية حيث يكون اختيار الحكام بالانتخاب لا بالوراثة.</li> </ul>	اتجمت النظم



- \* أن الفلسفة السباسية تقوم بدراسة كيفية تحقيق أكبر قدر من العدالة في المجتمعات من أجل الارتقاء بالقيم السياسية في المجتمعات
- \* ظهر ذلك في العصر المديث حينما ظهرت نظرية العقد الاجتماعي وترتب عليها ظهور الديمقراطية الحديثة والفصل بين سلطات الدولة...











////









الموضوع الثاني المغالطات الصورية والغير صورية





حد أوسط





### الاستدلال الغير مباشر

تتجلى في نظرية القياس براعة وعبقرية أرسطو الذي وضع لنا قواعد القياس باعتباره لوناً من ألوان الاستدلالات الاستنباطية غير المباشرة.

* وقد عرفه أرسطو بأنه " قول متى قررت فيه أشياء معينة نتج عنها بالضرورة شيئ آخر مختلف عما سبق تقريره ".	معنى القياس
* ويتألف القياس الحملي من مقدمتين : كبرى وصغرى ، يرتبطان ارتباطاً ضرورياً عن طريق الحد الأوسط -	مكونات القياس
فتلزم عنما النتيجة	
ويتكون من ثلاثة حدود ( الأوسط – الأصغر – الأكبر )	

# <u>ت</u>َوْضِيْحُ

# 



# قواعد التركيب

نتيجة	مقدمة صغرى	مقدمة كبرى	إنتألف القياس من ثلاث قضايا خملية:
			الم تعرب برمتاها ها بحوصات متنه:

حد أكبر

🙎 يتألف القياس من ثلاثة حدود :

🛂 لاحظأن موضوع النـتيجة هو دائماً الحد الأصغر ،

ومحمولها دائماً هو الحد الأكبر.

# قواعد الاستغراق

- 🚹 خرورة استغراق الحد الأوسط مرة واحدة على الأقل في المقدمتين .
- 🕿 يجب ألا يستغرق حد في النتيجة مالم يكن مستغرقاً من قبل في إحدى المقدمتين.

# قواعد الكيف

- 🥤 إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة كانت النتيجة سالبة .
- 2 ضرورة أن تكون إحدى المقدمتين موجبة على الأقل ؛ لأنه لا إنتاج من سالبتين.

# قواعد الكم

- 🚹 ضرورة أن تكون إحدى المقدمتين على الأقل كليه ؛ لأنه لا إنتاج من جزئيتين.
  - 2 إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية كانت النتيجة جزئية .



حد أصغر







. . يؤدي ترتيب <mark>الحد الأوسط</mark> في المقدمتين إلى تكوين أربعة أشكال قياسية مختلفة وسندرس الشكل الاول فقط .

الشكل هو الميئة أو الصورة التي يوضع بمقتضاها الحد الأوسط في المقدمتين.

# الشكل الأول للقياس

يكون فيه الحد الأوسط موضوعا في المقدمة الكبرى ومحمولا في المقدمة الصغرى .

# شرطا الشكل الأول

إيجـــاب المقــدهة الصغـــرى :			
* النتيجة سالبة.	ستكون	* إذا كانت المقدمة الصغرى سالبة	لأنسه
* لا يجوز استغراقه إلا إذا كانت المقدمة الكبرى سائبة .	ومن ثم	<ul> <li>تستغرق محمولها الذي يكون محمولاً للمقدمة الكبرى</li> </ul>	ومن ثم
* وهذا لايجوز لأنه لا إنتاج من سالبتين .			
	ببة.	من هنا يجب أن تكون المقدمة الصغرى موج	منهنا

كلية الهقدهة الكبرى			
* تستغرق محمولها، وهو الحد الأوسط.	فلن	* كانت المقدمة الصغرى موجبة (وفق الشرط الأول).	طالا
* يجب أن تكون المقدمة الكبرى كليه (موجبة أو سالبة) حت	من هنا	* القضايا الموجبة (الكلية والجزئية ) لا تستغرق المحمول •	لأن
* تستغرق الحد الأوسط الذي هو موضوع المقدمة الكبري.			

# أمثلة على ضروب الشكل الأول

كل المجندين مسلحون كل المتطوعين مجندون كل المتطوعين مسلحون

كل الأثرياء بخلاء بعض الأطباء أثرياء بعض الأطباء بخلاء

كل المحترفين ليسوا هواة كل المتعاقدين محترفون كل المتعاقدين ليسوا هواة

كل المرضى ليسوا سعداء بعض الفقراء مرضى بعض الفقراء ليسوا سعداء

# تعقيب على نظرية القياس

أنه عقيم لا يؤدي إلى معرفة جديدة.

يطلب هنا التسليم بصدق ها يريد البرهنة عليه.

غير أن علماء المنطق الرمزي المعاصر أقروا بأهمية نظرية القياس كأحد روافد المنطق المعاصر.

أن نظريات المنطق المعاصرة تتجاوز ما جاء في نظرية القياس الأرسطي

حيث يعالج موضوعات ونظريات أخرى عديدة لم تشملما تلك النظرية .











# ثانياً | الحجة المنطقية

مجموعة من القضايا نطلق عليها اسم المقدمات وقضية واحدة تترتب عليها تسمى نتيجة وتزودنا المقدمات بتبرير مقنع للتسليم بصدق النتيجة .

> توصف القضية بالصدق والكذب

توصف الحجة بالصحيحة والباطلة

# مؤشرات المقدمات والنتيجة

مــــــؤشـــرات المقـــدمـــــــات						
	ات الحجة من	حديد مقدما	يتم توظيفها عادة لته	عناك ألفاظ	*	
، حقيقة أن	فی ضوء	لأن	ذلك أن	كونه	ما يلزم عن	مثال
مــــــؤشـــرات النتيجـــة						
* هناك ألفاظ يتم توظيفها عادة لتحديد نتيجة الحجة من ها						
يترتب عليه	نتيجة ذلك	131	هكذا	من ثم	إذن	مثال

### اقرأ المجة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

إذا تم الضغط على مفتاح مصباح الثلاجة انطفأ المصباخ ، وبالتالى حين يتم غلق باب الثلاجة ، فإنه يضغط على المفتاح ، وإذن حين يغلق باب الثلاجة ينطفئ المصباح حدد مقدمات ونتيجة هذه الحجة ، ومفاتيحما اللفظية .

### مثال أخر

أكدت الدارسات أن اقتحام خط برليف يعبر عن جسارة الجنود المصريين ، حيث أكدوا على أنه تم اقتحام الحصن المنيع في ذلك الوقت في ست ساعات فقط، وذلك ليس بالمرة الأولى التي تؤكد أن المصريين انتصروا في معظم الحروب التى خاضوها على مر العصور ، حيث انتصروا في حطين ومعركة نصيبين ضد الجيش العثماني الذى لُقن درساً فاسياً من الجيش المصرى .

لذلك يعُد الجيش المصري أعظم جيوش العالم على مر التاريخ .

حدد مقدمات ونتيجة هذه الحجة ، ومفاتيحما اللفظية .



. 1 . 9 V & TT & 0 A





# الاستدلال الاستنباطي ( الحجة الاستنباطية )



- ☀ في الحجة الاستنباطية نستدل صدق قضية (نتيجة ) موجودة بالفعل في المقدمات .
  - ٭ من هنا إذا صدقت كل المقدمات تصدق النتيجة بالضرورة .



- \* من المستحيل أن نسلم بصدق المقدمات ولانسلم بصدق النتيجة .
- وتوصف الحجة الاستنباطية بأنها تكون محيحة أوغير محيحه .

كل طلاب الصف الثانى الثانوى يدرسون مقرر اللغة الإنجليزية مجدى طالب بالصف الثانى الثانوى

إذن مجدى يدرس مقرر اللغة الإنجليزية

كل طلاب الصف الثانى الثانوى يدرسون مقرر اللغة الألمانية سمر طالب بالصف الثانى الثانوى

إذن سمر تدرس مقرر اللغة الإنجليزية

# ِ تَوْضِیْحُ

# خلى بالكجداً من الجزء دا

\* على الرغم من أن القضايا المتضمنة في الحجة السابقة قد لا تكون صادقة بالفعل ، أي غير مطابقة للواقع

## إلا أن الحبة صحيحة

وذلك لأن النتيجة مستمدة من المقدمات

# بص المثال الجميل دا

### مثال لحجة صحيحة رغم إن كل قضاياها كاذبة

كل الطيور ثديات (فضية كاذبة)

كل العناكب طيور (قضية كاذبة)

إذن كل العناكب ثديات (قضية كاذبة )

مثال لحجة باطلة رغم إن كل قضاياها صادقة

كل القطط ثديات (فضية صادقة)

كل النمور قطط (قضية صادقة)

إذن كل الأسود ثديات (قضية صادقة)

# ترتيب الحجج والمقدمات

السنباطي فنان ، لأن كل المؤلفين الموسيقيين فنانون ، والسنباطي مؤلف موسيقي.

محمد صلاح لاعب محترف ، لأن كل لاعب يلعب في غير الدوري المصري محترف ، ومحمد صلاح يلعب في الدوري الإنجليزي

نلاحظ أن نتيجة الحجة جاءت في البداية وليس في نهاية الحجة وهو أمر كثيرا ما يتكرر حدوثه في الحجج التي نستخدمها في حياتنا اليومية

لاحظ أيضا أن ترتيب المقدمات والنتيجة ليس مهماً في المنطق ، غالبا ما تأتى المقدمات أولاً تتلوها النتيجة ، ولكن أحيانا تأتى النتيجة في بداية الحجة أو منتصفها أو نهايتها





### الاستدلال الاستقرائي ( الحجة الاستقرائية )

يختلف الاستدلال الاستقرائي (أو الحجة الاستقرائية)عن الاستدلال الاستنباطي اختلافاً بيناً من عدة أوجه لعل أهمما:



يكهن في أن نتيجة الاستدلال الاستقرائي تقرر أكثر هما



المعلومات التي تتضمنها النتيجة تتجاوز تلك التي تتضمنها المقدمات.



تكون فقط محتملة وفي كل الاحوال لا تصل أبداً إلى درجة اليقين ولا تكون صحيحة أو غير صحيحة .



### تأمل الأمثلة السابقة

معظم طالبات الفرقة الثانية نجمن في الامتحان سمر طالبة في الفرقة الثانية

إذن من المحتمل أن سمر نجحت في الامتحان

الحديد معدن يتمدد بالحرارة المنجنيز معدن يتمدد بالحرارة

إذن من المحتمل أن كل المعادن تتمدد بالحرارة

معظم محامی الشرکات الکبری أکفاء مجدی محامی لإحدی الشرکات الکبری

إذن من المحتمل أن مجدى كفء

معظم سكان الشرقية يستخدمون الإنترنت معظم سكان القاهرة يستخدمون الإنترنت

إذن من المحتمل أن معظم سكان مصر يستخدمون الإنترنت

الحجة الاستقرائية

إذا صدقت المقدمات صدقت النتيجة بشكل احتمالي

### التمييز بين الحجة الاستنباطية والحجة الاستقرائية

### الحجة الاستنباطية

- \* إذا صدقت المقدمات صدقت النتيجة بالضرورة
  - \* نتيجتها يقينية أو حتمية
  - \* توصف بالصحة والبطلان
- \* تكون صحيحة إذا كانت النتيجة تلزم عن المقدمات
- \* تكون باطلة إذا لم تكن النتيجة لازمة عن القدمات
- \* لا تتأثر سلبا أو إيجابا بإضافة مقدمات جديدة

- نمية نتيجتها احتمالية أو ترجيحية الأن توصف بالقوة والضعف الأن

إذ ا حصل محمود على أكثر من 9 من أصوات الجمهور سيفوز بالجائزة حصل محمود على أكثر من 9 من أصوات الجمهور

إذن سيفوز محمود بالجائزة

### \*ماذا لو أضفنا مقدمة جديدة إلى المقدمتين السابقتين وقلنا مثلاً ؛

- قالت العرافة لمحمود أنه لن يفوز بالجائزة.
  - عمود لا يجيد الغناء في رأى الجمهور.
- هناك الكثيم من المتسابقين كان أداؤهم أفضل من محمود .
- هل سيغبر هذه المقدمات الإضافية من صحة الحجة؟ بالطبع لا
  - \* لذلك فالحجة الاستنباطية الصحيحة تظل كذلك
- ولا تتغير صحتها بعد إضافة مقدمات جديدة .

يقدم مركز اللغات مقرراً واحداً في اللغة الصينية باسم يدرس المقرر الذي يطرحه المركز

إذن من المحتمل أن باسم يجيد اللغة الصينية

### يتضم التالى من هذا المثال

\*من الواضح أن الحجة الاستقرائية السابقة ضعيفة جداً ودرجة صدق نتيجتها منخفضة بدرجة كبيرة . لكن تأمل

# نتيجة الحجة السابقة بعد إضافة المقدمات الأتية إليها

- باسم يسافر إلى الصين كل عام.
- باسم يشارك رجال أعمال صينين في بعض المشروعات.
- باسم متزوج من امرأة صينية. يؤدى إلى زيادة احتمال صدق النتيجة گا يؤدى إلى قوة الحجة







### التعميمات الاستقرائية

التعميم الاستقرائي حجة استقرائية تأخذ نتيجتها صورة التعميم ، فمن خلال خبرتنا بمعرفة عدد من الحالات نبرر الحجة التي تتحدث عن كل الحالات التي لا خبرة لنا بها.

# لاحظ الأوثلة الآتية:

- 🧻 عند استخدام حزام الأمان ينخفض عدد ضحايا حوادث السيارات.
- عهظم أنواع السرطان يمكن علاجها إذا تم اكتشافها مبكراً.
- 🏖 فقدان الدافعية أحد أهم العقبات التي تواجه تعليم الذكور.
  - إلى البطالة مبرر قوى لتعاطى المخدرات
  - 👼 زيادة عدد السكان يرجع إلى انخفاض مستوى الوعى

### وظائف التعميمات الاستقرائية

- 🕤 تجنبنا الوقوع في أخطاء الماضي.
- 🕿 نتحكم بصورة أفضل في سلوكنا وأفعالنا من خلال مراعاتما.

# ال1 ا

إذا تبين إنني أصاب بألم شديد في المعدة عقب تناول طعام معين، فإنني أقوم بتحاشي تناول هذا اللون من الطعام. وهذا لايعني أننا نقوم بعملية التعميم بأنفسنا دائماً ، وإنما نحن نعتمد على خبرات وتعميمات الآخرين.

# 

أكدت الدراسات العلمية أن الاستذكار في الضوضاء يؤدى إلى انخفاض مستوى التركيز ، هذا يجعلنى أتجنب الضوضاء عند الاستذكار

# نوعا التعميمات

التعميمات الكلية	
* وهي التعميمات التي تقرر صدق أمر معين بالنسبة لكل أعضاء فئة معينة من خلال ملاحظة صدق هذا الأمر على بعض أعضاء تلك الفئة.	وهی
كل المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات************ كل البشر فانون.	أمثلة
لكل مجتهد نصيب. ***************** كل المدخنين يصابون بسرطان الرئة.	

### \*نلاحظهنا

\* أن السور الذي يعبر عن القضايا الكلية (كل، جميع ، كافة . . الخ) قد لا يكون معبراً عنه في التعميم بصورة صريحة وإنما يفهم من السياق .

# \* كقولنا مثلا:

- الرجال قوامون على النساء. الإنسان فان الطيور تطير – الرجال لا يمكنهم الحمل ولا الولادة.
  - لا يستطيع البشر المكوث تحت الماء دون أكسجين حوالي نصف ساعة . العزاب غير متزوجين







# التعميمات الاحصائية



- \* إذا كنا في التعميمات الكلية نقرر الصدق بالنسبة لكل أعضاء فئة معينة
- \* فإننا في التعميمات الإحصائية نقررالصدق بنسبة مئوية محددة.
  - \* ولا تشير التعميمات الإحصائية إلى كل عضو الفئة على حدة
- \* كما هو الأمر في التعميمات الكلية وإنما نشير فقط إلى بعض أعضاء الفئة.

من أمثلة ذلك:

- ٧٥٪ من الناخبين يؤيدون حق المرأة في خلع زوجها. - ٣٠٪ من التفام في هذه السلة فاسد.

– ٣٥٪ من طلبة الثانوية العامة يدخلون كليات عملية.

– ٧٠ ٪ من طلاب الثانوية العامة لا يعطون قيمة للكتاب المدرسي

# ويمكننا توضيح كيفية الوصول إلى هذا النوع من التعميمات بالمثال الآتي:

\* هِب أنك فحمت خمسة صناديق تحتوي على كمية من التفاح

ولاحظت أن ثلاثة صناديق منها تحتوى على نسبة ٨٠٪ من التفام الأحمر ،

سوف تنتمى إلى نتيجة تقول أن ٨٠٪ من التفاح في كل الصناديق من التفاح الأحمر .

\_\_\_\_\_

\* وهنا نشير إلى أن المعلومات المتضمنة في النتيجة تتجاوز تلك المتضمنة في المقدمات.

فمن خلال فحصك لعينة أو عدد محدود من الحالاات انتهيت إلى حكم ينطبق على كل الحالات.

مثال أخر .

مدرستك بـما ٥٠ فصلاً ، كل فصل بـه ٤٠ طالب وطالبة ، وأردت أن تعرف نسبة الطلاب المستخدمون للفيس بـوكـفي المدرسة. فقمت بـمسم خاص لعشرة فصول فقط ، فوجدت أن ٩٠ ٪ من طلاب ال ١٠ فصول يستخدمون الفيس بـوك. هذا سيجعلك تصل إلى تعميم إحصائي يحتمل أن ٩٠٪ من طلاب مدرستك يستخدمون الفيس بـوك









# المغالطات

		* من الغلط	المغالطة لغة
<ul> <li>عدم استخدام قاعدة أو أكثر من قواعد المنطق. –</li> </ul>	نسن	* الاستدلال الذي يحتوي على خلل	المغالطة اصطلاحاً
٢- خلل في مقدمات المجة.			
٣- الخلط بين المجم المختلفة.			

## المغالطات الصورية والغير صورية

🧻 بعضما يرتبط بالغموض الذي يكتنف اللغة. مثل المغالطات اللاصورية

🕿 بعضما "مفالطات صورية" ترتبط بالاستدلال الاستنباطي.

🛂 بعضما "مغالطات غير صورية" ترتبط بالاستدلال الاستقرائي.

# أ- المغالطات الصورية

- \* تتعلق المغالطات الصورية بخلل في صورة الحجة .
- \* القضايا الشرطية | والتي نطلق على الجزء الأول منها ( مقدم ) والجزء الثاني ( ناك ) مثك
- ١- إذا فاز الفريق بالكأس سيحصك اللاعبون على مكافئة مالية \*\*\*\*\* ٢- إذا انخفضت الأسعار أقبك الناس على الشراء .

## مغالطة إثبات التالي

\* وفيها ينم ثيوت النالي ( مقدمة ثانية ) وثيوت المقدم ( في النتيجة ).

# \* أما الصورة الصديحة للحجة \*

"تتمثل في إثبات المقدم وليس التالي"

إذا كنت من شمال سيناء ، فأنت مصر	lρ
انت مصری	الم
إذن فأنت من شمال سيناء	ပ်

إذا كنت من شمال سيناء ، فأنت مصر	lρ
انت من شمال سیناء	٦٥
إذن فأنت مصري	ပ်

إذا أمطرت السماء ابثلت الأرض	lρ
ابنلت الأرض	ام
إذن أمطرت الأرض	ပ်

إذا أمطرت السماء ابثلت الأرض	lρ
أمطرت السماء	ام
إذن ابنلت الأرض	ပ်

# مثال أخر

\* وفيها ينَّم ثِبُونَ النَّاكِ ( مقدمة ثانية ) وثبُونَ اطْقَرَم ( في النتيجة ).

# \* أما الصورة الصحيحة للحجة \*

"تتمثل في إثبات المقدم وليس التالي"







### مغالطة إنكار المقدم



\* وفيها نقوم بسلب الهقدم ومن ثم سلب التالي . وهي حاجة فاسرة نسمي (إنكار الهقدم).

إذا كنت مصرى فأنت عربي	lρ
أنا لست مصرى	٦٥
إذن أنت لست عربي	ပ်

"المغالطة " ( فكونك لست من مصر لا ينفى أنك عربى فقد تكون من أى دولة أخرى مثل الأمارات أو السعودية أو سوريا ......... إلخ ).

# \* أما الصورة الصحيحة للحجة \*

فاسدة

" تتمثل في سلب أو إنكار التالي مما يترتب عليه سلب أو إنكار المقدم.

إذا كنت مصرى فأنت عربي	lρ
أنا لست عربي	٦٥
إذن أنت لست مصرى	ပ်

# مغالطـــة الفصـــــــل (إثبات البدائل)

- \* تكون المجة صحيحة " إذا كان المقصود بالفصل في المقدمة الأولى ( الدالة الاستبعادية ) <u>الفصل قوي.</u>
- \* تكون المجة فاسدة" إذا كان المقصود بالفصل في المقدمة الأولى (الدالة الشمولية )<u>الفصل ضعيف.</u>

إما مجدى لاعب كرة قدم أو لاعب كرة سلة	lρ
هجدى لاعب كرة قدم	٦٥
إذن ليس لاعب كرة سلة	ပ်

# \* وسبب فساد الحجة

- " رابط الفصل ضعيف ، فقد يكون مجدى لاعباً لأكثر من لعبة في أن واحد .
  - \* القاعدة الصحية لما (إنكار البدائل)

إما مجدى لاعب كرة قدم أو لاعب كرة سلة	lρ
مجدى ليس لاعب كرة قدم	ام
إذن لاعب كرة سلة	ပ်

# مثال أخر

المستر إما مدرس فلسفة أو علم نفس	lρ
المستر مدرسه فلسفة	الم
إذن المستر ليس مدرس علم نـفس	ပ်

المستر إما مدرس فلسفة أو علم نـفس	lρ
اطسئر ليست مدرست فلسفة	٦٥

إذن المستر مدرس علم نفس

حة	محت	غير	وحجة	مغالطة

حجة صحيحة





# ب – المغالطات الغير صورية





# 🕤 وا يتعلق بغموض اللغة \*\*\* 🕿 عدم الانتباه لموضوع النقاش \*\*\* 🕃 عدم التعلق بالموضوع

١ – مغالطة رجل القش	نوع
	المغالطة
* تكمن مغالطة رجل القش في تشويه موقف الخصم حتى يسهل الهجوم عليه.	وصفها
* هذه المغالطة تنفسر الأحداث بما يسمى بـ " نظرية المؤامرة".	
* يناقش المتحدث الأسباب الحقيقية لمشكلات معينة في المجتمع ثم يصنع وهما أسمه المؤامرة ثم يفسر الأحداث على أساسها.	مثــال
* على الرغم من عدم وجود مؤامرات خارجية وداخلية يمكن أن تؤثر على الاحداث	
*تنبغي زيادة دعم الأمهات المطلقات والعاطلات عن العمل خلال العام الاول من الولادة حتى يتسنى لهم تقديم الرعاية لأبنائهم	مثال۲
*إنك تطالب بأن تنال بضع طفيليات عاطلات متطلبات ما طاب لهن من عَرَق دافعي الضرائب من الشرفاء	
٢ – مفالطة الماثلة الكاذبة	نوع
	نوع المغالطة
٧ – مغالطة الماثلة الكاذبة	المغالطة
<ul> <li>٢ - مغالطة الماثلة الكاذبة</li> <li>* عندما نقعد مقارنة بين شيئين أو أكثر ثم نلاحظ أوجه التشابه بينهما.</li> </ul>	المغالطة
<ul> <li>٢ - مغالطة الماثلة الكاذبة</li> <li>* عندما نقعد مقارنة بين شيئين أو أكثر ثم نلاحظ أوجه التشابه بينهما.</li> <li>* الهدف من المماثلة محاولة شرح أمر غير مألوف بالإشارة إلى بعض السمات التي يشارك فيها شيئا آخر مألوف.</li> </ul>	المغالطة وصفها

٣- الحجة الشخصية (التجريح)	نوع المغالطة
* يقصد بها مهاجمة الشخص الذي تناقشه أو الذي يقدم لنا حجة معينة بدلاً من تحليل رأيه أو مناقشته .	وصفها
عند تقييم حجة العالم الذي يتحدث عن الآثار السلبية لبنا؛ سد أثيوبيا، فيقال أن العالم تقاضى رشوة ؛ ومن ثم لا قيمة لكلامه .	مثــال
* وأنت كذلك ( تجريح شخصي )	
لا أثق في فلسفة فرانسيس بيكون ؛ لقد كان رجلاً غير أمين ، وقد فصل عن منصب القاضي لتقاضيه رشاوى	مثال ۲
٤- مغالطة الاحتكام إلى الجماهير	نوع المغالطة
* تعنى محاولة إقناع الآخرين أنه ما دام معظم الناس يعتقدون صدق شئ فمن المؤكد أنه صادق.	وصفها
* ويلاحظ أن اللجوء للجماهير ليس دائما خطأ	
* معظم الناس، بما في ذلك العلماء اعتقدوا لفترات طويلة أن الأرض مسطحة	مثــال
استطلاعات الرأي تؤكد فوز الحزب الحاكم بالانتخابات ، هذا ليس دليلاً للتصويت للحزب .	مثال۲
٥- الاحتكام إلى الشفقة	نوع المغالطة
* وتكمن في محاولة تبرير نتيجة الحجة بالاعتماد على إثارة الشفقة والعاطفة.	وصفها
* أمضيت عدة أيام في كتابه البحث الذي طلبه الأستاذ وتكلفت ٥٠ جنيها لطباعته ، وأنا ظروفي صعبة لأن والدي موظف بسيط.	مثــال
إذن لابد أن أحصل على أعلى درجة في هذا البحث مراعاة لظروفي.	
* نحن نأمل أيها الزملاء أن تقبلوا خطتنا التي تقدمنا بها ، لقد بذلنا في إعدادها ثلاثة أشهر من العلم الإضافي المضنى	ەثال ۲





# الفلسفة والحياة

التدريبات ۲۰۲۲



الجزء الأول



أولاً | التدريب (١)

		<u>ل الاول : أجب عن الاتي :</u>	لسمًا
"		<u> </u>	
ستخدامات المختلفة لكلمة اخلاق . يكتفي باثنين			- (
<u></u>	<b>5</b> (0—		
	••••		
دو خلق عظیم».	با بالتربية فكم من بتيم	احيانا تكون الاخلاق لا علاقة ل	» ( <b>.</b>
لي الاخلاق دال بمثالين من عندك			
يف».	عقيقية اشد رهبة من الس	قول ( هيرودوت ) : « الفضيلة الح	ي (ع
ع المشار اليه بالمقولة			
			• • • • • •
<u>ىلى الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً</u>	<u>نات الرمز الدال ۽</u>	ل الثاني: ظلل الدائرة ،	<u>لسؤا</u>
نمثل الديانة وما تشمله من قواعد سلوكية ومبادئ اساسية متعلقة بالأفعال	لفلسفة الروحية والتي ن	داية الفلسفة الاخلاقية كانت با	) ب
***************************************	نئ الأولي للأخلاق في	الخلاقية ، يجسد ذلك ظهور المباه	<b>ž</b> 1
اثينا 🔾 اليونان	🕞 الاغريق	الشرق القديم	)
عه اكتشفت انه اعجب بـه واخـذه بـدون علـم صاحبه فنصحته بـان السـرقة سـوف	} ابنها وعندما تحدثت ما	احظت الام وجود قلم مختلف مإ	¥ ( <u>.</u>
		عاقب عليها ، يمثل هذا الموقف .	
🕣 البحث في قواعد السلوك		اسلوب لتربية الاجيال 🕦	
<ul> <li>اسلوب معین فی الحیاة</li> </ul>		<ul><li>(ع) البحث في طرق الحيال</li></ul>	
ص ، صوب المجتمع الفاضل وقد يكون لها تأثير سيء فتهبط بالمجتمع الي		•	" (2
		، مناه عند العبارة الي معني الا مفل" . تشير العبارة الي معني الا	
<ul> <li>مجموعة من قواعد السلوك</li> <li>محموعة من قواعد السلوك</li> </ul>		<ul> <li>الدراسة العقلية لقواء</li> <li>الدين التيالي</li> </ul>	
اسلوب معين في الحياة على المراب معين في الحياة			
بالأمانه والدفه في المواعيد .		تزام احد محلات صيانة الاجهزة محمد مناكسة الاجهزة منا	ال (ا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	يجسد ذلك الاخلاق من	
(-) مجموعة من قواعد السلوك	عد السلوك	<ul> <li>الدراسة العملية لمواء</li> </ul>	

10



🖸 اسلوب معين في الحياة

و البحث في طرق الحياة



ل الانسان قادر على التمييز بين الخبر والشر.	) ارجع (شافتسبري) وجود الاخلاق الي انها حاسة خلقية وهي التي تجع
	يشير ذلك الي احد معاني الاخلاق وهي انها
🕣 مجموعة من القواعد والنصائح الاخلاقية	🕦 اسلوب لتربية الاجيال
<ul> <li>اسلوب معین في الحیاة</li> </ul>	<ul> <li>البحث في طرق الحياة وقواعد السلوك</li> </ul>
ة ال <u>صحيحة تظليلاً كاملاً</u>	لسؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابـــا
مت لا تتكلف رفع صوتك » .	) نصائح (لقمان) الشهيرة لابنه كـ « لا تمشي في الارض مرحا ، اذا تكل
••	تعبر عن معني الاخلاق من حيث انها تعني
🔾 مجموعة من قواعد السلوك	🕦 الدراسة العقلية لقواعد السلوك
<ul> <li>اسلوب معین في الحیاة</li> </ul>	<ul> <li>البحث في طرق الحياة</li> </ul>
معاني الأخلاق وهي انهامعاني الأخلاق وهي انها	ب) الاخلاق هي فن اماتة الشهوات وتقويم السلوك ". يشير ذلك الي احد
😛 مجموعة من قواعد السلوك	🕦 اسلوب لتربية الاجيال
🔾 اسلوب معين في الحياة	<ul><li>اسلوب لتربية الاجيال</li><li>البحث في طرق الحياة</li></ul>
بة للأبناء اهم للإنسان من خبزه وثوبه ) .	<ul> <li>حينما تنصح جدتك والدتك التي تهتم بعملها قائلة ( التربية الخلقي</li> </ul>
•••••	يشير ذلك الي احد معاني الاخلاق وهي انها
🔾 الدراسة العقلية لقواعد السلوك	🕦 اسلوب لتربية الاجيال
🔾 اسلوب معين في الحياة	<ul> <li>البحث في طرق الحياة</li> </ul>
الإنسان إلى الارتقاء عن السلوك الغريزي بمحض إرادته الحرة.	<ul> <li>الأخلاق أنّها دراسة معياريّة للخير والشر تهتمّ بالقيم المُثلى، وتصلُ ب</li> </ul>
	يتفق ذلك مع
<ul> <li>المعنى الثاني</li></ul>	🕦 المعنى الثاني والثالث 🕒 المعنى الثالث
. تعبير عن احد استخدامات كلمة الاخلاق وهي انها	ه) تعودت منذ الصغر ان اقيم الصلاة في مواعيدها حتى يرضى عنى ربى
😛 احد فروع الفلسفة	🕦 البحث في طريقة الحياة وقواعد السلوك
<ul> <li>الاخلاق الدينية</li> </ul>	<ul> <li>مجموعه القواعد والنصائح الاخلاقية</li> </ul>







# أولاً: التدريب (٢)

	<u>وًال الاول : أجب عن الاتي :</u>	шĺ
نواسك يكون هو الموجود بالنسبة لك .	ما اراه بحواسي فقط يكون هو الموجود بالنسبة لي وما تراه انت بح	(1
نبار اليه	دال بمثالين من عندك علي المذهب المن	
، اخلا <b>قیة</b> . عقب برایك	الاخلاق تكشف النقاب عما تتضمنه احاديثنا اليومية من كلمات	(+
	يقول ( تولستوي ) : «علي الانسان ان يكون رحيما لان الرحمة أ	ج)
ق المشار اليه بالمقولة	دال مثالين من عندك علي معني الاخلا	
لاجابة المحيحة تظليلاً كاملاً	<u></u>	 ]
		(i
***************************************	تجسد المقولة احد معاني الاخلاق وهي انها تعني	
🔾 الدراسة العقلية لقواعد السلوك	<ul> <li>التفكير العملي في الحياة</li> </ul>	
🖸 اسلوب معين في الحياة	<ul> <li>اسلوب لتربية الاجيال</li> </ul>	
عدتها الاخلاق » .	) يقول ( نابليون بونابرت ) : « تفسد المؤسسات حين لا تكون قاء	ب)
***************************************	تجسد العبارة معني الاخلاق علي اعتبار انها	
🕣 مجموعة من قواعد السلوك	🕦 الدراسة العقلية لقواعد السلوك	
<ul> <li>اسلوب معین فی الحیاة</li> </ul>	<ul> <li>البحث في طرق الحياة</li> </ul>	
، واذا جاءك المعتذر اصفح وادا قصدك المحتاج انفق. ليس المطلوب ان يكون في	•	ج)
	 جيبك مصحف ولكن المطلوب ان تكون في اخلاقك أية ». تجسد	
🕣 مجموعة من قواعد السلوك	🕦 الدراسة العقلية لقواعد السلوك	
<ul> <li>اسلوب معین في الحیاة</li> </ul>	<ul> <li>البحث في طرق الحياة</li> </ul>	







		انين .	ذا علمت والمجتمع والقو	نا ایضا ا	ب سيعاقبك الله في الأخر وان	فقال الا	لابن لأبيه ماذا يحدث اذا كذبت ؟	قال ا	(2
							تشير العبارة الي احد معاني		
			قواعد سلوك	<del>(</del>			فلسفة الاخلاق	①	
			اسلوب حياه	٩			فلسفة الاخلاق الاول و الثاني	<b>₹</b>	
		••	•••••	لذهب .	لاحد المذاهب الفلسفية وهو الم	القولة	ائب قوم عند قوم فوائد ) . <mark>تشير</mark>	( مص	(3
	العقلي	٩	الوضعي	<b>©</b>	السفسطائي	<u> </u>	الواجب	(1)	
			<u> تظليلاً كاهلاً</u>	<u> محبيحة</u>	<u>الدال على الإِجابة الم</u>	لرمز	<u>ثالث: ظلل الدائرة ذات ا</u>	<u>11 J1</u>	السؤ
••••	ئي عند	ب الاخلاق	». تجسد العبارة المذه	لانساني	ن مادية وهي مصدر السلوك ال	س ليسن	الطبيعة البشرية واعتبران النف	اهتمب	» (
	بنتام	<u></u>	بریل	€	بروتاجوراس	<del>Q</del>	افلاطون	(1)	
••••		فلاقي عند	ق المقولة مع المذهب الأخ	:» <b>، تت</b>	ة ، والبعض تسقطه الفضيلة	لخطيئا	يم شكسبير) : «البعض ترفعه ا	ول ( وا	ب) ية
	بطلر	<u></u>	كونت	€	بروتاجوراس	<del>Q</del>	سقراط	(1)	
••••	ي	ب الاخلاق	نفق هذه المقولة مع المذه	لة». ت	إساس الاول والوحيد للفضيلأ	بم هو الا	روخ سبينوزا ) : «ان السعي للفو	ول ( <mark>با</mark>	ج) ية
	العقلي	<u></u>	النفعي	©	السفسطائي	<del>(</del> -	الاجتماعي	(1)	
					•••••	•••••	مط بيت السفه و البله هي	نيلة وس	ا فذ
	الحكمة	<u></u>	الشجاعة	<b>©</b>	العفة	<del>Q</del>	العدالة	(1)	
					•••••	• • • • •	مط بين الظلم والانظلام <mark>هي</mark>	نييلة وس	ه) فظ
	الحكمة	<u>a</u>	الشجاعة	<b>©</b>	العفة	<del>-</del>	العدالة	(1)	









# ثانيا: الواجب (١)

الاتى			1	111	1	1= 1	1
الاثى	عن	-12	: 4	441	4l	4111	ı

		نأي شيء يمكن ان يكون خيرا او شرا حسب ، عندك علي الطبدأ المشار اليه ضم		
	<u>ا</u> ك	مة هي المطلب الحقيقي للنفس). ي النفس . دلل بمثالين من عند		ب)
		فسطائيين في المعرفة واقام الحقائق الثا ضوء دراستك للمداهب الاخلاذ		چ)
		ا <b>ذات الروز الدال على الإجابة</b> التخصيص الاستان الترون		
		بلة فرس جموح لا تقتاد الا للمتمكنين م بروتاجوراس		(1)
		و اما ازهارها فتعطر الارض . يجسد ذلك		ب)
نلية لقواعد السلوك			<ul><li>التفكير العملي فح</li></ul>	
ن في الحياة	ے اسلوب معیر	•	<ul> <li>البحث في طرق الـ</li> </ul>	
ىنى	ذلك الاخلاق من حيث انها تع	طأ فسيظل خيرا وسيثمر يوما ما . ي <mark>جسد</mark>	ازرع الخير حتي لوفي الكان الخه	ج)
قواعد السلوك	🔾 البحث في م	J	🕦 اسلوب لتربية الاجيا	
	ن اسلوب معیر		<ul> <li>البحث في طرق الـ</li> </ul>	
عبروا سويا .	بة وحملها واخذ بيد السيدة و	يدمسنة تحمل حقيبة فقام بأخذ الحقي	عندما كان يعبر شاب الطريق وج	د)
	••••	من حيث انها تعني	يجسد ذلك الاخلاق	
نلية لقواعد السلوك		د السلوك	<ul><li>) مجموعة من قواع</li></ul>	
	ن اسلوب معیر		<ul><li>البحث في طرق ال</li></ul>	
ث في الواجب علي الانسان فعله».	ناحية كونها خيرا او شرا ويبح	ة التي تدور حول الافعال الانسانية من م		(3
	•••••	ر الاخلاق من حيث كونها انها تعني		
	اسلوب لتربية 🔾	•	التفكير العملي في	
ن في الحياة	🖸 اسلوب معیر	السلوك	<ul><li>البحث في قواعد</li></ul>	



.1.97577501

////



70		محيحة تظليلًا كاهلًا	<u>الدال على الإجابة ال</u>	الرمز	ل الثالث: ظلل الدائرة ذات	السؤا
ماية عليا تتجدد من	لهناكغ				اتفق ( افلاطون مع سقراط ) علي ان	
			الي الغاية العليا وهي	العبارةا	ىلالها قيمة السلوك الفاضل » . تشير	<b>&gt;</b>
العقل	٥	و العدالة	القوة	<u> </u>	الغضب	)
		ندرة وانصف عن قوة ».	ن تواضع عن رفعة وعفا عن ق	الناس مز	قول ( عبد الملك بن مروان ) : « افضل	ب) يا
			نه	•		
بنتام					) افلاطون	
*****					بط القيم الاخلاقية بجعلها قيم تجار	
کانط	<u>a</u>				سقراط ر	
	•••••				( ان سعادة الانسان لا تتحقق الا بالفخ	
كانط	<u></u>	🕤 بنتام			سقراط 🛈	
					بلسوف شبه طبقات الدولة بقوي النف	
لوك	<u>a</u>	ارسطو	افلاطون	<u>-</u>	ں سقراط	)
			ثانيا: الواجب (٢)			
					ل الاول : أجب عن الاتي :	<u>السؤا</u>
			في الحياة لكي يستطيع ان ير الفضيلة التي تشير اليط		يصل القاضي الي هذه الكانة بعد رحا دال بمثالين من عندا	(i
		ليه العبارة	ي الاخلاق الدي تشير ا		( العشرة السيئة تفسد الاخلاق الحس دلل مثالين من عندك	( <b>i</b>
	<i>ن</i>	اليه بالعبارة . يكتفي باثني	هب الاخلاقي المشار		(كل الفضائل تتلخص في التعامل بعا حلل في ضوء دراستا	ع)



.1.97577501





3
: 53
20
9

		التنبيب حبيب	<u>رة دات الروز الدال على الإجابة</u>	<u>ىسوال الحالي: طبل الداد</u>
			القوة الغضبية . يعد	) الإقدام علي ما يفوق قدرات
الشجاعة	<u></u>	و العدالة	🔾 العفة	الحكمة
		************	لقوة الشهوانية عند أفلاطون. تظهر فضيلة .	<ul> <li>عندما تسوس القوة العاقلة ا</li> </ul>
الشجاعة	٩	و العدالة		() الحكمة
			ور . هي فضيلة	<ul><li>٥) فضيلة وسطبين الجبن والته</li></ul>
الشجاعة	٩	و العدالة	🔾 العفة	الحكمة
			مود . هي فضيلة	) فضيلة وسطبين الشره و الخ
الشجاعة	٩	و العدالة	🔾 العفة	الحكمة
******	مروهو	قة موقف أحد الفلاسفة من القي	قوي العقل في الشهوة " . تجسد العبارة الساب	"أن أساس الفضيلة هو تحكم
مل	٩	و بروتاجوراس	🔾 افلاطون	🕦 سقراط
		المحيحة تظليلاً كاهلاً	<u>رة ذات الرمز الدال على الإجابة ا</u>	<u>لسؤال الثالث: ظلل الدادً</u>
نين هو احترام للعقل	امر هذه القوا	لبيعتنا الإنسانية العاقلة فاحتر	﴾ الجانب الحيواني في طبيعتنا وتتماشي مع م	أ) قوانين الاخلاق تتعارض مع
			ابقة مع	تتفق المقولة الس
مل	٩	و بروتاجوراس	😡 اوجست کونت	() سقراط
		عين تغيب الحياة ».	اصنع خيرا لأنه الشيء الوحيد الذي لا يموت -	
			هب الاخلاقي عند	
مل			😡 کونت	
*******	<u>مو</u>	ارة الي احد المذاهب الاخلاقية وا	هم حول ما هو باطل وما هو حق » . <mark>تشير العب</mark>	ج) «يختلف الافراد في احكاه
الوضعي	٩	السفسطائي	الواجب	الضمير (
		لذهب	ما ينبع من داخل افكاري ». تتفق العبارة مع ا	د) « لا سلطة علي سلوكي الا ه
الوضعي	<u>a</u>	ندمب ت السفسطائي		
الوضعي	<u>a</u>	السفسطائي		() العظي
الوضعي	<b>3</b>	السفسطائي	🔾 النفعي	العظي (العظم (العلم فضيلة والجهل (العلم فضيلة والجهل (العلم فضيلة والجهل (العلم فضيلة والجهل (العلم
الوضعي مل		السفسطائي	الن <mark>ضعي النضعي النمي الشر مختارا بل نتيجة</mark> وذيلة والانسان لا يفعل الشر مختارا بل نتيجة	العظي (العظم (العلم فضيلة والجهل (العلم فضيلة والجهل (العلم فضيلة والجهل (العلم فضيلة والجهل (العلم









# أولاً: التدريب (١)

			<u>لاول : أجب عن الاتي :</u>	<u>ىؤال ا</u>	<u>11</u>
••	ر في حياة الفرد المنعزل عن الجماعة »	دد في علاقة الفرد بالأخرين ولا تظهر	مسكويه ) : « ان الفضائل تتح	يري (	(أ
	ي المشار اليه في المقولة	عندك علي المذهب الاخلاقح	دال بمثالین من		
		لاق عندما يبدأ الارتباط بجماعة ما >	( احد الفلاسفة ) : « تبدأ الاخ	يقول (	ب)
	طشار اليه باطقولة	دراستك للمذهب الاخلاقي ا	ناقش في ضوء 		
كل سكان المنطقة واتفقوا	رحقته واستطاع الامساك به واجتمع	4 منه راه احد سكان المنطقة فقام بملا	ر لص بسرقة منزل وعند خروج	 « قام	ج)
			سليمه للشرطة لأنه يستحقال		
	يكتفي باثنين	للاقي الذي تشير اليه المقولة .		•	
				•••••	•••
	لمحيحة تظليلاً كاهلاً	ت الرمز الدال على الإجابة ا	لثاني: ظلل الدائرة ذا:	<u>.</u> يؤال ا	<u>1</u>
		ة علي مذهب	ة تبرر الوسيلة ). تنطبق المقول	( الغاية	(أ
	🕣 مذهب الواجب		المنفعة العامة	0	
	🖸 الضمير		الاجتماعي الوضعي	©	
•••••	ة». تشير العبارة الي المذهب	بدف الي تحقيق السعادة وتجنب المعانا	ميع دوافع النشاط الانساني تؤ	« ان ج	ب)
الواجب	النفعي	🔾 الضمير	الوضعي	(1)	
	رة المذهب	وتجنب الشر والمعاناة ». تجسد العبا	ب هو العامل الوحيد لفعل الخير	« الثوا	ج)
ن الواجب	ج النفعي	🕣 الضمير	الوضعي	(1)	
.«.	ىلحة ، وانما يرغب في فعل الخير لذاته	خير رغبة في تحقيق سعادة او جلب مص	مان الفاضل لا يق <i>دم</i> علي فعل ال	«الانس	د)
	•••••	ب الاخلاقية في الفلسفة وهو المذهب .	تخالف العبارة احد المذاه		
الواجب	العقلي (ئ	🔾 الاجتماعي	النفعي	(1)	
بن معلومات تفييد حضورك	رة الذاتية الخاصة بك فقمت بتدوي	ركات الكبرى وطلب منك تقديم السير	، للالتحاق بوظيفة بأحدي الشر	تقدمت	(3
راتب المرتفع .	لَّدُ فَعَلَتَ ذَلِكَ لِلحَصُولُ عَلَيَ الْوَظِيفَةُ وَالْ	الهامة رغم انك لم تحضر أيا منها وق	زك لبعض التدريبات والدورات	واجتيا	
		اق عند	يعبر هذا الموقف عن الاخلا		
🖸 کونت	ۍ بنتام	🔾 افلاطون	بطار	0	







# السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

	ء الاخلاق » .	دة صحيحة لبنا	را فتصبح قاعا	ع كلما كان الخير منتشر	دة الجميع	( احد الفلاسفة ) :« تتحقق سعا	يقول	(j
			•••••	وهو المذهب	لاخلاقية	تجسد المقولة احد المذاهب ا		
الواجب	<u>_</u>	العقلي	<b>©</b>	الضمير	<del>(</del>	النفعي	0	
			******	ذلك راي	. يجسد	ق ليست معيارا للحكم والتقييم	الاخلا	ب)
الوضعيين	<u>_</u>	العقليين	<b>©</b>	السفسطائيين	$\Theta$	النفعيين	(1)	
نية عند	عد المذاهب الاخلاة	، . يناقض هذا ا-	لم تختفي بعد	دة الا ان هذه الظاهرة	نحرش بش	لرغم من صدور قوانين تعاقب الن	علي اا	ج)
كونت	<u> </u>	كانط	3	سقراط	<del>(</del>	بطلر	(1)	
	••	••••	ىبارة مذهب…	وقوانينها ». تجسد الع	للظواهر و	فلاق علم يعبر عن دراسة وصفية	<b>***</b> 1 >>	(2
الوضعيين	<u> </u>	العقليين	3	السفسطائيين	<del>(</del>	النفعيين	(1)	
	لحرية).	لقاومة نضمن ا	ن النظام ، وبا	واطن ، فالطاعة تضمر	ئنتان للمو	ومة والطاعة هما الفضيلتان الأث	(القار	()
				٠	فلاقي عنا -	تتفق المقولة مع المذهب الا-		
كونت	<u> </u>	كانط	(3)	بنتام	<del>(</del> -)	بطلر	(1)	
			4					Г
			· ·	أولا: التدريب (٢)			. 1	ا م
				.11 1	,	<u>لاول: أجب عن الاتي:                                     </u>		
		ا المدهب	ي من ھخ	ىح موقفك النقد،	ى).وض	دعاة المنفعة ان الانسان اناني نفع	( يريد	(1
•••••	•••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •		•••••	••••
•••••			•••••	•••••	• • • • • • • • • •		•••••	••••
			يدها ».	ر الجمعي هو الذي يفس	برة والعقل	( روسو ) : « الطبيعة البشرية خ	ىقول	ب)
		ثنین				أنقد المذهب المش	••	` •
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				••••
			•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			••••
					•	( آرثر شوبنهاور ) : « التضحية ب	يقول	ج)
			قب برایك	هب الأخلاقية . عب	د المداه	تناقض المقولة احر		
			•••••		• • • • • • • •		•••••	••••
	•••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •		•••••	••••







السؤا	11 J1:	<u>ثاني: ظلل الدائرة ذات ا</u>	الروز	الدال على الاجابة الم	حيحة تظليلًا كاملًا		3
		 نانون يعتبر الانسان مذنبا اذا قام				•••	
)	(1)	النفعي	<del>(</del> -)	الضمير	و العقلي	<u></u>	الوضعي
ب) د	دراسة	لاخلاق مرتبطة بالزمان والمكان	عند المذ	هب الاخلاقي	••••		
)	(1)	النفعي	<del>(</del> -)	النسبي	العقلي (ا	(2)	الوضعي
ج) ي	يدعو (	توماس هوبز) الي طاعة القواعد	الاخلاة	قية لما يترتب علي طاعتها من ا	صالح ذاتية . تشير الدعوة الج	لذهب	•••••
)	(1)	النفعي	<del>(</del> -	الضمير	العقلي (ا	(3)	الوضعي
د) اا	القيم	لاخلاقية عند مذهب الاجتماعيو	ن الوضا	عيين			
)	(1)	يولد الفرد مزود بيها	<del>(</del> -)	طتباث	ی مکتسبة	<u>a</u>	<u>خ</u> طرية
ه) ار	ان الاخ	لاق لا تظهر عند الفرد المنعزل في	جزيرة	نائية وانما تظهر في ظل الجه	اعة . تجسد هذه المقولة اللذهب	• • • • •	•••••
)	(1)	الاجتماعي الوضعي	<del>(</del> -)	النفعي	الواجب	<u>a</u>	الضمير
					a a		
		ثالث: ظلل الدائرة ذات ا					
i) It	الفرد أ	لد يكون له دور بارز في وضع القيم	الأخلان	قية. تتعارض هذه العبارة مع إ	حدى المذاهب الأخلاقية وهو الملأ	••••	*********
)	(1)	الاجتماعي الوضعي	<del>(</del> -)	النفعي	الواجب	<u>a</u>	الضمير
		ي غلي المرء بذل جهده في تغيير ره			يروض نفسه علي اعتقاده ان آر	4 وافكار	به هي كل مـا يملك في
۵	هذه الد	نيا ». تناقض هذه العبارة المذهب	•••••	•••••			
)	(1)	النفعي	<del>(</del> -)	الضمير	<ul><li>العقلي</li></ul>	<u></u>	الوضعي
ح) إز	إن الض	مير الجمعي هو ما يحدد لنا ما يج	بب عليذ	نا ان نمارسه من سلوك ونؤديه	من أعمال . تجسد العبارة المذه	•••••	•••••
)	0	الاجتماعي الوضعي	( <del>ب</del>	النفعي	الواجب	<u></u>	الضمير
د) م	مذهب	ستخدم الاسلوب العلمي في دراسة	الظواد	<b>مر الاخلاقية . هو المذهب</b>	•••••		
)	(1)	الاجتماعي الوضعي	<u> </u>	النفعي	الواجب	<u>_</u>	الضمير
<u>ه)</u> إز	إن القي	م الاساسية والفضائل الخلقية كا	لتعاون	والعفة ليست فطرية وانما هي	ثمرة تربية الفرد داخل الاسر	والحيأ	أو المدرسة .
		. *. 6.4 ** * 6.4 *		•••••			
)	(1)	الاجتماعي الوضعي	<del>(</del> -)	النفعي	الواجب	(2)	الضمير

////









# ثانيا: الواجب (١)

<u>]15</u>	الاو	ول: أ	<u>ئد جۇ</u>	<u> الاتي :</u>									
		هوبز):	: ( ان الد	طبيعة الانس				ة وقد اخترع المب لاخلا هي الد		لقية ليتخذها و اليه المقولة	سيلة لتحقيق م	سلحته الشخد	صية)
 غر										فسنا وللناس . حديث. إكد	صدق المقوا	a	
 رأت	 لفلس							لاهرة الخلقية ك لاخلاقي الد		جودة بالفعل في اليه المقولة	مجتمع معين		
 ]15	 <u>1911</u>	<u>ئانى:</u>	<u>: ظلل اا</u>	لدائرة ذا	ات ال	لرمز	<u>الدال</u>	<u>ى الإجابة ا</u>	لصحيحة	<u>; تظليلًا كا</u>	<u> 1</u> 0		,
								نعبارة المذهب	•••••	******			
										الواجب		الضمير	
ادع	)( هو								ئ الاخلاقي	ية ليتخذها وس	للة لتحقيق مصا	حته الشخصي	بة .
		تجا	بسد العبار	رة المذهب الأ-	اخلاقي	, عند <u>,</u>	•••••	*****					
D	بر	بطلر			)	( <del>.</del>	بنتام		<b>©</b>	افلاطون	<u> </u>	كونت	
ان ا	'نسار	ان خلق	ق وفي اعم	ماق نفسه قو	وة تظهر	ہر في ب	عض الاعه	, خيرا واخري ش	رابالنظر	ِ الي ما ينتج عنا	. ب		
		تش	أيير العبارة	ةِ الي المذهب	الاخلا	ڑ <b>قي ع</b> ا	ند	•••••					
D	<b>_</b>	دور د	کایم		)	<del>(</del> -)	بنتام		(3)	افلاطون	<u> </u>	کونت	
غر	ت الد	لطبيعة	ة فينا حب	بذاتنا لكنها	ہا غرست	ت فينا	ا ایضا حب	يرنا اي ان نحب	الخير لأنة	فسنا وللناس .			
		تخا	ئالف العبا	ارة احد المذاه	اهب الاخ	'خلاقي	ة وهو المد	<u>.</u>	•••••	•••			
n	11	النفعر	(Q)		)	$\overline{\Box}$	الضمير		(E)	العقلى	$\bigcirc$	الوضعي	1





ه) الاخلاق نسبيه متغيرة وهي مرتبطة بالعادات والتقاليد الفرد . تشير المقولة الي المذهب ......

و الواجب

🕦 الاجتماعي الوضعي 🕣 النفعي

الضمير

////



The same			عميمة تظليلًا كاهلًا	الدال على الإِجابة الد	الرمز	الثالث: ظلل الدائرة ذات	<u>نؤال</u> ا	<u>سا</u>	
	•••••	عند	، . يشير ذلك الي المذهب الاخلاقي	كون للبشر سلطة علي القانوز	مر لا ان يك	ي ان يكون للقانون سلطة علي البش	ينبغر	(j	
	كونت	<u></u>	🕝 بروتاجوراس	بنتام	<del>(</del> -)	بطلر	(1)		
	•••••	•••••	. تعد المقولة نقد لأخلاق المذهب	، الجمعي هو الذي يفسدها ) .	رة والعقل	"ارسطو": (الطبيعة البشرية خب	يقول	ب)	
	الوضعي	<u></u>	العقلي العقلي			النفعي			
			•••••	نون". تجسد العبارة موقف	يحه القان	لفعل الاخلاقي يكمن في فعل ما يب	"إن اا	(5	
	سقراط	<u></u>	الفلاطون الفلاطون	ستيورات مل	<del>(</del> -)	أوجست كونت	0		
	*****	•••••	معل قيمة أخلاقية عند	ه الدافع القادر على إعطاء الذ	ي هو وحد	الخوف ولا الميل بل احترام القانوز	ليس	(2	
	بطلر	<u>_</u>	ی کانط	ستيورات مل	<u>-</u>	بنتام	(1)		
	•••••	•••••	ير ذلك الي المذهب الاخلاقي عند	لاختلاف منظومة القيم . يش	خرتبعاا	ف قيم الخير والشر من مجتمع لأ	تختا	(3	
	بطلر	<u></u>	ی کانط	سقراط	<del>(</del> -)	دور کایم	(1)		
				ثانيا: الواجب (٢)					
						الاول: أجب عن الاتي:	<u>نۇال</u> ا	<u>سا</u> 1	
		ئا )	حياة فهذا يعني اني لم استفد شي	والهم دون التمتع بأطايب ال	في الحزن	قوال الماثورة ( اذا امضيت حياتي ا			
				ىلي المذهب الاخلاقي					
;	الثقافات الفردية	جدون في	لأخرين اكثر من اولئك الذين يتوا	اعية يتوافقون في العقل مع ال	ات الجما	ت الدراسات ان الاشخاص في الثقاف	اظهرن	<b>ب</b> )	
				لمشار اليه في المقولة	لاقيا	انقد المذهب الاخ			
••••	••••••	•••••			•••••		•••••	••••	
••••	ها هو ثوابها	صول الير	لان الفضيلة هي ثواب نفسها فالو	فضيلة ولا ننتظر ثوابا عليها	ة لذات الف	( نتشه ) : ينبغي ان نفعل الفضيلأ	يقول	ج)	
		,	ل هذا المذهب الاخلاقي عند المذهب الاخلاقي	لمذاهب الاخلامية . حلا	ة احد اه	تخالف هده المقولا			
		السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً							
إسات ان الاشخاص في الثقافات الجماعية يتوافقون في العقل مع الاخرين اكثر من اولئك الذين يتواجدون في الثقافات الفردية .								(j	
				<u>.</u>	خلاقي عا	تشير العبارة الي المذهب الا			
	كونت	<u></u>	ا أفلاطون	بنتام	<del>(</del>	كونت	(1)		





3					
سه دون النظر لغيره	أنينة لنف	يق مصالحه فهو لا يهتم الا بتحقيق الطمأ	جبان ويستخدم كافة طاقاته لتحقب	يري " توماس هوبز " : ان الفرد	ب)
3- "	•••••		ضروريا لتحقيق بقائه واطمئنانه .		
الوضعي	<u></u>	العقلي (3)	الضمير 🔾	() النفعي	
••••••	<b> به</b>	ىفها استنادا إلي الملاحظة . يمثل ذلك مذه	رواقعي يدرس العادات والاكتفاء بوص	نظرت الي الاخلاق الي انها عله	ج)
الضمير	<u></u>	ت الوضعية	الواجب 🕣	المنفعة	
		بلاهب	، اسرتي ) . تشير العبارة السابقة الي	(انا لا اسرق ابدا خوفا من عقاب	(2
الضمير	<u></u>	ج الوضعي	العقلي 🕣	المنفعة	
		إذا نجم عنه ميل أو لذة في إنجازه)	: ( لا يكون للفعل أي قيمه أخلاقية	يقول "الفيلسوف الالماني كانط"	(۵
			وية نقدية لمنهب	تمثل مقولة كانط ر	
		😛 مذهب الواجب		المنفعة العامة	
		الضمير	عي	<ul><li>الاجتماعي الوضي</li></ul>	
		<u>ابة المحيحة تظليلاً كاهلاً</u>	ذات الرمز الدال على الإجا	بؤال الثالث: ظلل الدائرة	<u>ul</u> 1
ر فیه .	ل ما نفك	ما يتحكمان في كل ما نفعل وكل ما نقول وك	، سيدين مطلقين هما اللذة والألم فهم	لقد وضعت طبيعة الإنسان تحت	(أ
			نهبن	تنسب العبارة الي م	
		💬 مذهب الواجب		المنفعة العامة	
		الضمير	ريع	<ul><li>الاجتماعي الوضي</li></ul>	
ي ذلك " .	ترتبة عا	ذا ما ربطنا بين ممارسة كليهما والنتائج الم	يله وما نسميه رزيله قد يكون زائف ا	" ان التعارض بين ما نسميه فض	( <b>.</b>
		••	قة موقف	تجسد العبارة الساب	
مل	٩	ا افلاطون	🔾 سقراط	🕦 دور کایم	
شف المرأة العربية عن	ش أن تكن	حترام والغربيون يكشفونها وكان من الفح	رقيون يغطون رؤوسهم دليلا على الأ	يقول ( ويل ديورانت ) : « فالش	ج)
		قي عند الاهب	مها ». تعبر المقولة عن المذهب الأخلاة	وجهها أو المرأة الصينية عن قد،	
الضمير	٩	<ul><li>الاجتماعي</li></ul>	🔾 العقلي	<ul><li>النفعي</li></ul>	
ا في تحديد ما ينبغي	طلق منها	الأول الموافق لطبيعتنا والقاعدة التي نند	ة الحياة السعيدة وغايتها وهى الخير	يقول (ابيقور): اللذة هي بداي	()
		••••	مق ذلك مع أفكار المذهب	اختياره وما ينبغي تجنبه . يتن	
		😛 العقلي		المنفعة العامة	
		🖸 الضمير	ريع	<ul><li>الاجتماعي الوضي</li></ul>	
•••••	عند	ملامهم . تخالف العبارة المذهب الاخلاقي	، اخص اخلاق العرب في جاهليتهم واس	الايثار والتضحية والشهامة مز	()
		😛 مذهب الواجب		المنفعة العامة	
		(2) الضوير	(OE	<ul> <li>الاجتماعي الوضير</li> </ul>	











-	<b>\</b>	

أولا: التدريب (١)

<u> </u>	<u> نوال الا</u>	<u> لا الجب عن الاتي :</u>						
(أ	يري ( ا	احد الفلاسفة ) : «ان النية هي ال	تي تحك	ئم علي الفعل بالخير او الشر	وليست	النتائج».		
		طبق بمثالین	ند ند	ندك				
. <b></b>	•••••				•••••			
•••			• • • • • •		• • • • • • •		•••••	
ب)	يعاني ا	المجتمع في الأونة الاخيرة من ازمة التسميلة				II . IZ I:		
		اهراج است ه	ے ا <b>نصر</b> 	رق لإعادة نبض الضميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر بداء	حن کن فرد بالمجتمع		
					•••••			
ج)	يقول (	ُ احد الفلاسفة ): «ان الارادة الخ المدالة المالية العالم المالية الخالفة		_	متها في	,ذاتها ≫.		
		فند المقولة الا	ىابقة					
<u>11</u>	<u>ىؤال ال</u>	لثاني: ظلل الدائرة ذات	الروز	الدال على الإجابة ال	محيدا	ة تظليلاً كاهلاً		
(1	يقول (	(ثيودور درايزر ) : « ان الوجدان لا	يحول ا	ابدا دون ارتكاب الخطيئة ، و	ِلكنه يه	منعك من الاستمتاع بها » .		
		تجسد هذه المقولة احد المذاهد	بالاخلا	رقية عند	••••			
	(1)	دور کایم	<u> </u>	بطلر	©	كونت	<u></u>	بنتام
ب)	يقول (	[ احد الفلاسفة ] : « لا تكون للفعا	، قيمة	ً اخلاقية اذا نجم عن ميل او ل	لاة» .	تعبر المقولة عن المذهب الاخ	ئلا <b>قي</b> ء	ىند
	(1)	دور کایم	<del>(</del> -	كانط	3	كونت	<u></u>	مل
ج)	( اذا کار	ان علي القلب توجيه الاسئلة فعلي	الفكرا	الرد عليها ) . تجسد هذه المق	ولة المذ	هبهب		
	(1)	النفعي	<u> </u>	الواجب	©	الوضعي	<u></u>	الضمير
(3	« في دا	اخل كل منا محكمة عادلة تبقي ا	شكامها إ	يقظة في نفوسنا » . تشير ال	فبارة الم	<u>و</u>		
	(1)	المنفعة	<del>(</del> -	الحواس	<b>©</b>	المجتمع	<u></u>	الضمير
()	يقول (١	ديكارت): «ان رجل الخير الصح	ح هو ال	لذي يقوم بما يمليه عليه العا	قل الصن	<b>د</b> يح».		
		تعبر المقولة عن المذهب الاخلا	قي عند					
	(1)	دور کایم	$\Theta$	كانط	€	كونت	<u></u>	مل







<u>سا</u> 1	<u>ؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات</u>	<u>لرمز الدال على الإجابة اا</u>	<u>ىدىدة تظليلاً كاھلاً</u>	
(j	« مركب وجداني بساعد علي فهم المسئو	ية الاخلاقية للسلوكيات». تشي	لعبارة الي	
	المنفعة	⊖ الواجب	و المجتمع	<u>الضمير</u>
ب)	يقول (احد الفلاسفة): ( اعمل الحق د	ما وان كان العالم سيفني ) . تتفق	لقولة مع	
	🕦 الواجب اساس الاخلاق		🔾 الارادة الخيرة	
	<ul> <li>الاخلاق استجابة لأملاء ال</li> </ul>	عقل	🖸 الاخلاق تنبع من الم	بجتمع
ج)	يري (كانط): ضرورة القيام بالواجب	ئنهئە		
	نجنب الاستهجان المجتمع		😛 خوفا من العقاب	
	و مطلوب لذاته		🖸 لينال الثواب	
()	اشترك "بطلر" مع "كانط" بان الاخلاق	صدرسلطتها		
	🕦 أجماع الناس	اخلیه 🕣	<ul><li>خارجیه و داخلیه</li></ul>	ے خارجیہ
(۵	ذهب الابن لامه فسالها لماذا يا أمي لا اكذ	ب فأجابته لان ضميرك يؤنبك علي	ذبك . يعبر رد الامر عن مذهب	••••
	(۱) بنتام	<u>ب</u> کانط	ی سقراط	(ے) بطلر









#### السؤال الاول : أجب عن الاتي :

ق والذي بنا:	وحيرا علي الاطلاز		ل او تتصرف الا بما يتفق مع المبدأ الذ بر ايضا » . نولة لاحد المذاهب الاخلاقية .	عليه يمكن ان يسلك كل شخص اخ	
	لام الداخلي ».		نسان تبني عليه تصرفاته ويحدد درج مثالين علي المذهب الاخلاقي		
			بة في شخصك وفي اشخاص الاخرين كغا نصب الاخلاقي الذي تشير اليه		
			<u>ذات الرمز الدال على الإجابـا</u> نب علي الاطلاق احتراما للقانون الخلة		(j
۷.	ن الواجب		الوضعي الوضعي يوله ويدفعه إلي مجاهدة غرائزه ، و ان	<ul> <li>العظي</li> <li>يراقب أهواء الانسان ونزعاته وم</li> </ul>	ب) ب
4	ن الواجب	الضمير ت	الوضعية خالف هذه المقولة المذهب الأخلاقي عن	() النفعي "الضرورات تبيح المحظورات" . أ	ج)
	<ul><li>عطار</li><li>بطار</li></ul>	_	<ul> <li>كانط</li> <li>ويعاقب أيضا من يخالفه . تشير تلك ا</li> </ul>	<ul> <li>بنتام</li> <li>إن الضمير يشهد ويبرئ ويدين بل</li> </ul>	د)
		<ul><li>واجب خلقي</li><li>أمره ناهية</li></ul>		قيلمد قيلقد ① عقلية نظرية	
		نائج . تشير تلك العبارة من أفكار كانه ﴿ الضمير ﴿ الأخلاق استجابة لإ		عليك بفعل الخير دون النظر إلى ا () الواجب أساس الأخ () مفهوم الإرادة الخب	(3







#### السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاهلاً

(	التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليم	ة والنتائج الصحيحة وغير الصحيحة	ة. يمثل الضمير من حيث	•••••
	المفهوم		🕒 الوظيفة العقلية النظر	رية
	و النقد		<ul> <li>الوظيفة الامرة الناهي</li> </ul>	ية
( •	يقول ( القديس توما الاكويني ) : « لا تا	فول عن شخص ما أنه طيب ، وإنما نقر	نول ذلك لأن إرادته طيبة ».	
	يتفق ذلك مع أفكار المذهب .	•••••		
	<ul><li>الاجتماعي الوضعي</li></ul>	🔾 العظي	الضمير	<ul><li>الواجب</li></ul>
ج)	يقول ( المثل الشعبي ) : « اعمل الخير وا	رميه في البحر ». يجسد هذا المثل الملا	ذهب الأخلاقي عند	••••
	🕦 اوجست کونت	بنتام 🔾	ه بروتاجوراس	<ul><li>کانط</li></ul>
(3	الصوت الخافت الذي يدوي احيانا فيقضم	، عليك مضجعك . يشير ذلك الي		
	المنفعة	🕣 الحواس	المجتمع (	الضمير
(4	اعمل دائما بحيث يكون في استطاعتك از	، تجعل من قاعدة فعلك قانونا كليا للا	لطبيعة . تشير العبارة الي	•••••
	🕦 الواجب أساس الأخلاق		🔾 الاخلاق تنبع من الض	ضمير
	🕝 الإرادة الخيرة		🖸 الأخلاق استجابة لإما	لاء العقل







### ثانيا: الواجب (١)

<u>السؤال الاول : أجب عن الاتي :</u>				
أ) يرى ( بطلر ): « أننا لا ننظر إلى العبارات التب	رات التي يقولها الضمير على أنها عب	ارات استحسان أو استهجان فحسب	بل هي	، عبارات ملزمة أو لهـ
قوة الإلزام » . طبق بمثالين لاحد المذاد				
ب) معرفة الفرد ان الصدق والامانة صواب ، بينما الم حدة الفرد ان الصدق والامانة صواب ، بينما الم	بينما الكذب والسرقة يعدوا خطأ من عندك علي وظيفة الضم	براطشار البها مي اطقولة		
			•••••	
ج) غريزة تقودنا الي الحكم علي انفسنا في ضوء الن	, ضوء القوانين الاخلاقية		•••••	
انقد المذهب الاخلا	، الاخلاقي الذي تشير اليه الم	عولة		
<u>السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز</u>				
<ul> <li>أ) يقول (ديكارت) : « لكي تسلك سلوكا حسنا يجارت)</li> </ul>				)
(۱) اوجست کونت			(3)	کانط
ب) يقول (هنري لويس) : «الوجدان هو الصوت الد		وجود من يرا <b>فبنا »</b> .		
تشير المقولة الي المذهب الاخلاقي عن				
① کونت ①			_	بنتام
ج) لا يخيفني الكلمات ولكن تخيفني النوايا فالكله	با فالكلمات أرد عليها بالكلمات لكن	النوايا كيف أرد عليها . تعبر هذه	ولة عز	ن
🕦 المذهب النفعي		🔾 الوظيفة العقلية الض	).	
و مفهوم الضمير		نقد الضمير		
<ul> <li>د) القاضي الشخصي الذي يسكن اغوار انفسنا ويراأ</li> </ul>	منا ويراقب تحركاتها اول بأول . <mark>يش</mark> ب	ر ذلك الي الضمير من حيث	••••	••••
<ul> <li>الوظيفة الامرة الناهية</li> </ul>		🕣 الوظيفة العقلية للض	<u>}</u>	
© النقد		المُفهوم		
<ul> <li>من الخطأ رد الاخلاق الي الدين او القانون او المج</li> </ul>	ن او المجتمع لان الاخلاق يجب ان تؤ	سس على ما يميز الانسان عن الح	ن ٠	
 تشير المقولة الي المذهب الاخلاقي عن		··· ··· · · · · · · · · · · · · · · ·		
ن کانط ن	🕒 دور کایم	© <u>مل</u>	(2)	بنتام







### السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

(	يقول ( روسو ) : « قوة مضمرة تنبع من	اعمق اعمال الانسان لأنها قوة خفية	تسكنه وتوجه حياته ».	
	تشير القولة الي المذهب الاخ	لاقي عند		
	ا بطار	کونت	ا فلاطون	🖸 بنتام
( -	الانسان يتمتع بحاسة خلقية يميزبها ب	ين ما هو حسن وجميل من السلوك وب	ين ما هو قبيح وضار .	
	يشير ذلك الي الضمير من حي	<b>.</b>		
	🛈 الوظيفة الامرة الناهية		🔾 الوظيفة العقلية النظر	رية
	⊚ النقد		المفهوم	
(2	« يمثل توجيه سلوك الانسان الي الخير	وابعاده عن الشر ويعتبر قائدا موجه	.«۱	
	يشير العبارة الي الضمير من	حيث		
	🛈 الوظيفة الامرة الناهية		🔾 الوظيفة العقلية النظر	رية
	⊚ النقد		المفهوم	
(	« الحكم علي سلوك الانسان تقبلا ورفض	ما والمفاضلة بين الحق والباطل » . يـ	شير العبارة الي الضمير من حيث	•••••
	🕦 الوظيفة الامرة الناهية		🕣 الوظيفة العقلية النظر	رية
	و النقد		المفهوم	
(	قد ينجو الشرير من عقاب القانون ولكنه	، لا ينجو من عقاب التفكير. ي <mark>تفق ذل</mark>	ك مع المذهب الاخلاقي عند	•••••
	① كونت	بطلر	ی کانط	🖸 بنتام
(	حاول احد الطلاب الغش في الامتحان فيه			
	يشير ذلك الي المذهب الاخلاة		••	
	بطلر (۱)	🕞 کونت	افلاطون	🖸 بنتام









#### ثانيا: الواجب (٢)

#### السؤال الاول : أجب عن الاتي :

کلیا ».	يمكن للانتحاران يصبح قانونا	حال لن يبقي اي احدا لينتحر ولذا لا	<ul> <li>أ) « اذا اراد شخص الانتحار وانتح</li> <li>جمیعا علی الانتحار ، فی هذا ال</li> </ul>
		مثالين لاحد المداهب الاخلاذ	
	قية المشار اليضا هي العبارة	الخير وارميه البحر» . مثالين لاحد المذالهب الاخلاذ	ب) يقول (المثل الشعبي): «اعمل طبق بد
		مؤثرات خارجية سواء تمثلت في الالها لمخطب الذي تشير اليه العبارة	ج) «رفض رد خيرية الفعل الي اي ه انقد اد
ا <mark>هِ ل</mark> اً ، ان تخلو انفسنا من غواشي المادة وكثاف	( يخطئ وكل ما نحن مطالبون به		
ے بنتام	• ای مل	بطار 🔾	() کونت
حلية النظرية	<ul><li>الوظيفة الع</li><li>المفهوم</li></ul>	ش شط	ب) شعور الموظف بالندم لأخذه رشو () الوظيفة الامرة الناه () النقد ج) رفض الموظف اخذ رشوة من احد ا
حَلِية النظرية	ي. ⊖ الوظيفةالع ن المفهوم		ع) رقر وكان الوظيفة الامرة النام (3) النقد
	بالذنب بعد اقتراف الاثم .	* * *	<ul> <li>د) يري احد الفلاسفة ان الخطوة الا يتفق ذلك مع مذهب</li> </ul>
نتام (ن ع من الضمير	© م <i>ل</i> تتفق هذه العبارة مع ⊖ الاخلاق تنبع	<ul> <li>بطلر</li> <li>في الامتحانات فانعدمت ثقتك فيه .</li> <li>خلاق</li> </ul>	آ کونت ه) اذاکان لدیك صدیق دائم الغش آ الواجب أساس الأم







<u>ة تظليلا كاهلا</u>	<u>الصحيحة</u>	<u>ات الرمز الدال على الإجابة ا</u>	<u> ثالث: ظلل الدائرة ذ</u>	<u>ىؤال ال</u>	11
•••••	يث	رد . تشير هذه المقولة الي الضمير من حي	فلية دافعة تهذب اخلاق الفر	قوة داخ	(
الوظيفة العقلية النظرية	<del>.</del>	a	الوظيفة الامرة الناهي	(1)	
المفهوم	<u>_</u>		النقد	<b>(3)</b>	
ع داخلي يدفعه الي الاحتفاظ	،ث له صراع	ببير من المال واوراق هوية لشخص ما فحد	حمود حقيبة بداخلها مبلغ ك	وجد مع	(-
		طة حتي يشعر بالطمأنينة الداخلية .	هاية قر تسليمها الي الشرو	وفي الذ	
	•••••	ق ان مصدر الالزام الخلقي هو	يتبين من الموقف الساب		
المجتمع و	<b>©</b>	🔾 اللذة	المنفعة	(1)	
سحي بالوطن ، فان سلوكه يعد ا	نطيع ان يط	ذلك يذهب الي ميدان القتال فهو لا يست	الانسان وحرصه عليها ومع	<b>«حب</b>	ج)
••••	• • • • • • • •	». تجسد العبارة مفهوم	مة اخلاقية لا يستهان بها	علي قي	
ا الاخلاق تنبع من الضمب	<del>.</del>	ڵق	الواجب أساس الأخلا	(1)	
الأخلاق استجابة لإملاء	<u>_</u>		الإرادة الخيرة	©	
مع» . تجسد العبارة فلسفة الا	عراف المجت	رات خارجية سواء تمثلت في الالهة او اء	، رد خيرية الفعل الي اي مؤثّ	«رفض	(4
كونت ﴿	©	🕣 افلاطون	كانط	(1)	
	••••	وات . هو مذهب	اخلاقي لا يسمح بالاستثناء	مذهب	(4
المجتمع	©	🕣 الواجب	المنفعة	(1)	
	الوظيفة العقلية النظرية المفهوم المفهوم وداخلي يدفعه الي الاحتفاظ المجتمع ويعدا المحتمع ويعدا الاخلاق تنبع من الضميالأخلاق استجابة لإملاء الأخلاق استجابة لإملاء كونت ويونت	الوظيفة العقلية النظرية     المفهوم     المفهوم     المجتمع     المجتمع     طيع ان يضحي بالوطن، فان سلوكه يعدا     الاخلاق تنبع من الضمي     الأخلاق استجابة لإملاء     الأخلاق استجابة لإملاء     كونت     كونت	رد. تشير هذه المقولة التي الضمير من حيث  و الوظيفة العقلية النظرية  و المفطوم  بير من المال واوراق هوية لشخص ما فحدث له صراع داخلي يدفعه التي الاحتفاظ الله حتي يشعر بالطمأنينة الداخلية .  و اللحة و المحتمع و اللحة و اللحقي هو و اللحة و المحتمع و اللحة و اللحة و المحتمع و اللحة و اللحة و المحتمع و اللحق من الضميد العبارة مفهوم و اللحق المتجابة لإملاء و المرات خارجية سواء تمثلت في الالهة او اعراف المجتمع » . تجسد العبارة فلسفة الا و اعراف المحتمد » . تجسد العبارة فلسفة الا و اعراف المحتمد » . تجسد العبارة فلسفة الا و اعراف المحتمد » . تجسد العبارة فلسفة الا و اعراف المحتمد » . تجسد العبارة فلسفة الا و اعراف المحتمد » . تجسد العبارة فلسفة الا و اعراف المحتمد » . تحريد و المحتمد » . تحريد و المحتمد » . تحريد و مذهب	فلية دافعة تهذب اخلاق الفرد . تشير هذه المقولة الي الضمير من حيث  الوظيفة الامرة الناهية  النقت	النقد وجد محمود حقيبة بداخلها مبلغ كبير من المال واوراق هوية لشخص ما فحدث له صراع داخلي يدفعه الي الاحتفاظ وجد محمود حقيبة بداخلها مبلغ كبير من المال واوراق هوية لشخص ما فحدث له صراع داخلي يدفعه الي الاحتفاظ وفي النهاية قر تسليمها الي الشرطة حتي يشعر بالطمأنينة الداخلية .







#### واجب شامل علي الموضوع الثالث كله

النموذج الأول

ر الاتي:	ُب عن	ەل : أ	41 ]	السؤا

ب) (جيري بنتام) «ان جميع دوافع النشاط في الإنسان تهدف إلي تعصيل اللذة و تجنب الألم. يعبر ذلك عن احد افكار مذهب».  تشير تلك العبارة لاحد المحاطب الاخلاقية . حال بمثال من عندك علي حاك عقب هي ضوء دراستك طفطوم الاخلاق  السؤال الثانية ظلل الدائرة ذات الروز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً  اقترح طالب علي زميله بان يتغيبا عن المدرسة ويذهبا معا للعب البلاي ستيشن وكرة القدم بالنادي . تردد الصديق وقال كيف اقوم بدلا ومائان عرف والدي في نود الطالب وما الذي سيمندك من الكذب علي والدك وتؤكد له ذهابك للمدرسة .  وماذا ان عرف والدي في الوقف السابق المذهب الاخلاقي عند .  ب «شرط الفضيلة النفع وعلامة الرزيلة الشرر» يجمد ذلك المؤقف .  ب «شرط الفضيلة النفع وعلامة الرزيلة الشرر» يجمد ذلك المؤقف .  و يقول (احد الفلاسفة) : «التفكير هو الذي يجعل الوجود وجودا واضحا ومدركا بدون شكوك » . تجمد المقولة المذهب .  و الضعمي و الضميم في المخلق .  و الضعمي و الضميم في الخلاق .  و الشعمي و الشوي والثالث و الالثالث و الأول و الثاني و الثالث .  و التاني والثالث و الثالث . و الأول و الثاني يوالثالث و الأولد . و الثاني يوائلاث .	(j 		تشير تلك العبارة لاحد المخاطب الاخلاقية . دال بمثال من عندك علي ذلك عمين ) : «الفضيلة بالعفل والادب لا بالأصل والحسب». عقب في ضوء دراستك لمفطوم الاخلاق عقب في ضوء دراستك لمفطوم الاخلاق ع زميله بان يتغيبا عن المدرسة ويذهبا معا لعب البلاي ستيشن وكرة القدم بالنادي . تردد الصديق وقال كيف اقوم بدنك إلدي ؟ فرد الطالب وما الذي سيمنعك من الكتب علي والدك وتؤكد له ذهابك للمدرسة .  بدوراس بطار ت بطار ت بطار ت بنتام جوراس المؤلف السابق المذهب الاخلاقي عند ت سقراط الله بنتام جوراس الوجود وجودا واضحا ومدركا بدون شكوك » . تجمد المقولة المذهب .  و الضمير المولة المذهب الاخلاق المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي عنه منى الاخلاق عن الشغر . المقولة تعكس معنى الاخلاق عمير الله المؤلف المنافية عندا المولد المنافية المنافي المنافي و الثالث عمير الله المؤلف الاول المنافية سوف		
عقب هي ضوء دراستك طفهوم الاخلاق  السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الروز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً  ا اقترح طائب علي زميله بان يتغيبا عن المدرسة ويذهبا معا للعب البلاي ستيشن وكرة القدم بالنادي ، تردد الصديق وقال كيف اقوم بدنلا وماذان عرف والدي ؛ فرد الطائب وما الذي سيمنعك من الكذب علي والدك وتؤكد له ذهابك للمدرسة .  يجسد رد فعل الصديق في الموقف السابق المذهب الاخلاقي عند					
<ul> <li>أ) اقترح طائب علي زميله بان يتغيبا عن المدرسة ويذهبا معا للعب البلاي ستيشن وكرة القدم بالنادي ، تردد الصديق وقال كيف اقوم بـذلا وماذا ان عرف والدي ؟ فرد الطائب وما الذي سيمنعك من الكذب علي والدك وتؤكد له ذهابك للمدرسة .</li> <li>ل بروتاجوراس</li></ul>	 ع) 				
وماذا ان عرف والدي ؟ فرد الطالب وما الذي سيمنعك من الكذب علي والدك وتؤكد له ذهابك للمدرسة .  يجسد رد فعل الصديق في الموقف السابق المذهب الاخلاقي عند  ب «شرط الفضيلة النفع وعلامة الرزيلة الضرر». يجسد ذلك الموقف.  ب «شرط الفضيلة النفع وعلامة الرزيلة الضرر». يجسد ذلك الموقف.  أ بروتاجوراس ﴿ أوجست كونت ﴿ سقراط ﴿ ن بنتام ﴾ يقول (احد الفلاسفة ) : « التفكير هو الذي يجعل الوجود وجودا واضحا ومدركا بدون شكوك » . تجسد المقولة المذهب.  أ النفعي ﴿ الصغر المقولة تعكس معنى الاخلاق ﴾ العملي ﴿ التفايي والثالث ﴿ الثاني والثالث ﴾ الأول ﴿ الثاني والثالث ﴾ الثاني والثالث ﴾ الأول ﴿ الثاني عاقب عليها . يمثل هذا الموقف					دىق مقال كىفى اقىم د
يجسد رد فعل الصديق في الموقف السابق المذهب الأخلاقي عند	(,	•			
ب) «شرط الفضيلة النفع وعلامة الرزيلة الضرر». يجسد ذلك الموقف.  ① بروتاجوراس ۞ اوجست كونت ③ سقراط ⑥ بنتام  چ) يقول (احد الفلاسفة ): «التفكير هو الذي يجعل الوجود وجودا واضحا ومدركا بدون شكوك ». تجسد المقولة المذهب.  ① النفعي ۞ الضمير ⑤ الوضعي ⑥ العقلي ٤ العقلي ٤ العقلي ٤ تعودت قول الحق منذ الصغر. المقولة تعكس معنى الاخلاق				•••••	
بروتاجوراس		🕦 بروتاجوراس	بطلر	ی سقراط	🖸 بنتام
ج) يقول (احد الفلاسفة): «التفكير هو الذي يجعل الوجود وجودا واضحا ومدركا بدون شكوك». تجسد المقولة المذهب.  () النفعي ( الصفر. المقولة تعكس معنى الاخلاق ( ) الصمير ( ) الوضعي ( ) العملي ( ) تعودت قول الحق منذ الصغر. المقولة تعكس معنى الاخلاق ( ) الثاني والثالث ( ) الثاني والثالث ( ) الاول ( ) الثاني والثالث ( ) الاحظت الام وجود قلم مختلف مع ابنها وعندما تحدثت معه اكتشفت انه اعجب به واخذه بدون علم صاحبه فنصحته بان السرقة سوة يعاقب عليها . يمثل هذا الموقف ( )	ب)	« شرط الفضيلة النفع وعلامة الرزيلة اا	الضرر». يجسد ذلك الموقف	••••	
<ul> <li>النفعي □ الضمير □ الضمير □ الوضعي □ العقلي</li> <li>د) تعودت قول الحق منذ الصغر. المقولة تعكس معنى الاخلاق</li></ul>		🕦 بروتاجوراس	🕣 اوجست کونت	ی سقراط	🖸 بنتام
د) تعودت قول الحق منذ الصغر. المقولة تعكس معنى الاخلاق	(5	يقول (احد الفلاسفة ): «التفكير هو ال	لذي يجعل الوجود وجودا واضحا ومدر	ا بدون شكوك » . تجسد المقولة ا	نهبد
① الثاني والثالث ④ الاول ⑤ التاني والثالث ﴾ الثالث ها الاحظت الامروجود قلم مختلف مع ابنها وعندما تحدثت معه اكتشفت انه اعجب به واخذه بدون علم صاحبه فنصحته بان السرقة سوة يعاقب عليها . يمثل هذا الموقف		(۱) النفعي	الضمير	ج الوضعي	<ul><li>العقلي</li></ul>
ه) لاحظت الامروجود قلم مختلف مع ابنها وعندما تحدثت معه اكتشفت انه اعجب به واخذه بدون علم صاحبه فنصحته بان السرقة سوة يعاقب عليها . يمثل هذا الموقف	(2	تعودت قول الحق منذ الصغر. المقولة تعا	كس معنى الاخلاق	•••	
يعاقب عليها . يمثل هذا الموقف					•
	(3		ا وعندما تحدثت معه اكتشفت انه اع	بب بــه واخـذه بـدون علـم صاحبا	فنصحته بان السرقة
			•••••		
<ul> <li>اسلوب لتربية الاجيال</li> <li>البحث في قواعد السلوك</li> <li>البحث في الحياة</li> </ul>				•	









		ة تظليلاً كاهلاً	محيحا	الدال على الاجابة ال	الروز	لثالث: ظلل الدائرة ذات	يؤال 1	<u>الت</u>
	•<					ِل احد الفلاسفة وضع مقياس اخلا		(أ
			• • • •	وهو ا <b>لمذهب</b>	اخلاقية	تجسد العبارة احد المذاهب الا		
	<ul><li>العقلي</li></ul>	الوضعي	3	السفسطة	<del>(</del> -)	النفعي	(1)	
•••••	نكر الفلسفي عند	ير والشر». تشير العيارة للن	نلية للخ	بلا شرط ، انما هو نظرية عة	المعتبرة ب	ر الاخلاق ليس القواعد السلوكية	« عل <b>ه</b>	ب)
	⊙ کونت	بنتام	€	افلاطون	<del>(</del> -)	بروتاجوراس	(1)	
•••••	لك موقف	لوصول للحقيقة ". يجسد ذ	کارت " ا	لمصدر الوحيد — كما يؤكد دي	كما أنه ا	أعدل قسمه متساوية بين البشر أ	العقل	(5
	ے سقراط	بروتاجوراس	<b>©</b>	جيرمي بنتام	<del>(</del> -)	أوجست كونت	①	
	•••••					ل تشارك اجتماعي يسعي الي اق		(১
	<ul><li>سقراط</li></ul>	افلاطون	<b>©</b>	جيرمي بنتام	<del>(</del> -)	أوجست كونت	(1)	
	•••••	». يجسد ذلك الموقف	مجتمعه	ل وانما يتعلمها من بيئته وه	ً الفضائ	لانسان لا يملك بالطبيعة شيئاً مز	« ان ا'	( &
	ے سقراط	بروتاجوراس	©	جیرمي بنتام	<del>(</del> -)	أوجست كونت	(1)	
	, ذلك	بمثال من عندك علي		النموذج الثاني د المذالحب الاخلاقية		<u>لاول : أجب عن الاتي :</u> هم لون القطة المهم أنها تصطاد ال تشير تلك العبا		
ض إرادت	وك الغريـزي بمح	مان إلي الارتقاء عن السا	ل بالإنس			الاخلاق بأنها دراسة معيارية للخ . حلل معني الاخلاق الذي		····
	من عندك	دلل علي ذلك بمثال	لاقية .	ب قال الأنفع فيهم». بع احد المذاهب الاخا		( المثّل الشعبي ) : «الأبقى الأخوا تتفق هذه أما	يقول (	ج)







#### السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

		التأمل العقلي المجرد » .	ئه إلا با	من عالم حقيقي لا يتم إدراك	مزيفه	< إن العالم الذي نعيشه ما هو الا نسخه	) (j
				•••••	• • • • • •	تتفق المقولة السابقة مع	
سقراط	<u></u>	بروتاجوراس	€	افلاطون	<del>(</del> -	① أوجست كونت	
		ئي وصف سلوك الافراد ».	ساني ال	يسير بمقتضاه السلوك الانس	لى الذي	< ينبغي نقل الاخلاق من وضع المثل الأع	ب) ﴿
				••••	• • • • •	تجسد العبارة موقف	
سقراط	<u></u>	افلاطون	©	أوجست كونت	<del>(</del> -)	🕦 سیتورات مل	
لقوة الناطقة المهيمنة	ر تكن ا	لا يكون عملها هذا كاملاً مالم	جامروا	فيها كل القوي باتساق وانسع	ي تعمل	نالنفس الحكيمة هي بالضرورة تلك الت	3)
		•••••	•••••	تجسد العبارة رأي	أخلاقية	عكيمة حقا في ضوء دراستك للمذاهب الا	•
سقراط	<u></u>	افلاطون	€	ارسطو	( <del>ب</del>	🕦 بروتاجوراس	
		••••	•••••	نذاهب الاخلاقية وهو	ة أحد الم	أنا و من بعدي الطوفان ) . تجسد المقول	(2
الضمير	<u></u>	المنفعة العامة	€	مذهب الواجب	<del>(</del> -)	<ul><li>الاجتماعي الوضعي</li></ul>	
	•	المنهب هو	ق . <b>هذا</b>	بوة للكمال الإنساني والاخلاق	له للدء	ىذهب يناقض دعوته للأخلاق فلا حاجة	( )
الضمير	(2)	المنفعة	<b>©</b>	الواجب	<del>Q</del>	() العقلي	
		ة تظليلًا كاملًا	7171	الدال على الإجابة الم	الرهز	ال الثالث: ظلل الدائرة ذات ا	<u>السؤ</u>
•••••	ذهب.	ربيه ». تشير المقولة الي الم	بيعة ت	نة إنما تكون بترك الولد للطب	الصحيح	قول ( جان جاك روسو ): «أن التربية	أ) ي
العقلي	<u></u>	المنفعة العامة	€	الواجب	<del>(</del> -	① الاجتماعي الوضعي	
.ة.	أخلاقي	للم والمنطق وتحكمه سياسة	تزمر الع	سم صورة لجتمع إنساني يحا	قیات) ر	عاول "سبينوزا" في كتابه الشهير (أخلاأ	<u>ب</u> )
				••••	••••	يتفق ذلك مع المعنى	
الأول للأخلاق	<u></u>	الثالث للأخلاق	©	الثاني للأخلاق	<del>(</del> -)	🕦 الرابع للأخلاق	
		يجب أن	نط. ب	هة نظر الفيلسوف الألماني كا	ء من وج	عندما يقع الجندي أسيرا في أيدي الأعدا	<b>(</b> 5
يصدق	<u></u>	يصمت	©	یکدب	<del>(</del> -)	🕦 يخادعهم	
		نهوم	ً الي مف	الامانة". تشير هذه العبارة	انعدمت	لو تصورنا ان كل الناس تخون الامانة لا	" (3
		) الارادة الخيرة	<del>ب</del>			🕦 الواجب اساس الاخلاق	
	سمير	) الاخلاق تنبع من الض	<u> </u>		عقل	<ul> <li>الاخلاق استجابة لأملاء ال</li> </ul>	
						ن التعليم في مصر لا يعتمد علي وضع م	
•••	• • • • •	ر حيث انها تعني	للاق من	يجسد هذا المثال مفهوم الاخ	تعليم .	لطلاب ، لذلك سميت بوزارة التربية وال	1
<u>ـ السلوك</u>	قواعد	) مجموعة معينة من ه	<del>.</del>		سلوك	<ul> <li>الدراسة العقلية لقواعد ال</li> </ul>	
	حياة	) اسلوب معين في ال	3			<ul><li>البحث في طرق الحياة</li></ul>	









#### النموذج الثالث

<u>عن الاتي :</u>	<u>.:أجب</u>	<u>, الاول</u>	<u>السؤا [</u>

ا <b>انکوکب</b> ».		ا <b>لشخ</b> صي هو كعبة أمال كل ، الاخلاقي الذي تشير				(1)
	ليه اطقولة	الاخلاقي الدي تشير ا	) ، انقد المذهب ا	( الغاية تبرر الوسيلة		
) إلا أن استشير نفسي		، أعماق قلبي مكتوبة بحرو ن شرا ». الاخلاقي الذي تشير	ل ما أشعر به أنه شركا	<b>ه أنه خير كان خيرا و كا</b>	فيما أفعل فكل ما أشعر ب	
	<u>لا</u> <u>ال</u>	بة الصحيحة تظليلاً				
he H					شبه احد الفلاسفة قوي ا	(1
العظي		ک الوضعي ارادة منه » . تشير العبارة ا				ب)
العظي		ج الوضعي	النسبي	Θ	() النفعي	
<u> کونت</u>	······	هبالاحلاقي عند ن بنتام			«اذا حققت الخطيئة شي بطلر	(5)
		من فقد الذهب وانما الفقير	من تربي فليس الفقير		- الادب لا يباع ولا يشتري	(2
	ي طرق الحياة لمرء في الحياة				<ul><li>ناسخة واسس</li><li>مجموعة السا</li></ul>	
شؤه الجهل .	•	ل ان يفعل الانسان الشُّر وهر			ان الانسان خير بطبيعته	(3
العظي	<u></u>	ه الوضعي	الضمير	<b>-</b>	() النفعي	







7	<u>ة المحيحة تظليلاً كاملاً</u>	<u>رة ذات الرمز الدال على الإجابة</u>	<u> بؤال الثالث: ظلل الداءً</u>	<u>ചി</u>
لذاهب الأخلاقية عند		ضيلة هي أن لا ترضي لغيرك ما لا ترضاه لن		
🔾 کونت	، بنتام	🔾 ارسطو	نطلر 🕥	
ن ذلك غير معقول نفس الشيء في	ريتحرك دون أن يمسه شيئا لقلت أر	وسو) : « لو قيل لك أن جسما من الأجسام	يقول ( الفيلسوف الفرنسي ر	ب)
•••••	نهب الأخلاقي عند مذهب	سرف بغير دافع المصلحة » . تجسد المقولة الم	الأخلاق حينما نظن أننا نتم	
🖸 الواجب	الاجتماعي	الضمير	المنفعة	
	•••••	ي انفسنا في ضوء القوانين الاخلاقية . هي .	غريزة تقودنا الي الحكم عل	ج)
<ul><li>الحواس</li></ul>	المجتمع	الضمير	المنفعة	
اخلاقي عند	يرد في البحر » . يناقض هذا المثل الا	نعل الخير من ناكر الجميل مثل القاء ماء الو	يقول (المثل البولندي): « ف	(2
ی کانط	، بنتام	🔾 بروتاجوراس	ن بطار	
ثرة الهالكين ».	ن واياك وطريق الباطل ولا تغتر بكأ	ك بطريق الحق ولا تستوحش لقلة السالك	يقول (بعض السلف) : «علي	(3
	******	<b>عد المذاهب الاخلاقية وهو المذهب</b>	تخالف المقولة ا-	









ثانيا : الموضوع الرابع : الفلسفة السياسية .. مفهومها وموضوعاتها

الجزء الاول اولا: السياسة والفلسفة السياسية ثانيا: نشأة فلسفة السياسة ثَالثًا :نظريات نشأة النولة 1- نشأة الدولة في النظريات اليونانية القديمة أ- نشأة الدولة في فلسفة افلاطون ب- نشأة الدولة في فلسفة ارسطو الجزء الثاني ثالثًا :نظريات نشأة الدولة 2- النظريات الحديثة في نشأة الدولة نظرية العقد الاجتماعي عند جون لوك الفلسفة الاسلامية الفارابي ونظم الحكم رابعا: فلسفة الحكم ومفهوم الدولة الفلسفة الغربية روسو والحكم الديمقراطي خامسا: الحكم الديمقراطي في العصر الحالي واحب شامل على الموضوع الرابع كله









#### الجزء الأول

اوه : التدريب ( ۱۰	( )	ولا: التدريب (	١
--------------------	-----	----------------	---

<u>الس</u>	<u>وًال الاول : أجب عن الاتي :</u>			
(أ	ظهرت نتيجة لظروف سياسية واقتصاد وظف بمثالين من عن		مع وجاءت لتشخص الامراض وتن	قدم الحلول
••••				
<u>ب</u> )	الفلسفة السياسية تنبع من قلب الواقع دلل علي ذلك بمثالير			
 ج)	 وظيفة الدولة هي تامين الاكتفاء الذات انقد الطخيص السياسم	ي للفرد وتحقيق الامن والرخاء لسائر ي الذي تشير اليه العبارة	الافراد	
••••		يي —ير ، ــــ ر-		
••••	<u>السؤال الثاني: ظلل الدائرة</u>			
(Ĭ	نظام مشتق من الافكار والمعتقدات يفسو والمعتقدات ويتفق معها). تشير العبار		ي الى اعتماد انساق ومبادئ مر	ن السلوك يجسم هذه الافكار
	<ul><li>ناسخة السياسة</li><li>علم السياسة</li></ul>		<ul><li>ناسمد الاجتماعي</li><li>نادولة المثالية</li></ul>	
ب)	افكار واقعية قائمة على تحليل السلوك	. السياسي الفعلي بناء على وصف تقرب	بري عن علاقة الدول ) . <mark>تشير ال</mark>	عبارة الى مفهوم
	<ul><li>السياسة السياسة علم السياسة</li></ul>		<ul> <li>العقد الاجتماعي</li> <li>الدولة المثالية</li> </ul>	
(3	هي إحدى المحاور الأساسية لموضوعات ا	لفكر السياسي و تتبني الفيم المتالية ا	<del>"</del>	••••••
د)	<ul> <li>ضلسخة السياسة</li> <li>علم السياسة</li> <li>اصل كلمة السياسة مستمده من الكلمة</li> </ul>	'POLIS وه <b>ي كلمة</b>	⊕ علم المنطق ⊕ علم الاخلاق 	
(۵	() عربية يمثل البحث النظري في العلاقات السي	بونانية اسية و المبادئ المطلقة لها . تشير العبار	<ul><li>انجليزية</li><li>رة الي</li></ul>	<ul><li>لاتينية</li></ul>
	वणांग्णी वर्णान् 🕕		🔾 علم المنطق	





اسیاسة علم السیاسة

علم الاخلاق



	<u>بة المحيحة تظليلاً كاملاً</u>	<u>ث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجا</u>	<u>سؤال الثال</u>	<u> 1</u> 1
		استورية" أحد موضوعات	القوانين الد	(أ
	السياسة 🕣	سفة القانون	() خا	
	<ul><li>ضلسفة الاخلاق</li></ul>	م السياسة	(E)	
	•••••	ل القوانين الدستورية ونشأتها " أحد موضوعات	" دراسة أص	ب)
	ج خلسخة السياسة	سفة القانون	() غا	
	<ul><li>ضلسفة الاخلاق</li></ul>	م السياسة	(E)	
بية هذه المواضيع .	لقانون و تطبيق السلطة للقوانين و ماه	سيع مثل السياسة و الحرية و العدالة والملكية والحقوق و ال	دراسة مواض	ج)
		يخص ذلك		
	ص خلسخة السياسة	عقد الاجتماعي	<u>ال</u> ( <u>ا</u>	
	<ul> <li>الدولة المثالية</li> </ul>	م السياسة	© <del>عا</del>	
	ة أو الوزير أو النائب . يطبق هذا الموقف	رتبطة بالحكم وجميع الشؤون السياسية كرئيس الدولة	الوظائف الم	(2
	ص خلسخة السياسة	سفة القانون	() غا	
	<ul><li>ضلسخة الاخلاق</li></ul>	م السياسة	(E)	
•••••	واكدانه مثال ثابت . هو الفيلسوف	م تصورات مختلفة لما يسود في عصره حول معنى العدالة و	فيلسوف قد	(
<ul><li>(2)</li></ul>	ی ارسطو	لاطون 🔾 سقراط	() اغا	









#### أولاً: التدريب (٢)

			<u>ني :</u>	<u>لاول : أجب عن الا</u>	السؤال ا
		اسية في بلاد الشرق	<mark>ورابي</mark> الي ظهور الفلسفة السيا	تشريعات وقوانين حم	أ) تشيرن
		الشرقية	علي اسهامات الحضارة	دال بمثالين	
					•••••
••••					•••••
•••••	•••••	 فيرالزمان والكان	الحقيقة الرياضية لا تتغير بتا	ن فى ثباته وكماله كا	ب) القانو
		المقولة . يكتفي باثنين		**	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				•••••	
حسن تنظيمها حسز	ون الهيئــات الـــــّلاث ومــــــي ا	زيدا من اهتمامه الي تنظيم شئا الملم من			
		المخهب	في ضوء دراستك لمذا	الدول كلها ». إنقد	بطام
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••	•••••		•••••
	ِ <u>تظلیلاً کا ہلا</u>	<u>ال على الإجابة الصحيحة</u>	الدائرة ذات الرمز الد	<u>ال الثاني: ظلل</u>	<u>السة</u>
•••••		سية التي كان اغلبها ضد فساد الد			
لوك	<u>ىل</u> و	ه ارسد	🖵 سقراط	افلاطون	0
ŕ			بان يقوم بوظيفته على الوجه		
لوك	<u>ل</u> و (٠)	ی ارسد	🖵 سقراط	افلاطون	(1)
		ت المادية المختلفة بكل جديه وبكل			
الفلاسفة	( <u>a</u> )	ن ۞ الجنو	🕒 المنتجير	الحكام	(1)
		 لوجه الاكمل . هي طبقة	_	فلاطون ان الطبقة التـ	د) يريا <del>ه</del>
الفلاسفة			ً المنتجير		
- \		ىيا <i>سي في ب</i> لاد	_		•
اثينا			 الشرق	 اليونان	
مین(	<u>.</u>			التودن	$\odot$







	<u>بة المحيحة تظليلاً كاملاً</u>	<u>لرمز الدال على الإجاب</u>	<u>, الثالث: ظلل الدائرة ذات اا</u>	<u>السؤا [</u>	
		ببا في	طون يكره الديمقراطية . لأنها كانت س	كان أفلار	(أ
	🔾 نشر الظلم والفساد		تفكك المجتمع اليوناني	(1)	
	🖸 إعدام سقراط		انتشار الفوضى	<b>©</b>	
		كرة	للاطون في نظرية . نشأة الدولة على فآ	اعتمد أا	ب)
الاظية	التخصص (	الاغلبية	لامبراطورية 🕣	0	
	عند أفلاطون	ر لطبقة	غلاح والصانع والماهر والبائع والمشتري	ينتمي اا	ج)
الفلاسفة	ن الحكام (	الجند	لمنتجين ⊕	(1)	
		•••••	فلاسفة عند أفلاطون لطبقة	ينتمياا	(2
الجند	ق الحكام (	الفلاحين	المنتجين 🕣	(1)	
	<u> جود</u>	مند أفلاطون . يترتب عليها و	لحكام والجند تنشئة روحية وبدنية ع	تنشئة ا	(3
	🕣 المدينة الفاضلة		الامبراطورية	(1)	
	🖸 کل ما سبق		الديمقراطية	<b>©</b>	
		ثانيا: الواجب (١)			
			<u>بل : أجب عن الاتي :</u>	حًال الا	<u>الس</u>
		ذه افلاطون	طو اركان مدينة فاضلة علي غرار استاد		(أ
	السياسي الذي تشير اليه المقولة			•	
•••••					••••
•••••					••••
			لا يستطيع ان يقوم باحتياجاته الأسار انتصار المديد الساسط	الانسان	ن)
	ىقى بانىين	ي نسير الله المعولة . يحا	انقد المذهب السياسي الذح		
		من الحكومة وعدد افرادها	سطو انواع الحكومات علي اساس الغاية	صنف ار،	ج)
		درست	دال بمثالين علي داك مما ،		
•••••		•••••		•••••	••••
••••				•••••	••••





الإمام ... أمحمد الإمام



	<u>السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذ</u>	<u>ات اا</u>	ل <mark>رمز الدال على الإجاب</mark> ا	الصحيحة تظليلاً كاهلاً	
(أ	ارفض وجهة نظر أفلاطون في نشأة الدولة	3 . لأنها	ا تتسم بـ	••••	
	🕦 الديمقراطية	<del>(</del> -)	العنصرية	و العدالة	<ul><li>الحرية</li></ul>
ب)	أوافق وأقبل وجهة نظر أفلاطون لأنها تح	اترم	مما يسهم	ي تقدم المجتمع.	
	الديمقراطية	<del>(</del> -)	الامبراطورية	ा वियंधि	( التخصص
ج)				_	
	<ul><li>حكم الديمقراطية</li></ul>	<del>(</del> -)	حكم الفلاسفة	<ul><li>حكم الأقلية</li></ul>	<ul><li>حكم الحلك</li></ul>
()	خير النظم السياسية والدولة الصالحة	عند أرس	<u>مطو هي</u>	•••	
	المدينة الفاضلة	<del>(</del> -)	حكومة الفلاسفة	<ul> <li>الدولة المثالية</li> </ul>	<ul><li>حولة المدينة</li></ul>
( •	من أنواع الحكومات الفاشلة عند أرسطو .	• • • • •	•••••		
	<ul><li>الحكومة الملكية</li></ul>			🕣 حكومة القلة الغنية	
	<ul> <li>الحكومة الارستقراطية</li> </ul>			🖸 الحكومة الديمقراطيا	i
	<u>السوَّال الثالث: ظلل الدائرة ذ</u>	<u>ات ال</u>	<u>رمز الدال على الإِجابة</u>	المحيحة تظليلاً كاهلاً	
(أ	من أنماط الحكومات الصالحة عند أرسط	لو	•••••		
	🕥 حكم الديمقراطية الفاسد	ä		<ul> <li>حكومة القلة الغنية</li> </ul>	
	<ul><li>الحكومة الارستقراطية</li></ul>			<ul><li>حكم الطغيان</li></ul>	
ب)	يري أحد الفلاسفة ان الاهتمام بالروح و				
	ا أرسطو				<ul><li>أفلاطون</li></ul>
ع)	يبحث في طبيعة الظاهرة بوصفها أمراً وا	قعا و مع	مرفة علاقتها ببعضها البعض	تشير المقولة السابقة لمفهوم	**********
	<ul><li>العقد الاجتماعي</li></ul>			<ul> <li>الدولة المثالية</li> </ul>	
	السياسة علم السياسة	•		عيسليسا الفلسفة السياسية	
(2	فيلسوف تمت محاكمته وإدانته من قبل -	حكومة أ	أثينا الديمقراطية بتهمة إف	اد الشباب و الإلحاد . هو الفيلسو	
	(۱) أرسطو	_	سقراط	ا لوك	<ul><li>أفلاطون</li></ul>
(3	الحكومة التي تعتمد علي اتباع الهوي با	( ضابط	ا هي حكومة	••	
	الغوغاء	( <del>.</del>	الارستقراطية	و الديمقراطية	🗅 الملكية









#### ثانيا: الواجب (٢)

· ·
) تتشابه اقسام النفس عند افلاطون مع طبقات المجتمع حلل المقولة السابقة
ب) يتبادل الجميع المنافع دون انانية فالتخصص الوظيفي من شانه ان يخلق الانسجام بين الافراد دون ان يبعد عنهم روح المنافسة انقد الفكرة السابقة. يكتفي باثنين
ج) ظهرت نتيجة لظروف سياسية واقتصادية واجتماعية معينة عاني منها المجتمع وجاءت لتشخص الامراض وتقدم الحلول . وظف بمثالين من عندك
<u>السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً</u>
) فيلسوف عاش في ظل حكومة أثينا التي شهدت لأول مرة في التاريخ دولة ديمقراطية حققت لمواطنيها كثير من الحقوق .هو
① أرسطو ﴿ سقراط ﴿ الْفَلَاطُونِ ﴾ أفلاطون
ب) اهتموا بالبحث عن مصدر السلطة و الحكام وهل يلتقي الحكام سلطاتهم و قوتهم من الآلهة امران اصل سلطاتهم اتفاق النـاس فيمـا بي
ام قوتهم من الآلهة
① بلاد فارس ﴿ الصين ۞ مصر ﴿ اليونان
ج) لم يقوموا بوضع النظم و القوانين موضع تساؤل ولم يتناولون طبيعة وجودها وهل يمكن ان تتغير بتغير ظروف الانسان .
يمثل ذلك الموقف
<ul> <li>غرناطة</li> <li>الصين</li> <li>الصين</li> <li>الصين</li> </ul>
العقد الاجتماعي ﴿ فَلَسَفَةَ السِياسَةُ ﴾ و العقد الاجتماعي
<ul> <li>العقد الاجتماعي</li> <li>علم السياسة</li> </ul> (3) علم السياسة
،)      العلم الذي يهتم بدراسة الدولة و اركانها ونشأتها وتنظيم القانون لها وسلطاتها و المؤسسات التي تتكون منها الدولة . يعبر ذلك عن مفهوم
ي . ① العمّد الاجتماعي ۞ خلسمة السياسة
<ul> <li>علم السياسة</li> </ul>







19	
: 3	
9	

1	<u>ىؤال التالت: ظلل الدائرة ذات</u>	<u>الرمز الدال على الإجابـة اله</u>	<u>يحة تظليلا كاهلا</u>	
(أ	يري "ارسطو" : ان الحكومة التي تواجه	الظلم و تحقق الخير العام وتسير بما	ضي الدستورهي حكومة	•••••
	الغوغاء ()	🔾 الديمقراطية	الطغيان الطغيان	القلة الغنية
ب)	اتفق ارسطو مع استاذه افلاطون في قولا	•••••		
	افضل أنواع الحكم حكم	الفلاسفة	<ul> <li>الانسان حیوان ا۔</li> </ul>	جتماعي
	و الحكومة الملكية		ن الحكومة الدستور	رية
ج)	اختلف ارسطو مع استاذه افلاطون في قر	4		
	افضل أنواع الحكم حكم	الفلاسفة	الانسان حيوان ا	اجتماعي
	<ul><li>الحكومة الملكية</li></ul>		<ul><li>الحكومة الدستور</li></ul>	رية
(2	وضع ارسطو نظريته في الحكومة و قام	بتصنيفها الي أنواع وذلك علي أساس	******	
	الغاية ()		🕞 الغاية و عدد اف	غرادها
	७ विकाव		<ul><li>النتائج</li></ul>	
(3	فليسوف أوضح ان أفضل النظم السياسي	ة هي دولة المدينة		
	🕦 أرسطو		🕣 جون لوك	
	ی سقراط		<ul><li>الفارابي</li></ul>	
_		الجزء الثاني		
	أولاً: التدريب (١)			
<u>ال</u>	<u> بؤال الاول : أجب عن الاتي :</u>			
(أ	وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها	وع من البلدان الصغيرة المستقلة التي	كون عادة من مدينة واحدة و	والاراضي التابعة لها
	حلل ما تشير اليه العبا	. <b>3</b>		
ب)	الفارابي اضاف جديدا الي الفلسفة الس	اسية عند كل من افلاطون وارسطو .		
•	عقب علي المقولة ف			
•••				
•••				
ج)	يقول (محمد الغزالي): ان سلوك الان		))	
	اقترح اتنين من الطر	ن التي تعالج الذروج عن ادا <b>ء</b>	واجب السياسي ىجاه اله	مختمع
•••				
- • •				







#### السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

ة.	والاحكام من اجل بلوغ السعاد	لة القائمة على مجموعة من القواعد و	ياسية على ارساء دعائم الدو	امت الفلسفة الس	i) ë
			ذلك رأى	يجسد	
ے ارسطو	لوك (	(6 <del>m6</del>	$\Theta$	🕦 الفارابي	)
	•••••	بادئ الهامة في الفلسفة السياسية	الراي الاصوب) . يمثّل احده	النقاش والاخذب	<b>)</b> ( <b>ب</b>
الحالية		اليونانية ۞			
ياسية عند	. تشير العبارة الى الفلسفة الس	مع المجتمع من اجل تحقيق السعادة .	لمال المطلق الا بعد ان يتفاعل	لينال الانسان الك	<b>5)</b>
		© (6m6			
•••••	ك الي مفهوم	شراف علي الوظائف العامة . يشير ذلا	ننظم امور الدولة وتتولي الا	لفئة التي تامر ون	1 (2
و الدولة	الحكومة (	علم السياسة	عسايسا عيسايسا	الفلسفة ا	)
عن الارادة العامة ).	الافراد وليس الحاكم الا وكيلا	لاتفاق الجماعي الذى تمربين جميع اا	ة والسلطة ارادة الجماعة أي ا	ري ان اصل الدولة	ه) ي
		عند	لعبارة الى الفلسفة السياسية	تشيرا	
ے ارسطو	افلاطون (	© (6m6	<del>-</del>	() الفارابي	)
	<u> </u>	<u>رمز الدال على الإجابة الصد</u>	<u>.: ظلل الدائرة ذات ال</u>	<u>لسؤال الثالث</u>	1
	صرم	تدل العبارة على الديمقراطية في العم	وضمانا لتحقيق المساواة ) . ن	صوت الاغلبية هو	) (İ
الوسيط	الحديث (	القديم ⑤	9	🕦 اليوناني	)
	•(0	ً، الانتخابات فحسب بل في وعى الناس	لية الحقيقي ليس في صناديق	رصيد الديمقراط	) ( <del>i</del>
		ي في العصر	عبارة الى الحكم الديمقراط	تشيراا	
ے الوسیط		الاسلامي ⑤			
	ل ما لا يريد .	يريد ؛ بل في انه لا يجب عليه ان يفعا			ج) ح
		ُع <u>ن</u> ك	عبارة الي الفلسفة السياسية	تشيراا	
ارسطو	افلاطون (	© (6m6	<del>(</del> -)	🕦 الفارابي	)
•••	ىياسي عند	السلم). تشير المقولة الى الفكر الس	ية مع الخطر عن العبودية مع	ً إنني افضل الحر	(2
ارسطو	افلاطون (	© (6m6	<b>(</b> -)	() الفارابي	)
	•••••	<b>بموع. تعبر المقولة عن</b> رأي	بعض حقوقهم الطبيعية للمج	تنازل الأفراد عن	ه) ي
ے سقراط					
,	جون لوك (	جان جاك روسو ③	( <del>.)</del>	() الفارابي	





السؤال الاول : أجب عن الاتي :



# Gine,

### أولاً: التدريب (٢)

(1	يقول (	أينشتاين) : "العالم لا يتحطم حلل في ضوء دراسا							
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
••••	•••••							•••••	
ب)	"ان الد	يمقراطية تحتاج الي نضج الشع عقب في ضوء الفلا	**	* *					
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
ج)	يقول (	<b>ستيفن كوفي) : « نحن اح</b> رارباخ عقب علي المقولة خ							
			ي صو.					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
								•••••	
••••									
••••		2 91.11 116 . 041 11			11 2			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(أ		<mark>ال الثانبي: ظلل الدائرة</mark> لة يجبأن تخضع لرأي جموع الث							••••
		جان جاك روسو		الفارابي		جون لوك		ارسطر	
د)		جان جات روسو مجلس الشعب). عن وجود				جوں ہوت	,	<del>/ Luu</del> )(	
•		ديمقراطية غير مباشرة			<b>(3)</b>	حكومة	)	دیکت	تورية
ج)		اعندروسو			0			•	.,,
	(1)	يخضع الفرد للعرف الاج	ماعي		<del>(</del> -)	يتحرر الفرد	من القانور	السياسي	
	©	يخضع فيها الفرد القانو	ن السي	اسي			من العرف		
د)	يتنازل	الأفراد عن بعض حقوقهم الطبي	ىية لشخ	ص أو لبضعة أشخاص <mark>عند</mark>	•••••	• • • • • • • • • •			
		الفارابي				جون لوك		سقراد	•
(3		ع السياسي يقوم على توحيد الأه							
	(1)	الفارابي	$\Theta$	جان جاك روسو	<b>©</b>	جون لوك	)	ارسطر	





////



<ul> <li>ا) هي اجتماع الواطنين بشكل دائم للبقاء على أرض بعينها، على أن يكون لهم موارد مالية ونظم اقتصادية واجتماعية وسياسية وراء أهداف عامة مشتركة. تشير العبارة الي مفهوم.</li> <li>ب) الاعم مشتركة. تشير العبارة الي مفهوم.</li> <li>ب) التضير الحديث لنشأة الدولة بداية من القرن ال ١٧ ؛ فسرها على أساس.</li> <li>ن المعمد الاجتماعي</li> <li>ن المعمد الاجتماعي</li> <li>ن الاسراطورية</li> <li>خ الاستقراطية</li> <li>خ) اكدان : نظام الحكم هو تنازل الشعب نفرد أو بضعة أفراد عن بعض حقوقهم مقابل السلام والاستقرار . يمثل ذلك رأي.</li> <li>د) أسمى النظم الحكمة عند "لوك" . هو.</li> <li>ن حكم الأطلية</li> <li>ن حكم الفوغاء</li> <li>د) رائجتمع مثل جسم الكائن الحي يصوده التعاون وانتكامل ليتحقق الاستقرار) . يشبه ذلك الرأي راي.</li> <li>د) الشعب هو من يضع القوانين ويتول تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكمنها».</li> <li>ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلسان الصغيرة الستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .</li> <li>ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلسان الصغيرة الستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .</li> <li>ع) "من الحقوق انكفولة للأفراد داخل اوطائهم الشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"</li> <li>ع) "من الحقوق انكفولة للأفراد داخل اوطائهم الشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"</li> <li>ع) "من الحقوق انكفولة للأفراد داخل اوطائهم الشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"</li> </ul>		المحيحة تظليلًا كاملًا	ت الرمز الدال على الإجابة	<u>ؤال الثالث: ظلل الدائرة ذا</u>	<u>11</u>
الامبراطورية بداية من القرن ال ١٧ : فسرها على أساس	جتماعية وسياسية وراء أهداف	ـم موارد مالية ونظم اقتصادية وا	قاء على أرض بعينها ، على أن يكون له	هي اجتماع المواطنين بشكل دائم للبا	(أ
<ul> <li>ب) التفسير الحديث نشاة الدولة بداية من القرن ال ١٧ : فسرها على أساس.</li> <li>⊙ العمد الاحتماعي</li> <li>⊙ الارستمراطية</li> <li>ج) اكد ان : نظام الحكم هو تنازل الشعب لفرد أو بضعة أفراد عن بعض حقوقهم مقابل السلام والاستقرار . يمثل ذلك رأي</li> <li>ه) أصمى النظم الحاكمة عند "لوك" . هو</li> <li>د) أصمى النظم الحاكمة عند "لوك" . هو</li> <li>ن حكم الأغلية</li> <li>ن المجتمع مثل جسم الكائن الحي يسوده التعاون والتكامل ليتحقق الاستقرار) . يشبه ذلك الرأي رأي</li> <li>أ الفارابي ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».</li> <li>أ) «الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».</li> <li>ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تشكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .</li> <li>ب) من الحقوق الكفولة للأفراد داخل الوطانهم الشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"</li> <li>ج) "من الحقوق الكفولة للأفراد داخل الوطانهم الشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"</li> </ul>			ag	عامة مشتركة. تشير العبارة الي مفه	
<ul> <li>① الامبراطورية</li> <li>② الاستقراطية</li> <li>③ الاستقراطية</li> <li>⑤ الاستقراطية</li> <li>﴿ الكدان: نظاء الحكم هو تنازل الشعب لفرد أو بضعة أفراد عن بعض حقوقهم مقابل السلام والاستقرار. يعثل ذلك رأي</li> <li>﴿ اغلاطون ﴿ جَون لُوك ﴿ وَسُو ﴾ جَانِ جَاك ﴿ وَسُو ﴾ حَمْ الله وَعَاء ﴾ كم الأغطية ﴿ حَمْ الأغطية ﴿ حَمْ الأغطية ﴿ حَمْ الله وَعَاء ﴾ ﴿ حَمْ الأغطية ﴿ حَمْ الله وَعَاء ﴾ ﴿ حَمْ الأغطية ﴿ وَمَ النّاعان العي يسوده التعاون والتكامل ليتحقق الاستقرار) . يشيه ذلك الرأي رأي</li> <li>﴿ المجتمع مثل جسم الكائن الحي يسوده التعاون والتكامل ليتحقق الاستقرار) . يشيه ذلك الرأي رأي</li> <li>﴿ الشعب هو من يضع القوائين ويتولى تنفيذها ويدير المراقق العامة في الدولة بأكملها».</li> <li>أ) ﴿ الشعب هو من يضع القوائين ويتولى تنفيذها ويدير المراقق العامة في الدولة بأكملها».</li> <li>ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .</li> <li>ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .</li> <li>ج) "من الحقوق المكفولة للأفراد داخل اوطانهم المشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"</li> </ul>	ن الدولة	<ul><li>الحكومة</li></ul>	🔾 الولاية	الامة	
العمد الاجتماعي		•••••	من القرن ال ١٧ ؛ فسرها على أساس	التفسير الحديث لنشأة الدولة بداية	ب)
ج) اكد ان : نظام الحكم هو تنازل الشعب لفرد أو بضعة أفراد عن بعض حقوقهم مقابل السلام والاستقرار . يمثل ذلك رأي         () أعلاطون       ﴿ إذ حل حل وسو       ﴿ جون لوك       ﴿ السطو         () أعلاطون       ﴿ حكم الأهلية       ﴿ حكم الفوضى         () حكم الأغلية       ﴿ حكم الفوضى         ه) (المجتمع مثل جسم الكائن الحي يسوده التعاون والتكامل ليتحقق الاستقرار) . يشبه ذلك الرأي راي         () الفارابي       ﴿ وسو       ﴿ وسو       ﴿ الول الفارابي ولي إلى الول المعاون والتكامل ليتحقق الاستقرار) . يشبه ذلك الرأي راي         ا) «الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».       أ) «الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».         ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .         حلل ما نشير اليه العبارة         ج) "من الحقوق المكفولة للأفراد داخل اوطانهم المشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"		🕣 دولة المدينة		🕦 الامبراطورية	
المفلاطون		<ul><li>الارستقراطية</li></ul>		<ul><li>العقد الاجتماعي</li></ul>	
د) أسمى النظم الحاكمة عند "لوك". هو					ج)
<ul> <li>☑ حكم الأعلية</li> <li>☑ حكم الفوغاء</li> <li>② حكم الفوضى</li> <li>٥) (المجتمع مثل جسم الكائن الحي يسوده التعاون والتكامل ليتحقق الاستقرار). يشبه ذلك الرأي راي</li> <li>⑥ الطارابي</li> <li>☑ الطارابي</li> <li>☑ السؤال الاول: أحب عن الانتي: الواجب(١)</li> <li>١) «الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».</li> <li>يشير حلك التي احد انواع الديمقراطية . حلل بمثالين من عندك</li> <li>ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .</li> <li>حلل ما تشير اليه العبارة</li> <li>ع) "من الحقوق المكفولة للأفراد داخل اوطانهم المشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"</li> </ul>	🖸 ارسطو	<ul><li>چون لوك</li></ul>			
<ul> <li>② حكم الأغليية</li> <li>② (المجتمع مثل جسم الكائن الحي يسوده التعاون والتكامل ليتحقق الاستقرار). يشبه ذلك الرأي راي</li> <li>③ الطوابي</li> <li>﴿ الطوابي</li> <li>﴿ الضارابي</li> <li>﴿ وسو العامة في الدولة باكملها».</li> <li>﴿ الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».</li> <li>﴿ الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».</li> <li>﴿ الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».</li> <li>﴿ الشعب هو من يضع القوانين ويتولى النها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .</li> <li>خلل ما تشير اليه العبارة</li> <li>﴿ من الحقوق المكفولة للأفراد داخل اوطانهم المشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"</li> </ul>			<u>هو</u>	أسمى النظم الحاكمة عند "لوك".	(3
<ul> <li>ه) (المجتمع مثل جسم الكائن الحي يسوده التعاون والتكامل ليتحقق الاستقرار) . يشبه ذلك الرأي راي</li> <li>() الفارابي</li></ul>				_	
الفارابي					
السؤال الاول: أجب عن الاتبي:  أ) «الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة باكملها».  يشير دلك الي احد انواع الديمقراطية . دال بمثالين من عندك  ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .  حلل ما تشير اليه العبارة  حلل ما تشير اليه العبارة	•••••	قرار) . يشبه ذلك الرأي راي	وده التعاون والتكامل ليتحقق الاستن		(3
السؤال الاول: أحب عن الاتب :  i) «الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة بأكملها».  يشير حالك الي أحد انواع الحيم قراطية . حال بمثالين من عندك  ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .  حال ما تشير اليه العبارة  حال ما تشير اليه العبارة	<ul><li>ارسطو</li></ul>	چ لوك	(em6	① الفارابي	
السؤال الاول: أحب عن الاتب :  i) «الشعب هو من يضع القوانين ويتولى تنفيذها ويدير المرافق العامة في الدولة بأكملها».  يشير حالك الي أحد انواع الحيم قراطية . حال بمثالين من عندك  ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .  حال ما تشير اليه العبارة  حال ما تشير اليه العبارة			ثانيا: الواحد (١)		
يشير دلك الي احد انواع الديمقراطية . دلل بمثالين من عندك  ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .  حلل ما تشير اليه العبارة  حمل ما تشير اليه العبارة  حمل ما تشير اليه العبارة		•	(1)	<u>ؤال الاول : أجب عن الاتي :</u>	<u>ıılı</u>
ب) وحدة سياسية ذات سيادة توصف بانها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة التي تتكون عادة من مدينة واحدة والاراضي التابعة لها .  حلل ما تشير اليه العبارة  "من الحقوق المكفولة للأفراد داخل اوطانهم المشاركة في وصول الحاكم الي منصبه"					(أ
حلل ما تشير اليه العبارة 		ثالین من عندك	: انواع الديمقراطية . <i>د</i> ال بمث	يشير ذلك الي احد	
حلل ما تشير اليه العبارة 					••••
حلل ما تشير اليه العبارة 					••••
حلل ما تشير اليه العبارة 	الاراضي التابعة لها .	تى تتكون عادة من مدينة واحدة وا	ها نوع من البلدان الصغيرة المستقلة ال	وحدة سياسية ذات سيادة توصف بان	ب)
<b>"</b>	· •	" <b>"</b>			
<b>"</b>					••••
<b>"</b>					••••
<b>"</b>		22 . •	W 71. W & 27.7 12.4 21.5	1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	(-
يسير دهاري ، دي سير دها الله الله الله الله الله الله الله	clair	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·		(5







#### السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاهلاً

						ِ اجتماع اهل المدينة هو وسيلة و ا تشمير عليه بدت متعدد مديد المديدة	أ) التعاون و
		••	• • • • • •	<del>ue</del> a	4 الفاضا	تشير تلك المقولة الي المدينا	
ارسطو	<u></u>	افلاطون	©	سقراط	<del>-</del>	الفارابي	(1)
••••	• • • • •	ن مدينة فاضلة كاملة ه <mark>و</mark>	ئتى تكور	ر العضوي والنظامر الكوني ح	ة النظام	أى ضرورة ان يطابق نظام المدينا	ب) فيلسوف ر
الفارابي	<u></u>					ارسطو	
• • •	• • • • •	ة السياسية عند	الفلسفا	ته ) . تشير هذه العبارة الى	لی سیاس	ك الانسان الحر هو اكثر ما يدل ع	ج) ( ان سلوك
الفارابي	<u></u>	افلاطون	<b>(3)</b>	9119)		ارسطو	
						ر "الفارابي" في الحكم. تشبه فا	
سقراط	<u> </u>	افلاطون	©	جون لوك		سقراط	
				******	• • • • • •	رئيس الجمهورية ). يمثل	ه) انتخاب (
	i	) الديمقراطية القديمة	<del>.</del>			الديمقراطية المباشرة	①
		) الديكتاتورية	<u> </u>			الديمقراطية النيابية	(3)
		<u> عيحة تظليلاً كاهلاً</u>	<u>ة الم</u>	رمز الدال على الإجاب	نات ال	ل الثالث: ظلل الدائرة ﴿	السؤا
•	• • • • •	فلسفة السياسية	ىبادئ الن	د . تنتمي هذه العبارة الي ه	ين الافرا	الحاكم ان يعمل علي التساوي ب	أ) لابدعلي
الحديثة	<u> </u>						
		الاسلامية	(3)	الغربية	<del>(</del> -)	الحاكم ان يعمل علي التساوي بر اليونانية ىل علي تلبية الاحتياجات المختل	①
	•••	الاسلامية المفهوم إلي	<u>©</u> شير هذا	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۞ فة للأفر	اليونانية	<u>()</u> ب) هیئة تعو
الدولة	····	الاسلامية ا <b>لفهوم إلي</b> الحكومة	و شیر هذا ه	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	⊡ فة للأفر ⊕	اليونانية بل علي تلبية الاحتياجات المختلا العقد الاجتماعي	<u>()</u> ب) هیئة تعه ( <u>)</u>
الدولة	····	الاسلامية ا <b>لفهوم إلي</b> الحكومة	آ         شير هذا         آ         لبيعي الم	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۞ فة للأفر ۞ والحري	اليونانية بل علي تلبية الاحتياجات المختل	<u>()</u> ب) هیئة تعه ( <u>)</u>
الدولة	 <u>۞</u> ية والما	الاسلامية ا <b>لفهوم إلي</b> الحكومة	© شیر هذا © لبیعی ال	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	⊕ فة للأفر ⊕ والحرية ة الطبيع	اليونانية بل علي تلبية الاحتياجات المختد العقد الاجتماعي ي تبادل المنافع والتمتع بالحقوق	() ب) هیئة تعه () ج) تقوم علم
الدولة لكية .	 <u>۞</u> ية والما	الاسلامية المفهوم إلي. الحكومة ناي يضمن حق الحياة والحر لوك	© شیر هذا (ت البیعی ال	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يا المدينة الفاضلة ات في ظل سيادة القانون الم عند	ص غة للأفر ص ض والحري ة الطبيع ش الطبيع	اليونانية بل علي تلبية الاحتياجات المختلا العقد الاجتماعي ي تبادل المنافع والتمتع بالحقوق تمثل العبارة السابقة الحال	() ب) هيئة تعم () ج) تقوم علم ()
الدولة لكية .	 <u>۞</u> ية والما	الاسلامية المفهوم إلي. الحكومة لذي يضمن حق الحياة والحر لوك	© شیر هذا لبیعی ال لبیعی ال شیدت هذه	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يا الحدينة الفاضلة ات في ظل سيادة القانون الم مة عند روسو كافة الأفراد وأن المدينة أفس	ن غة للأفر ن أوالحري <mark>لة الطبيع</mark> بادة لدى	اليونانية بل علي تلبية الاحتياجات المختلا العقد الاجتماعي ي تبادل المنافع والتمتع بالحقوق تمثّل العبارة السابقة الحال هوبز	() ب) هيئة تعم () ج) تقوم علم ()
الدولة لكية .	 پة والا پ والا	الاسلامية المفهوم إلي. الحكومة لذي يضمن حق الحياة والحر لوك	© شیر هذا نبیعی ال لبیعی ال دت هذه	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يا الحدينة الفاضلة ات في ظل سيادة القانون الم مة عند روسو كافة الأفراد وأن المدينة أفس		اليونانية بل علي تلبية الاحتياجات المختد العقد الاجتماعي ي تبادل المنافع والتمتع بالحقوق تمثل العبارة السابقة الحال هوبز ة مثالية تسودها الفضيلة والسع	() ب) هیئة تعه ج) تقوم علم () د) كانت حیا
الدولة ل <b>كية .</b> الفارابي الفارابي	 ية والما ي (2	الاسلامية الفهوم إلي الحكومة ذي يضمن حق الحياة والحر لوك الحياة .	© شیر هذا البیعی ال ببیعی ال ندت هذه دت هذه	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يا المدينة الفاضلة ات في ظل سيادة القانون الم فة عند روسو كافة الأفراد وأن المدينة أفس روسو	ب ن الأفر فة للأفر أوالحري أدام الطبيا بادة لدى أبيعية ع بارو	اليونانية بل علي تلبية الاحتياجات المختا العقد الاجتماعي ي تبادل المنافع والتمتع بالحقوق تمثّل العبارة السابقة الحال هوبز ة مثالية تسودها الفضيلة والسع تشير العبارة الي الحالة الط	() ب) هيئة تعه ج) تقوم علم () د) كانت حيا ()
الدولة ل <b>كية .</b> الفارابي الفارابي	 ية والما ي (2	الاسلامية الفهوم إلي الحكومة ذي يضمن حق الحياة والحر لوك الحياة .	© شیر هذا البیعی ال ببیعی ال ندت هذه دت هذه	الغربية إد مثل الاقتصاد و الامن . يا المدينة الفاضلة ات في ظل سيادة القانون الم فة عند ووسو كافة الأفراد وأن المدينة أفس ن عربي ولا عجمي الا بالتق ن عربي ولا عجمي الا بالتق	ب في الأفر في الأفر أوالحري أوالحري أبيوية أبيوية (فرق بير	اليونانية بل علي تلبية الاحتياجات المختا العقد الاجتماعي ي تبادل المنافع والتمتع بالحقوة تمثل العبارة السابقة الحال هوبز تشير العبارة الي الحالة الط هوبز	() ب) هيئة تعه ج) تقوم علم () د) كانت حيا ()









#### ثانيا: الواجب (٢)

	<u>سؤال الاول : أجب عن الاتي :                                    </u>	<u> 11</u>
نَمِثُلُ فِي الدَّيْمِةِ أَطْيَةِ النِّاشِّ مِي	بری ( جان جائے روسم ) «ان الحکم الحر بن	(i

		لية المباشرة		نش ثقة روسو في الدي		بري ( جن جات روسو) « ان العجم العا في ضوء المقولة السا	
يية والداخلية	الخارج	<b>عريته وملكيته ضد الاخطار</b>	 یاته و-			غايته تنظيم حماية وحفظ كل ما يمتا حلل المفصوم الذي ت	ب) د
						لفارابي اضاف جديدا الي الفلسفة السي عقب في ضوء دراً	ج) ا
			ممروالن	ي التصويت والانتخاب ، فالأ	تقوم عد	<b>لسوَّال الثاني: ظلل الدائرة</b> نا لا اؤمن بحكومة تقوم علي الارث ولا	
			•••	۽ ا <del>لعصر</del>	نراطي فج	يشير ذلك الي الحكم الديمة	
ليوناني	1 (2)	الحالي	<b>©</b>	القديم	<del>(</del> -	<ul><li>الوسيط</li></ul>	
•••••	• • • • • •	الذين يعملون معه . هو	لاعضاء	حكيم هو الرئيس مهما كان ا	ئاسة وال	فيلسوف الحكمة شرط اساسي لكمال الر	<b>ن</b> ) (
لفارابي	(2)	لوك	€	رو <del>س</del> و	<del>(</del> -)	🕦 ارسطو	
. اخليا وخارجيا .	، البلاد د	ُ دورية منتظمة لإدارة شئون	بطريقة	<i>ب</i> تمعون في السنة عدة مرات ب	طاتويج	بتولى افراد الشعب بأنفسهم جميع السا	ج) ب
				نصر	ية في ال	تشير العبارة الي الديمقراط	
ليوناني	1 (2)	الحالي	<b>©</b>	القديم	<del>(</del> -	<ul><li>الوسيط</li></ul>	
بات عقدت بين الناء	۽ اتفاقي	عن الطبيعة وانما يستند الب	يصدره	قوق جميعا ولكن هذا الحق لا	عدة للحأ	لنظام الاجتماعي حق مقدس يصلح قا	د) ا
			••••	٠	اسية عنا	يشير ذلك الي الفلسفة السي	
لفارابي	(3)	افلاطون	€	(6 <del>m6</del>	<del>(</del> -	ارسطو	
			سي عند	. تجسد العبارة الفكر السياء	. والعامة	لقانون نتاج خالص لإرادة الشعب الكلية	( )
لفارابي	1 (2)	اغلاطون	©	<del>omo</del> )	<del>Q</del>	① ارسطو	







		ويحة تظليلاً كاهلاً	ة العد	ر الروز الدال على الأجاب	ال الثالث: ظلل الدائرة ذات	السةِ	
•	• • • • • •				ع السياسي يقوم على توحيد الأمة في		(أ
ارسطو	<u></u>	جون لوك	©	جان جاك روسو	الفارابي (	①	
					فراد وقناعتهم هما اساس قيام الحآ		Ļ
لوك	<u></u>	افلاطون	€	ب سقراط	ارسطو	①	
ئلة في الاغلبية .	لة المتمث	ارادة الاقلية للإرادة العاه	ن تخضع		حق الاغلبية المبدأ الرئيسي للمجتمع	ر) یشکل	3
				•••••	يجسد ذلك الفكر السياسي عند		
ارسطو		افلاطون			اوك (		
					ابراهام لينكولن): «الصوت الانتخ		۵
اليوناني	<u></u>				الوسيط الوسيط		
	•••			لعامة . تجسد العبارة الفكر الس	ن نتاج خالص لإرادة الشعب الكلية وال		٥
ارسطو	<u></u>	افلاطون	©	و روسو	الفارابي (	(1)	
			ع کله	واجب شامل علي الموضوع الرابع	<u> </u>	النموذج	
					<u> لول : أجب عن الاتي :</u>	<u>لسؤال ال</u>	1
				ئتسبها في المجتمع ) .	رد يقوم بالعمل وفقا للمكانة التي يك	) (کل فر	(أ
				ع للفلسفة السياسية	عقب في ضوء دراستك		
	•••••		•••••				•
•••••	•••••	السياسيون	مم بيها	ن السلمكيات و الممارسات الترية	بدراسة الحكومات و المؤسسات وعدد م	،) تقوم د	•
		05	<del>v</del> /5		حلل المقولة السابقة	:/9-	•
					·······		
	•••••						
					أينشتاين): «العالم لا يتحطم بوا	ر) يقول (	3
		ك	عند لو	لنظرية العقد الاجتماعي :	حلل في ضوء دراستك		
•••••	•••••		•••••				•





	11411	. 2 et .11 1116 . etA11 1	1111	2 1.41 .1. 11.11 •	11	1 1/ 1 Hen 9		9
		<mark>ل الثنانسي: ظلل الدائرة ·</mark> وق المكفولة للأفراد داخل اوطانه					ر العصر	•
		الوسيط				الحالي	۞ اليوناني	
ب)		ر ني يهتم بدراسة ما يتصل بتدر:			•	<u>.</u>	<u>.</u> /. O	
•		ي يه						
	(1)	الفلسفة السياسية			<del>(</del> -)	علم السياسة		
		العقد الاجتماعي				الدولة المثالية		
ح)	يتكون من	ن أغلب أفراد الشعب، ويعملون لا	'شباع رغ	غباتهم الشخصية، ومصالحهم	م. تشي	ر العبارة الي	•••••	
	. (1)	حكومة الطغيان			<del>(</del>	حكم الغوغاء		
	©	الحكومة الأرستقراطية			<u></u>	حكم الديماغوجية		
( )	* 16176	%	1 41	• •				
(=		انية هي خير النظم السياسية في التعالم التعالم السياسية في			····			
		سهولة قيادة أفرادها و				بناء جيش قوي مته		
(		تخصص أفرادها وإنتاج تمنيسه النادة حتيب				انتماء أفرادها ورغب		
(*		تعنی اعطاء کل ذي حق حقه بـمـ ا داد د ارد:						*****
		غلاطون   الفلاف : الله الله : ا				a a	ر )رسطو	
		<mark>ل الثالث: ظلل الدائرة لا</mark> الشخص الواحد وله قرار وسلطة					واه الحكم الاستبدا	ادی من
		عد من القرار بنفسه و كم طاغية يتخذ القرار بنفسه و						
		الظة الغنية						
ب)		ع المدن يؤدي الي قيام الامبراطور علام المبراطور						ـناعة و
		. تناقض تلك المقولة شروط المد				-	•	
	() l	افلاطون	<del>(</del> -	سقراط	(3)	روسو	<ul><li>ارسطو</li></ul>	
ج)		في اسبق الجماعات للوجود تكون						.7
		تجسد تلك العبارة السياسة						
	() l	افلاطون	<del>(</del> -	سقراط	(3)	روسو	<ul><li>ارسطو</li></ul>	
(4		نقلب حكم الأكثرية الي فوضي و					الي الحكومة	•••••
	11 ①	الارستقراطية	<del>(</del> -)	الديمقراطية	©	اطلكية	ن الغوغاء	
(4		تنتخب من طبقة النبلاء و أصحا						
	11 ①	القلة الغنية	<del>(</del> -)	الديمقراطية	€	الملكية	ن الغوغاء	









#### السؤال الاول : أجب عن الاتي :

	ك من خلال حكم دستوري	, سوي ضمان سعادة كل الأفراد وذلك سخة السياسية	ي الخيرات و هذا الخير ليس غي ضوء دراستك الفا 		أ) تر
، ان تخضع ارادة الاقليــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أ الرئيسي في المجتمع كما يجب	ب وحده و يشكل حق الاغلبية المبد		سيادة لا تتجسد باع ي الأغلبية عص	
	نان . دال علي ذلك	<b>طات</b> ) ائم فلسفة السياسة عند اليو	ا فسدت السياسة ذهبت السا ، اطثل السابق أحد دع	**	ج) ية
		مز الدال على الإجابة الص طبقة بأداء وظيفتها الخاصة بها ه		ي ا <mark>فلاطون</mark> ان <b>تعا</b> ون	
) الشجاعة لة رجال الصناعة والمال	عواطف ويعني ذلك أن تكون مهم		ن أفضل دولة هي التي يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	آ) الحكمة نول "احد الفلاسفة"	ب) ية
) ارسطو عراس بفضيلة الشجاعة	الفارابي ضيلة ضبط النفس ربط طبقة الح		ک فضائل اجتماعیه معینه ح	آ ا <mark>فلاطون</mark> ططبقات الجتمع ب	) به ( <del>د</del>
) <mark>ارسطو</mark> لوك فلاسفة ).	وك كالح	سقراط ن الدولة المثالية مكونه من ثلاث ط	بيعة الدولة العادلة و اكد ال	آ ا <mark>خلاطون</mark> مدث عن العدالة و ط	)
) ارسطو 	السياسي عند	تفاقيات. تشير العبارة الي المذهب		آ) افلاطون نظام الطبيعي لاية	ه) الن
) ارسطو	لوك و	سقراط ت	· (-)	ر) افلاطون	)





////



3	<u> جابة المحيحة تظليلًا كاملًا</u>	<u>ائرة ذات الرمز الدال على الإ</u>	<u>السؤال الثالث: ظلل الد</u>	
••••	يمقراطية في العصر	متفتاءات لحل المشكل . تجسد العبارة الد	من الضروري عمل مبادرات او الا	(j
() الحديث	و القديم	🕞 الوسيط	() اليوناني	
علي احتكار امور الصناعة و	عض بفضل التطاحن التجاري و الصراع	لامبراطوريات التي تقضي علي بعضها الب	ان توسع المدن يؤدي الي قيام اأ	ب)
	•••••	نروط المدينة الفاضلة عند	التجارة . تناقض تلك المقولة ش	
<ul><li>ارسطو</li></ul>	@ <del>(6m6</del>	🔾 سقراط	<ul><li>افلاطون</li></ul>	
•••••	واقعية. تشير العبارة الي مفهوم	ها تدار بأسس و قواعد نتجت عن دراسات	ان الدولة لا تدار بعشوائية لكنز	ج)
	علم السياسة		الفلسفة السياسية	
	<ul> <li>الدولة المثالية</li> </ul>		<ul><li>العقد الاجتماعي</li></ul>	
	ك عن الديمقراطية	جه مع من سيتولى شئون الدولة . <mark>يعبر ذل</mark> ا	ممارسة الفرد لحقوقه وجها لو	د)
النيابية 🔾	و الحديثة	🔾 المباشرة	🕦 غير المباشرة	
	ي يمكن ان يحل محل سلطة الحكومة . ه	فابلة للمصادرة ومن ثمر فان القانون الاله	امن بان الحقوق الطبيعية غير أ	()
<ul><li>ارسطو</li></ul>	ت الفارابي	⊕ لوك	🕦 افلاطون	
		***** * ***		
		النموذج الثالث	.edl	11
	<b>//14</b> 1	ت : السياسة اقتياد قلوب العامة بالإنصاف	<b>سؤال الاول : أجب عن الاتب</b> و <b>دور</b> (عرب الماكرات ميمات) • «	(أ
<u>-ناك</u>		ر اسياسه احيو صرب احساب و مصادر ولة السابقة أحد دعائم فلسفة الس		()
				•••
بة تمثل الشعب ).		سيادة بدون وسطاء ) ، ( تعتمد علي تفو		ب)
	<i>-</i> يمقراطي	ين في ضوء دراستك الحكم الد	ميز بين العبارة	
				•••
				•••
		** 1* d *1 - d 1	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	- بوقالمان	رايك مع احيك فاستشره ». تين في ضوء دراستك للحكم الد	يقول ( الزمخشري ) : «نصف من بين الصلية	(5
	ـ يسر احري	لیل سی صود دراست محصر الد	المتر بين المبدار	
				•••







				3
	السؤال الثاني: ظلل الدائرة			
(	اذا استغني الانسان عن حريته فانه يس	غني عن صفته كانسان . تجسد هذه ا	لعبارة الفلسفة السياسية	******
	الاسلامية	🔾 الغربية	و اليونانية	<ul><li>الحالية</li></ul>
(-	اعطاء الشعب الحق في المقاومة و الثورة	لا يؤدي الي انتشار الفوضى لأن الشعب	، يتحكم في تصرفاته بالعقل .	
	تشير هذه العبارة الي الفلس	ة السياسية عند	******	
	<del>6m6</del> ) ()	⊋ لوك	ی سقراط	<ul><li>ارسطو</li></ul>
(2	نحن احرار باختيار اعمالنا لكننا لسنا			
	( <del>6m6</del>	لوك	ی سقراط	<ul><li>ارسطو</li></ul>
(,	صياغة منظمة لمفهوم الحق الطبيعي لا	بشر للتوصل الي مجتمع له اساس ثاب	ت يقوم علي العدل والانصاف . يش	ر ذلك الي مفهوم
	الفلسفة السياسية		🕣 علم السياسة	
	<ul><li>العقد الاجتماعي</li></ul>		<ul><li>الدولة المثالية</li></ul>	
(	تحليل الواقع السياسي وادراك الامراض	السياسية والاجتماعية التي تنتابه	ومحاولة تقديم الحلول المناسبة ل	بذه الامراض .
	يشير ذلك الي مفهوم			
	🕦 الفلسفة السياسية		🔾 علم السياسة	
	<ul><li>العقد الاجتماعي</li></ul>		<ul> <li>الدولة المثالية</li> </ul>	
	السؤال الثالث: ظلل الدائرة	ات الرمز الدال على الإجابة	المحيحة تظليلاً كاهلاً	
(	فيلسوف رفض نسبية القوانين وتغيرها و			حافظة عليها من أي تغير .
	( <del>6m6</del>	⊕ لوك	ی سقراط	<ul><li>الفارابي</li></ul>
( -	فيلسوف يري : ( ان هدف الدولة هو ترب	بة المواطنين لتحقيق الخير لهم كأفراه	وللجماعة التي يعيشون فيها عن و	طريق التوازن والتناسب بيز
	المطالب الروحية والمادية لهم جميعا)	هو		
	( <del>6m6</del>	⊕ لوك	ی سقراط	<ul><li>الفارابي</li></ul>
(2	الحاكم الصحيح هو الذي يراعي مصالح			
	ينبغي ان تبني علي اداء وظيفة معينة	يشير ذلك الي الحكومة	•••••	
	الارستقراطية	الملة الغنية	الملكية	<ul><li>الطغيان</li></ul>
(,	فيلسوف اشارانه لا توجد سيادة لشخص	علي اخر وهو يؤمن بالحرية الشخص	ية للمحكومين فهو لا يوافق علي	السلطة الطلقة المتمثلة في
	شخص الحاكم . هو الفيلسوف	•••••		
	ارسطو	لوك	ی سقراط	🖸 افلاطون
(	من اقوال "ديكارت" : ( يكون حكم الدوا	ة افضل ان كان عندها القليل من القوا	نين لكنها مرعية بصرامة ) . ا <mark>لقول</mark> أ	السابقة تعلل الغرض من





الفلسفة السياسية 🕦

و خلسفة القانون

علم السياسة 🕀

علم القانون



للصف الثاني الثانوي ۲۰۲۲

ثانيا : المنطق

الموضوع الثاني : الاستدلالات والحجج المنطقية

الموضوع الثالث : المغالطات الصورية وغير الصورية









اولا: الموضوع الثاني : الاستدلالات والحجج المنطقية

الجزء الاول

الاستدلال غير المباشر: القياس

الجزء الثاني

الحجة المنطقية

الاستدلال الاستنباطي ( الحجة الاستنباطية )

الاستدلال الاستقرائي ( الحجة الاستقرائية )

واجب شامل علي الموضوع الثاني كله











## أولاً: التدريب (١)

الاتى:	ُجِبِ عن	الاول: أ	لسؤال

(1)		لقياس الارسطي علي مبدأ الذاتية ( الهوية ) حتي يكون منتجا. دال علي دلك بمثال من عندك	
		ويل ديوارنت): ( ان وجه الصعوبة يكمن في ان المقدمة الكبرى في القياء عقب برايك علي المقولة السابقة	ل تأخذ النقطة المراد اثباتها قضية مسلم بها )
<u>പി</u>	<u>ؤال اا</u>	ثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإِجابة	المحيحة تظليلًا كاملًا
(أ	اذا كانت	، القضيتين (كل الشباب ليسوا جبناء) و ( بعض الجنود شباب ) مقدمت	ن في قياس صحيح من الشكل الاول .
		فان نتيجة هذا القياس ستكون	
	_	بعض الجنود ليسوا جبناء	<ul> <li>کل الجنود لیسوا جبناء</li> </ul>
	<b>©</b>	كل الجنود جبناء	<ul><li>عض الجنود جبناء</li></ul>
ب)	اذا كانت	، القضية ( كل القصص مفيدة ) مقدمة صغري في قياس صحيح من الشك	ل الأول . فإن النتيجة تفيد
	(1)	اتصال كل أفراد الموضوع بكل أفراد المحمول	
	<del>-</del>	اتصال كل أفراد الموضوع ببعض أفراد المحمول	
		اتصال بعض أفراد الموضوع ببعض أفراد المحمول	
		انفصال كل أفراد المحمول عن بعض أفراد الموضوع	
ج)		المنتج من الشكل الاول و الذي تفيد نتيجته استبعاد المحمول عن بعض	
	$\bigcirc$	کلیه سالبه	🕞 کلیه موجبه
	_	جزئيه موجبه	ن جزئیه سالبه
د)		دد الحدود المستغرقة في مقدمات قياس منتج من الشكل الاول . تكون .	_
		اقل بحد من النتيجة	🕞 تزید حد واحد عن حدود النتیجة
	_	صاويه الحدود المستغرقة في النتيجة	<ul> <li>الا تستفرق اي حدود</li> </ul>
		•	•
()	القياس	المنتج من الشكل الاول الذي تتفق مقدمتاه كما و كيفما . تكون نتيجت	***************************************
	(1)	کلیه سالبه	🕣 کلیه موجبه
	©	جزئيه موجبه	🖸 جزئیه سالبه







<u>السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً</u>						
	•••••	فما . تكون نتيجته	، مقدمتاه كما وكين	المنتج من الشكل الاول الذي تختلف	القياس	(أ
	ا کلیه موجبه	<b>-</b>		حليه ساله	(1)	
	ا جزئیه سالبه	<u> </u>		جزئيه موجبه	<b>©</b>	
•••••	الحدود . تكون نتيجته	, يستغرق أقل عدد من ا	.مه كبري في قياس	القضية (كل الفلاسفة علماء) مقد	اذا كانت	ب)
<u>ه</u> ج.س	ك.م	©	ڪ ج . م	ك.س	(1)	
			•••••	فدمة القياس الكبرى . حالة	تمثل من	ج)
ے داتیة	ظملد	(3)	ب واقعية	خاصة (	(1)	
			•••••	فدمة القياس الصغرى . حالة	تمثل ما	(2
ے ذاتیة	عامة	©	واقعية	خاصة (	(1)	
		•••••	. هو الحد	ر في المقدمتين ويختفي في النتيجة	حديظه	(3
<ul><li>کل ما سبق</li></ul>	الاوسط	3	و الاصغر	الاكبر	(1)	
				النتيجة دائمًا. هو الحد	موضوع	و)
<ul><li>کل ما سبق</li></ul>	الاوسط	(E)	و الاصغر	الاكبر	$\bigcirc$	
o. • • •				<i>,</i>		
		: التدريب (٢)	Mel		11 11:	11
				<u>اول : أجب عن الاتي :</u> ت ب ت مين بين :		,
			ورجة المقواة	لقياس تتبع دائما الأخص دال مثالين من عندك علي		(Ĭ
			ر صدق اسود	دن بهایی بس عدد عمای		
						••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • •
	الشكل الاول	ِي في قياس صحيح من	لقدمة صغري او كبر	الجزئية السالبة لا يجوزان تكون ه	القضية	<b>ب</b> )
			ست	حلل المقولة في ضوء ما در	,	
					• • • • • • • • •	••••
	= =				• • • • • • • •	••••
السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرهز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاهلاً						
			•••••	نتيجة دائمًا . هو الحد	محمول ال	) (İ
<ul><li>کل ما سبق</li></ul>	الاوسط	©	ب الاصغر	الاكبر	(1)	







3						
	******		ب) إذا كانت إحدى مقدمات القب			
□ سالبة	ا جزئية	ا موجبة				
	••••	باس سالبة . كانت النتيجة	ج) إذا كانت إحدى مقدمات القب			
صالبة 🔾	الله حزئية	ا موجبة	کلیة			
		ئون المقدمة الكبرى كلية . <del>لاستغ</del> راق الح	د) القياس الصحيح يجب أن ت			
<ul><li>کل ما سبق</li></ul>	© الاوسط	🕞 الاصغر	الاكبر 🕦			
•••••	من الشكل الأول. هي	لح إلا أن تكون نتيجة في قياس صحيح ا	ه) احدي القضايا الاتية لا تص			
<u> ج</u> . س	७ ك . م	€ خ ۰ م	① ك.س			
<u>يؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً</u>						
•••••		ول الذي نتيجته تستغرق موضوعها فقد				
⊙ حد واحد	ی حدین	ىدود 😡 ئلاث حدود	عير مستغرق الد			
		ول و نتيجته تستغرق محمولها فقط . ٠				
ے حد واحد	ۍ حدین	ىدود 😡 ئلاث عدود	🕦 غير مستغرق الد			
ته الكبرى	ِل عن كل افراد الموضوع . تكون مقدم	ول و الذي تفيد نتيجته استبعاد المحمو	ج) القياس المنتج من الشكل الا			
<u>د</u> خ.س	3 ك.م	<i>ڪ</i> ج . م	🕦 ك.س			
<ul><li>ع.س</li></ul>	3 ك.م	<ul> <li>♀ · ٩</li> <li>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>				
<u> </u>	<b>©</b>	ة الاتية . هو	د) القياس الصحيح من الاقيس			
<u>د</u> كل العلوم النظرية بحتة	چ بعض العلوم النظرية بحتة	<b>ة الاتية . هو</b> ⊖ كل العلوم النظرية بحتة	د) القياس الصحيح من الاقيس () كل العلوم النظرية بحتة			
ن العلوم النظرية بحتة ليست كل الرياضيات علوم	ق بعض العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم	ة الاتية . هو	د) القياس الصحيح من الاقيس () كل العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم			
<u>د</u> كل العلوم النظرية بحتة	چ بعض العلوم النظرية بحتة	ة الاتية . هو	د) القياس الصحيح من الاقيس () كل العلوم النظرية بحتة			
ن العلوم النظرية بحتة ليست كل الرياضيات علوم	ق بعض العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم	<b>الاتية . هو</b>	د) القياس الصحيح من الاقيس () كل العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم			
ن العلوم النظرية بحتة ليست كل الرياضيات علوم	ق بعض العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم	<b>الاتية . هو</b>	د) القياس الصحيح من الاقيس () كل العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم كل الرياضيات نظرية بحتة			
ن العلوم النظرية بحتة ليست كل الرياضيات علوم	ي بعض العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم عض الرياضيات نظرية بحتة	لة الاتية . هو	د) القياس الصحيح من الاقيس () كل العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم كل الرياضيات نظرية بحتة			
ن العلوم النظرية بحتة ليست كل الرياضيات علوم	عض العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم عض الرياضيات نظرية بحتة	الاتية . هو	د) القياس الصحيح من الاقيس () كل العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم كل الرياضيات نظرية بحتة			
ن العلوم النظرية بحتة ليست كل الرياضيات علوم	عض العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم عض الرياضيات نظرية بحتة عض الرياضيات نظرية بحتة كان الرياضيات نظرية بحتة كان الرياضيات نظرية بحتة كان الرياضيات نظرية بحتة كان الرياضيات نظرية بحتة كان الرياضيات نظرية بحتة كان الرياضيات نظرية بحتة كان الرياضيات نظرية بحتة كان الرياضيات كان كان الرياضيات كان كان الرياضيات كان كان الرياضيات كان كان الرياضيات كان كان كان الرياضيات كان كان كان كان كان كان كان كان كان كان	الاتية . هو	د) القياس الصحيح من الاقيس () كل العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم كل الرياضيات نظرية بحتة			
کل العلوم النظرية بحتة ليست کل الرياضيات علوم ليست کل الرياضيات نظرية بحت	چ م ك . س ك . س ك . م اك . س ك . م اك . س	الاتية . هو	د) القياس الصحيح من الاقيس كل العلوم النظرية بحتة كل الرياضيات علوم كل الرياضيات نظرية بحتة كل الرياضيات نظرية بحتة ه) الضرب الصحيح للقياس . ه			









# ثانيا: الواجب (١)

			<u>: ﴿ اِجْبَ عَنِّ الْأَنْ :</u>	الشوال ا
	ط بين الحد الاكبر والاصغر	د الاوسط لن يقوم بدوره في الربه	سلت حدود القياس الثلاثة فالح	۱ – اذا انفم
		المقولة	دال بمثال علي صدق	
		، ثم اذكر أسباب صحته.	اس يستغرق أكبر عدد من حدوده	<b>۲</b> - کون قی
				•••••
=	=			
	<u> جابة المحيحة تظليلاً</u>			
	. فان عدد الحدود المستغرقة فيه	تغرق اقل عدد ممكن من حدوده .		
ے حد واحد	چ حدین	🤛 ثلاث حدود	غير مستغرق الحدود	0
••••••	،، عدد الحدود المستغرقة فيه	ستغرق اكبر عدد ممكن من حدوده	، المنتج من الشكل الاول والذي يـ	ب) القياس
⊙ حد واحد	ی حدین	🕁 خوس حدود	غير مستغرق الحدود	(1)
••••		ىتغرق نتيجته حديها.  عدد حدو		
و حد واحد	ی حدین	🕣 خمس حدود	غير مستغرق الحدود	
•••••		ستغرق اقل عدد ممكن من حدوده		
<u> ج</u> . <b>س</b>	ⓒ ك.م	<u> ج</u> . م	- س ك . س	
	_	ستغرق اکبر عدد ممکن من حدود		_
<u> ج</u> . <b>س</b>	ى 6 ك. م	عد <u>ب</u>		
	<u>ابة المحيحة تظليلًا ،</u>	_		_
		لا تستغرق أيا من حديها . عدد ح		
ن حد واحد	<u>ه حدین</u>		غير مستغرق الحدود	
_9_ 0	<u> </u>		ـــــررا لا عقده نفسی	ب)
		•	- ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	\∓
•••••	القياس خاطئ بسبب		<u>المواقع ليس -</u> اذاً الدوافع ل	
	😅 المقدمتين سا		المقدمة الكبرى غير مس	$\bigcirc$
	الدد الامسط	<del> </del>	المقدمتين جنئيتين	_







	كل الطلاب ناجحون	(5
	لا واحد من الحاضرون طالب	
هذا القياس خاطئ لان مقدمته	لا واحد من الحاضرون ناجح	
🔾 الصغرى سالبة	الكبرى موجبة	<b>①</b>
<ul> <li>الصغرى كلية</li> </ul>	الكبرى كلية	€
الشكل الاول . فان نتيجته تفيد	القضية ( معظم الفلاسفة ادباء ) مقدمه صغري في قياس صحيح من	د) اذا کانت
	اتصال كل أفراد الموضوع بكل أفراد المحمول	(1)
	التصال كل أفراد الموضوع ببعض أفراد المحمول	
	اتصال بعض أفراد الموضوع ببعض أفراد المحمول	_
	انفصال كل أفراد المحمول عن بعض أفراد الموضو	_
	المنتج من الشكل الاول و الذي تفيد نتيجته اتصال المحمول ببعض افرا	
<ul> <li>کلیه موجبه</li> </ul>	طبالس طيلات	
ے جزئیہ سالبہ	جزئیه موجبه	
	المنتج من الشكل الاول و الذي تفيد نتيجته انفصال المحمول عن كل افر	
(ے کلیه موجبه	، کلیه سالبه ا	
<ul> <li>جزئیه سالبه</li> </ul>	جزئیه موجبه	•
	ثانيا : الواجب (٢)	<b>©</b>
	<u>الاول : أجب عن الاتي :</u>	السمّال ا
که اها حن <sup>ئ</sup> یة )		
(	طبق بمثالين من عندك علي ما تشير اليه المقولة	, 03 <del></del> " ( ,
	-y-(- <u>-</u> () <u>-</u>	
	الحد ( نافع ) حد أوسط في قياس من الشكل الأول	ب) اجعلا
وعها ، ثم اذكر أسباب صحته.	، تكون نتيجته ينفصل محمولها عن بعض افراد موضو	







#### <u>السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً </u> القياس المنتج من الشكل الاول و الذي تفيد نتيجته انفصال المحمول عن بعض افراد الموضوع . تكون مقدمته الصغرى . ا کلیه سالیه کلیه موجبه عزئیه سالبه جزئیه موجبه كل المصريين ليسوا عرب ب) كل المصريين ليسوا احرار لا انتاج سبب عدم صحه هذا القياس هو ........ الحدود الثلاثة متماسكة () الحدود الثلاثة منفصلة و الحدود الثلاثة متكاملة الحدود الثلاثة مترابطة بعض الكتب مفيدة ج) بعض القصص كتب سبب عدم صحه هذا القياس هو ..... بعض القصص مفيدة استغراق حد فی النتیجة () الحد الاوسط مستغرق الحد الاوسط له أكثر من معنى انتلج من جزئيتين الا كل معيد متفوق (1 کل راسب معید سبب عدم صحه هذا القياس هو ........ كل راسب متفوق لا انتلج من صغری سالبة الحد الاوسط له معنيين مختلفين یتکون من اربع قضایا یتکون من ثلاثة حدود كل ساكن يدفع الايجار (3 الماءساكن الماء يدفع الايجار سبب عدم صحه هذا القياس هو ..... 😔 لا انتلج من صغری سالبة الحد الاصغر موضوع النتيجة يتكون من اربعة حدود و يتكون من ثلاثة حدود <u>السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً</u> من اهم الانتقادات الموجهة للقياس . انه .....

- - (۱) المقدمة الكبرى كلية
  - انتلج من سالبتین



🕣 عقيم لا يؤدي لجديد

ایجاب اطقدمة الصغری



فلاسفة ليسوا ادباء	ب) كل ال
الشعراء فلاسفة	كل
شعراء ليسوا ادباء هذا القياس مقدماته	کل ال
😛 مختلفة كما وكيفا	🕦 متفقة كما وكيفا
<ul> <li>متفقة كيفا ومختلفة كما</li> </ul>	<ul> <li>متفقة كما ومختلفة كيفا</li> </ul>
يؤدي واجبه على اكمل وجه	ج) کل مواطن حر
<b>موظف مواطن حر</b>	کل ه
بؤدي واجبه على اكمل وجه هذا القياس مقدماته	كل موظف ب
🔾 مختلفة كما وكيفا	🕥 متفقة كما وكيفا
<ul> <li>متفقة كيفا ومختلفة كما</li> </ul>	ومختلفة كيفا ومختلفة كيفا
کل ضار مدمر	
السموم البيضاء ضارة	بعض ا
السموم البيضاء مدمرة هذا القياس مقدماته	بعض
🔾 مختلفة كما وكيفا	🕦 متفقة كما وكيفا
🖸 متفقة كيفا ومختلفة كما	<ul> <li>متفقة كما ومختلفة كيفا</li> </ul>
ئ تكون	<ul> <li>القضية (ليس كل الافعال محبوبة). تصلح في القياس از</li> </ul>
🕣 مقدمة صغري ونتيجة	🕦 مقدمة كبري
نتيجة	<ul> <li>مقدمة كبري ونتيجة</li> </ul>
ة ليسوا علماء	كافة الفلاسف
انيين فلاسفة	غالبية اليون
قياس تكون	نتيجة هذا اا

- عالبية اليونانيين علماء 🕕
- 🕣 ليس كل اليونانيين علماء
  - و عامة اليونانيين علماء
- معظم العلماء ليسوا يونانيين









أولا: التدريب (١)

		<u>: چنه عن الاتي :</u>	<u>وال الا</u>	111
ت السعادة فقط	محبتهم في اوقات الضيق وليس اوقا	مدقاء الحقيقيون يظهرون عمق	كل الاص	(أ
	ـَك مَا تشير اليه المقولة	دال بمثالین من عند		
عد معطياتها او مغالطة منطقية في استنتاجها )	جال للشك فيها اما ان نجد خطأ في ا<	نًا الى التيقن بصحة خبرها فلا مع	( تقودنا	ب)
<u> </u>		فند المقولة السابقة	,	`•
ية تظليلًا كاملًا	<u>رمز الدال على الإجابة الصحب</u>	انه : ظلل الدائمة ذات ال	11.11 <u>5</u>	<u>1</u> 1
_ <del></del>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	· <u>- · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</u>		
	كل العرب احرار			(أ
	كل المصريين عرب			
المثال السابق يعبر عن	كل المصريين احرار			
🕒 استدلال استنباطي		استدلال استقرائي	(1)	
ے حجہ استقرائیة		استدلال مباشر	<b>©</b>	
	نهر النيل مياه عذبه			ب)
	نهر دجله میاه عذبه			•
	نهر الفرات مياه عذبه			
المثال السابق يعبر عن	<u> </u>			
🖵 استدلال استنباطی		استدلال استقرائي	$\bigcirc$	
ے حجہ استقرائیة		استدلال مباشر	_	
••••••	الصحيحة. فالنتيجة تكون	نت مقدمات الحجه الاستنباطية	_	ج)
🕣 ضعيفة الصدق		مرجحه الصدق		
© مویه الصدق		هرجد) مستحیلة الکدب	_	
الم عوية المسلق	<b>"</b>			( )
	٠٠٠٠٠ ميا	مقدمات مناسبه للحجه الاستقر		(2
🕣 يؤثر في قوتها او ضعفها		يرفع من قوتها		
<ul><li>نخفض من قوتها</li></ul>		یزید من ضعفها	<b>©</b>	





الاخرار التشكار مير التركار الزادي درجه الاتنام عبدا فادي درجه الاتنام عبرا لتحتميه من نتيجة عجريا، فالخروف م	1:40404	(3
القضايا تشكل مبررات كلما زادت درجه اقتناعي بها ذادت درجه اقتناعي بما تحتويه من نتيجة. يجسد ذلك مفهوم عبم استغرائي مفهوم عبم استغرائي		(8
<u>-</u>	<u>≻</u> ⓒ	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•	11
صحتها على العلاقة المنطقية القائمة بين مقدماتها و نتيجتها . يجسد ذلك مفهوم		(1
ميم استقرائي حجه استنباطية	ا تعر	
طحه استقرائية	© <u>~</u>	
يعد استدلالا غير صوري	أي مما يأتي	ب)
ابل بين القضايا	التق	
ىتدلال الرياضي 🕒 🔾 الاستقراء	ج الاس	
ا تشكل اساسا حاسما لصدق النتيجة " . تشير هذه العبارة الي	" مقدماتها لا	ج)
جة الاستقرائية 🔾 الحجة الاستنباطية	( <u>)</u>   L	
بالطات الصورية 🔾 التعميمات الاستقرائية	ی المذ	
تحسن من جمال الطبيعة . يشير ذلك الي	كل التطورات	(2
		٤)
تحسن من جمال الطبيعة . يشير ذلك الي		۵)
تحسن من جمال الطبيعة . يشير ذلك الي	آ حجا ۲۰ ٪ من النس	
تحسن من جمال الطبيعة . يشير ذلك الي	آ حجا ۲۰ ٪ من النس	(3
تحسن من جمال الطبيعة . يشير ذلك الي	آ حجا ۲۰ ٪ من النس	
تحسن من جمال الطبيعة . يشير ذلك الي	آ حجا ۲۰ ٪ من النس	(3









اوه ، التدريب ( ۱	
	السدّال الأمل وأحب عن الاتم و

	Ú	ة من الوقوع في اخطاء وقعنا فيها من قبل	) تمنعنا التعميمات الاستقرائيا	(1
		مثالین من عندك	دال علي ذلك ب	
				•••••
		علمت من قراءة هذا المقال ان جميع الشبر و الخرور قرارة على السياد المراد المراد المراد المراد		÷
مره على ١٠ عاماً .		ن اخيه قد انضم الي كلية الطيران ، فبا ل ذه الحجة المقدمات والنتيجة وم		
	<u> </u>			
				, <b></b>
	1 1/ d 11 **	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		
	<u> پیده تظلیع کامع</u>	<u>ـُ الروز الدال على الإجابـة الصد</u> 		
bland O		<del>"</del>	( كل الاقطاب المختلفة تتجاذب ) .	) (İ
<ul><li>استدلال</li></ul>	<ul><li>تعمیم کلي</li></ul>	🕣 تعميم احصائي	🛈 حجة استنباطية	
		كل الهولنديون غير متواضعون		ب)
		فيكتور هولندي		
	يشير المثال الي	اذن فيكتور غير متواضع		
عضية 🔾	ی تعمیم	🕣 حجة استقرائية	🛈 حجة استنباطية	
	•••••		٩٠٪ من النساء يريدون اتباع الحه	ج) ر
🖸 تعمیم کلي	العميم احصائي 🗇	🔾 حجة استقرائية	🛈 حجة استنباطية	
		ستقرائي	لا واحد من الطلاب فاشل. تعميم ا	د) (١
<ul><li>کلي</li></ul>	الحصائي الحصائي		🕦 جزئي	
			"العزاب غير متزوجين". تشير العب	' (3
🖸 تعمیم کلي	🕤 تعميم احصائي	🔾 استدلال	🕦 حجة استنباطية	









		لَيلًا كاملًا	ييحة تظ	<u>ال على الإجابة الصد</u>	<u>ً الرمز الد</u>	<u>ثالث: ظلل الدائرة ذات</u>	<u>ؤال الن</u>	<u>الس</u>
ُبأنها صالحة».	حنة كاملة	نخدام فحكمنا على الش	الحة للاسن	دنا أن نسبة كبيرة منها صا	لة فاكهه فوج	ا نقوم بفحص عينه من شحا	<عندما	) (i
		•	• • • • • • • •	ستقرائي نتيجته	لی استدلال ا	العبارة السابقة تشير إ		
<u>ق</u> وية	<u> </u>	فاسدة	<b>©</b>	صحيحة	<del>-</del>	ضعيفة	(1)	
		••••	•••••	ر ذلك الي	لجسم ، يشب	عاب الرياضية مفيدة لبناء ا	كافة الال	ب) ک
تعميم کلي	<u></u>	تعميم احصائي	©	استدلال	<b>(-)</b>	حجة استنباطية	0	
				دي الاهلي في المباراة النهائب و در ودنور و ودور و في المرار		1		(5
	77.1	<u>.</u> تمثل الحجة السا		عادل النادي الأهلي في المبار اذ: ذا الاهل مال ط	_			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		استحرائية عالية الر-		<u>ب</u> ان در باسي باسي		as is in all alternations.	$\bigcirc$	
	جحان	) سنمرانیه عانیه ارد استنباطیة باطلة			alta tua	استنباطية صحيحة		
			_			استنباطية درجة صد الفيتامينات في بعض الخض		د) ٠
تعميم كلي	<u> </u>	تعميم احصائي	©	استدلال	<del>(</del> -)	حجة استنباطية	(1)	
<u>ي</u>	شير ذلك اا	واحد بالمئة كل عام .	بة العنوسة	وي بالضرورة الي زيادة نسب	ة البطالة يؤد	دي الدراسات ان ارتفاع نسبا	فول احا	ه) ن
تعميم کلي		تعميم احصائي				حجة استنباطية		
			ينية	، مقررا واحدا في اللغة الص	رمركز اللغات	يقده		و)

و) يقدم مركز اللغات مقررا واحدا في اللغة الصينية باسم يدرس مقرر اللغة الصينية الذي يطرحه المركز

باسم يسافر إلى الصين كل عام.

اذن . . باسم يجيد اللغة الصينية

🔾 استقرائية عالية الرجحان

تمثل الحجة السابقة .....

🕦 استنباطية صحيحة

استنباطیة باطلة

استنباطية درجة صدقها عالية









# ثانيا: الواجب (١)

<u>لسؤال الاول : أجب عن الاتي :</u>			
الحجة الاستقرائية تتأثر ايجابا اوسلبا بإضافة مقدمات جديدة اليها			
دال علي ذلك بمثالين من عندك			
		• • • • • •	
،) توجهت لكل المستشفيات القريبة من سكني للحصول علي مكان بأحد الحض	نضانات لمساعدة طفر	بع" ، ف	اذا اصيب الاطفال ال
سيعرضون للخطر ، لذا يجب وضعهم بالحضانات حفاظا علي حيا	بياتهم		
حدد مقدمات ونتيجة الحجة ومفاتيحها اللفظية	<u>.</u> ق		
لسؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الص	محيحة تظليلًا كا		
) يقول "ارسطو": عندما نري كل شجرة عريضة الورق تتساقط اوراقها في ال	الخريف وبما اننا فإ	بف فإن	نا ننتهي الي القض
الشجرة ذات الأوراق العريض تتساقط اوراقها في الخريف. تشير المقولة الم	السابقة الي الحجة	•••••	••••
<ul> <li>الاستقرائية يقينية الصدق</li> </ul>	ب الاستن	ة الصر	-َق
<ul> <li>الاستقرائية احتمالية الصدق</li> </ul>	ك الاستنب	الية الد	ىىدق
،) عندما نعلم ان الدوري الانجليزي هو اقوي دوري في العالم وهداف المنتخب الأ	القومي سينتقل للعب	نجليزي	فتحكم بان هداف المن
القومي سيلعب في اقوي دوري في العالم ، فان ذلك يجسد حكم	•••••		
() ثابت 🔾 احتمالي	ق ضعیف	)	عتضير
و كل صوت البط لا يسمع له صدأ ) . يشير ذلك الي			
🛈 حجة استنباطية 🔾 استدلال	ی تعمیم	)	ے تعمیم کلي
﴾ ٤٠ ٪ من الغبار الموجود في المنزل ناتج من بقايا الجلد الميت الذي يسقط من س	سكان المنزل . يشير ذل	••••	••••
🛈 حجة استنباطية 🔾 استدلال	ی تعمیم	)	ے تعمیم کلي
) (كل الكراسي الموجودة في هذه الغرفة مصنوعة من المعدن). يشير ذلك الي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
🕦 حجة استنباطية 🔾 استدلال	ی تعمیم	)	ے تعمیم کلی







# السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

، المواد يجب ان ينجحوا فيها	ن يبذلون جهدا كبيرا في دراسة مادة مز	الطلبة الذيز	(
أه المادة	انا طالب بذلت جهدا كبيرا في هذ		
يدل المثال علي	اذن يجب ان انجح في هذه المادة		
ی مضیة عمیم	🔾 حجة استقرائية 🤍	حجة استنباطية	(1)
حجة الاستنباطية	، من مقدمات تطابق الواقع  . تكون ال	، نتيجة الحجة الاستنباطية صادقة	ب) إذا جاءت
🕒 غير صحيحة وغير سليمة		صحيحة وغير سليمة	0
🖸 غير صحيحة وسليمة		صحيحة وسليمة	©
•••••	مات كاذبة . تكون حجة	نتيجة الحجة الاستنباطية عن مقد	ج) إذا لزمت
🕒 غير صحيحة وغير سليمة		صحيحة وغير سليمة	(1)
🖸 غير صحيحة وسليمة		صحيحة وسليمة	©
ة نتيجتها	كل الشعراء أدباء». الحجة السابقا	شوقي أديب لأن أحمد شوقي شاعر و	د) «أحمد
🕣 لا تتأثر بإضافة أي مقدمات	a	تتأثر بإضافة مبررات جديد	(1)
🖸 فاسدة		صادقة بدرجات معينة	©
. فإننا نستنتج أن «كل البجع أبيض اللون ».	بجع ووجدنا هذا العدد أبيض اللون ».	(ل ملاحظتنا لعدد ليس بقليل من الب	ه) «من خلا
	•••••	هذه الحجة	
🔾 استنباطية نتيجتها صادقة		استنباطيه صحيحة	(1)
🔾 استقرائية ضعيفة الرجحان	<u>غ</u> وية	استقرائية درجة احتماليتها	3
	لب الطلاب يستخدمون الفيس بوك	اغا	و)
	احمد طالب		
هذه الحجه الاستقرائية	 بما احمد يستخدم الفيس بوك	رب	
🕒 مرجحه الصدق		ضعيفة الصدق	(1)
ن مرجحه الکذب		ضعيفة الكذب	(3)









# ثانيا: الواجب (٢)

<u>لسؤال الاول : أجب عن الاتي :</u>		
) معظم الاطفال الذين يذهبون الى المدرسة بدون إفطار يعانون من سوء التركب	ز ، سعيد يركز جيدا في المدرسة لذ	لك من المحتمل انـه يـذهب الــ
المدرسة بدون فطار . تشير العبارة السابقة الي احدي الحجج دال	علي ذلك بمثالين من عند	<u>4-</u>
ب)     ( تقودنا الي التيقن بصحة خبرها فلا مجال للشك فيها اما ان نجد خطأ في ا	حد معطياتها او مغالطة منطقية ف	ي استنتاجها )
فند المقولة السابقة		
لسوًال الثاني: ظلل الدائرة ذات الروز الدال على الإجابة الصد	<u>ِحة تظليلاً كاهلاً</u>	
القليل من الطلاب يستخدمون الفيس بر	<u> </u>	
احمد طالب		
ربما احمد يستخدم الفيس بوك	هذه الحجه الاستقرائية .	•••••
🕦 ضعيفة الصدق	🕞 مرجحه الصدق	
و ضعيفة الكذب	🖸 مرجحه الكذب	
ب) سقراط فيلسوف ، وكل الفلاسفة محبين للحكمة ، لذلك فسقراط محب للحكما	تعد الحجة السابقة حجة	•••••
🛈 استنباطية 🔾 استقرائية	الترجيحية المراجيحية	احتمالية
ج) ( اذا تمر الضغط علي مفتاح الثلاجة انطفأ المصباح وبالتالي حين يتمر غلق با	ب الثلاجة فانه يضغط علي المفتاح	، اذن حين يغلق بــاب الثلاجــا
ينطفئ المصباح). نتيجة الحجة السابقة هي	•••••	
<ul> <li>اذا تم الضغط على مفتلح الثلاجة انطفأ المصبلح</li> </ul>		
ے بن يتم غلق باب الثلاجة يضغط على المفتلح 🕣		
<ul> <li>اذن حين يغلق باب الثلاجة ينطفئ المصبلح</li> </ul>		
<ul> <li>اذا تم – حین یتم</li> </ul>		
،) حجة لا تتأثر ايجابا او سلبا بإضافة مقدمات جديدة اليها . تشير المقولة الس	ابقة الي الحجة	•••
🛈 الاستنباطية 🔾 الاستقرائية	الترجيحية	<ul><li>الاحتمالية</li></ul>
،) حجة تتأثر ايجابا او سلبا بإضافة مقدمات جديدة اليها . تشير المقولة الساب		•
(٢) الاستنباطية (٢) الاستقرائية	ت (ت) الترجيحية	(2) الاحتمالية







/	<u>اً كاملاً</u>	<u>. تظلياً</u>	الصحيحة	لى الإجابة	الدال ع	نات الرمز	الدائرة	الثالث: ظلل	سؤال	11
اللدسة ؛ لـذلك مـ: الحتمـا رانـه لا بـذهـ										

		••	
) معظم الاطفال الذين يذهبون الي المد		تركيز ؛ سعيد يركز جيدا في المدرسة ؛ ا	: ؛ لذلك من المحتمل انـه لا يـذهب
الي المدرسة بدون افطار . يعد لموقف	ے انسابق تعنیرا عل ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	*****	
🕦 الاستدلال غير المباش	شر	🔾 الحجة الاستقرائية	ية
<ul> <li>الاستدلال المباشر</li> </ul>		<ul> <li>الحجة الاستنباطية</li> </ul>	يت
<mark>ب)</mark> ( ۹۹٪ من الطلاب مجتهد ) . تعميم	م استقرائي		
() جزئي	🕞 فردي	احصائي	<u> کلي</u>
ح) ( ۱۰۰٪ من العرب أحرار ) . تعميم ا	راستقرائي		
🕦 جزئي	(-) فردي	احصائي احصائي	<u>ک</u> لي
) ( كل الجزارين يبيعون لحوم ، وأحمد	مد جزار ،إذن أحمد يبيع لحوم )  . يع	ىد ھذا	••
🕦 حجة استنباطية صحي	تحق	🔾 استدلال مباشر	
<ul> <li>حجة استنباطية غير ص</li> </ul>	صحيحة	ے حجة استقرائية	
) اقنعني احد الاصدقاء بان سائر المنتج	تجات المحلية تمتاز بالجودة العالية ،	، فأصبحت اقبل علي شراء هذه المنتجا	نجات . يشير المثال الي
🕦 حجة استنباطية	🔾 استدلال	تعميم احصائي	و تعمیم کلي
(	الكثير اجتاز اختبارات اللياقة ا	البدنية بكلية التربية الرياضية	
	فيروز اجتازت اختبار	رات اللياقة البدنية	
			ال الي
🕦 حجة استنباطية		🔾 قضية	
ے يعمتر (3		🖸 حجة استمرائية	







#### واجب شامل علي الموضوع الثاني كله

#### النموذج الاول

#### السؤال الاول : أجب عن الاتي :

, عندك	رائية. دال بمثالين من	لاستقر	يبية لكل المابين بالمرض ي وظائف التعميمات ا		باح علاج فيروس ( c ) علي ا المثال السابق يدل	بعدنج	(1)
	ب صحته.	 کر أسبا	ته إحدى مقدمتاه، ثم اذك	لا تصلح نتيج	باس صحيح من الشكل الأول	 كون قب	
	= =						••••
	لليلا كاهلا		<u>ال على الإجابة الصحب</u> 				
_			، حجمه من السائل. يشير ذل				(j
<ul><li>تعمیم کلي</li></ul>	تعميم احصائي	€			حجة استنباطية		
			•••••	حدوده. تكون	ں الذي يستغرق اقل عدد من	القياس	ڼ)
			سغرى كلية موجبة	ة سالبة والص	مقدمته الكبرى كليا	0	
			سغرى كلية موجبة	ة سالبة والم	مقدمته الكبرى كليا	<del>(</del>	
					مقدمته الكبرى كليا		
			سغرى جزئية موجبة	ة سالبة والص	مقدمته الكبرى كليا	<u></u>	
يشير ذلك الي	انهما تناولا سوشي فاسد .	المرجحا	نهما يعاني الما في بطنه فمن	استيقظ كلا ما	سعيد ورامي السوشي امس و	تناول	ج)
نعميم 🗅	<u> ق</u> ضية	<b>(3)</b>	حجة استقرائية	$\Theta$	حجة استنباطية	(1)	
		•	ك الي	مر . يشيرذا	من الرجال يعانون من الزهاي	% <b>£</b> A	(3
<ul><li>تعمیم کلي</li></ul>	تعميم احصائي	©	استدلال	<u> </u>	حجة استنباطية	①	
		قدمر	اب ليس لاعبا ماهرا لكرة النا	هذا الش			(۵
			سمحنا له ان يقذف الكرة	اذا			
•••••	يشير المثال الي		ي بالكرة بعيدا عن المرمي	سيلة			
ص تعمیم	قضية	<b>©</b>	حجة استقرائية	<del>-</del>	حجة استنباطية	(1)	







تظليلًا كاهلًا	<u>لثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة</u>	<u>السؤال ال</u>
•••••	ر الشكل الأول يجب أن تكون المقدمة الكبرى كلية . حتي نضمن استغراق .	
ى الحد الاوسط ن حدي النتيجة	الحد الاصغر 🔾 الحد الاكبر	(1)
	الجزئية السالبة تصلح في القياس . ان تكون	ب) القضية
🕤 مقدمة كبري 🕒 نتيجة	مقدمة كبري ونتيجة 😡 مقدمة صغري	0
حتمي	لا واحد من التعميمات الاستقرائية	ج)
	كل قوانين الكيمياء تعميمات استقر	
يشير المثال السابق الي قياس خاطئ لان	كل قوانين الكيمياء حتمية	
😞 المقدمتان سالبتان	) النتيجة موجبة رغم سلب أحد المقدمات	(1)
<ul> <li>المقدمتان جزئيتان</li> </ul>		
طبيعة الموضوعات التي ينصب عليها بحسب الواقع وقواعده	. <mark>يكارت</mark> ": ( القياس الارسطي قياس شكلي يدرس التفكير بدون البحث في ه	د) يقول "د
••••	ا تقبل التطور) . تشير العبارة الي ان القياس الأرسطي	ثابتة لا
🕣 عقيم لا يؤدي الي معرفة جديدة	لا يطلب منا التسليم بصدق ما يريد البرهنة عليه	(1)
<ul> <li>احد روافد المنطق المعاصر</li> </ul>	) يعالج موضوعات ونظريات جديدة	€
	كل من يقرأ كثيرا بعرف كثيرا	(2
	بعض الشباب لا يقرأون كثيرا	
هذا قياس خاطئ لان	بعض الشباب لا يعرفون كثيرا	
🕣 المقدمة الصغرى سالبة	) المقدمة الصغرى جزئية موجبة	<b>(</b> )
<ul><li>المقدمة الكبرى موجبة</li></ul>	) المقدمة الكبرى كلية	<b>©</b>
ليسوا من كبار السن ؛ فلا يمكننا أن نستنتج ان كل الطلاب لا	نا بأن كل كبار السن لا يجيدون استخدام الحاسب الالي ؛ وان كل الطلاب	و) اذا سلمن
تعلقة بـ	ن استخدام الحاسب الالي . لان ذلك القياس يخالف احد قواعد القياس الم	يجيدون





التركيب
 الاستغراق
 الكم

الكيف (





	<u>ِ الاني :</u>	<u>السؤال الاول : أجب عن</u>
ياس من الشكل الأول.ثم بين أسباب صحته أو خطأه.		
	باطية بالصحة او البطلان	ب) توصف الحجة الاستن
	نه المقولة في ضوء ما درست	مند هد
<u>ابة المحيحة تظليلاً كاهلاً</u>	<u>لدائرة ذات الرمز الدال على الإج</u> ا	<u>السؤال الثاني: ظلل ا</u>
" 1.4	111112	(İ
	كل الفقراء تتعفف عن طلب المس أحد حديات فترار	()
	<u>أحد جيراني فقراء</u> الذالة بطان السامد	
•	لذا لن يطلب المساعد	
_	_	🛈 حجة استنبار
ن سكان الكرة الأرضية الى التقاعد. يشير ذلك الى	لدم في صناعة الروبوتات سيحال ٥٠ ٪ من	ب) يتوقع العلماء مع التق
و تعميم احصائي و استدلال	طية 🧼 تعميم كلي	🛈 حجة استنبار
يعل القياس	ة الكبرى ومحمول النتيجة في الكيف. ي <mark>ج</mark>	ج) اختلاف محمول المقدم
ى قوي كا ضعيف	ڪ فاسد	صحیح 🕦
ب/ اخي معلم/ لذا سيغير اخي من السلوكيات السلبية للطلاب .	ىن السلوكيات السلبية المنتشرة بين الطلاب	د) جميع المعلمين يغيروا ،
	ال الي	يشيرهذاالمث
ئية ج قضية 🔾 تعميم	طية 🔾 حجة استمراه	۵ حجة استنبار
دت بان سائد الافراد المقيلين على التقدم للوظائف على التقدم للوظائف	لستشفدات لعمل فحص طبي شامل ، تأكد	ه) اثنای تواجدی بأحد ا
ت بان سائر الافراد المقبلين علي التقدم للوظائف علي التقدم للوظائف 	لستشفيات لعمل فحص طبي شامل ، تأكد لطبي الدقيق . يشير المثال الي	







## السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

ام لا يجيد اجراء العمليات الجراحية .	إطباء يفشلون في اجراء العمليات الجراحية / بسام طبيب / اذن ربما بس ندود و و العمليات الجراحية / بسام طبيب / اذن ربما بس	فئة من الا
	يشير هذا المثّال الي	
ی قضیة عمیم	حجة استنباطية 🔾 حجة استقرائية	(1)
قدمتين	التي لا تستغرق أيا من حديها في قياس صحيح من الشكل الاول . تكون لم	) النتيجة ا
🕣 مختلفين في الكم فقط	متفقين في الكم والكيف	(1)
<ul> <li>مختلفین فی الکیف فقط</li> </ul>	مختلفين في الكم والكيف	<b>©</b>
ندمة الكبري	تيجة القياس ينفصل محمولها عن كل افراد موضوعها . فهذا <mark>يعني ان المة</mark>	) اذا کانت ن
🔾 جزئية موجبة	كلية موجبة	(1)
<ul><li>عزئیة سالبة</li></ul>	کلیة سالبة	<b>©</b>
******	كون المقدمة الصغرى موجبة في قياس الشكل الاول . لـ	) يجبان ت
d	عدم استغراق حد في النتيجة غير مستغرق في مقدمته	(1)
	استغراق الحد الاوسط في احدي المقدمتين	<del>.</del>
	يكون القياس مكونا من ثلاثة قضايا	<b>©</b>
	انه لا انتلج من جزئيتين	<u> </u>
واصبح يتمتع بجسم رياضي ، فسالته عن السبب في ذلك	يق لي عدة اشهر وعند مقابلته فوجئت بانه فقد الكثير من الوزن الزائد و	) تغيب صد
لك فقد الكثير من الوزن .	نه اتبع العادات الصحية الجيدة ومارس الرياضة بانتظام ، ونتيجة لذل	فقال لي ا
	مؤشرات النتيجة في الحجة السابقة هي	
	انه اتبع العادات الصحية الجيدة ومارس الرياضة بانتظام	(1)
	فقد الكثير من الوزن	<del>(</del> -)
	اصبح يتمتع بجسم رياضي	©
	نتيجة لذلك	<u> </u>
تائي هي	صغرى التي تتفق مع شروط الشكل الاول للقياس وقواعده في القياس الت	المقدمة ال
	كافة الافكار اللا منطقية غير معقولة	
	•••••	
	بعض الاقوال غير معقولة	
🝚 بعض الاقوال افكار لا منطقية	كل الافكار لا معقولة	①
🔾 معظو الاقوال افكار لس منطقية	معظم الاقوال اللا منطقية افكار	





#### النموذج الثالث



	<u>السؤال الاول : أجب عن الاتي :</u>
	<ul> <li>أ) مقدماتها لا تشكل اساسا حاسما لصحة نتيجتها</li> </ul>
	اقترح مفهوما من عندك لما تشير اليه العبارة
طتحید	ب) كون قياس صحيح من الشكل الأول تستغرق نتيجته الموضوع فقط، ثم أُثبت د
<u>ِحة تظليلًا كاملًا </u>	<u>السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحب</u>
بالطريقة نفسها علي اي حد يندرج تحت هذا الحد المستغرق).	<ul> <li>أ) يقوم القياس علي مبدأ انه ( كل ما يحمل علي اي حد مستغرق يمكن ان يحمل</li> </ul>
••••••	يشير المبدأ السابق علي وجوب استغراق الحد الاوسط في
🝚 المقدمة الصغرى	المقدمة الكبري (١)
<ul> <li>المقدمة الكبري والصغرى</li> </ul>	النتيجة
، بالطريقة نفسها علي اي حد يندرج تحت هذا الحد المستغرق )	<mark>ب</mark> ) يقوم القياس علي مبدأ انه ( كل ما يحمل علي اي حد مستغرق يمكن ان يحمل
**********	الحد المستغرق المشار اليه في هذا المبدأ هو الحد
و الاصغر و الاكبر	<ul> <li>الاصغر والاوسط</li> </ul>
، الهروب لذيذ الطعم .	ج) اذا سلمنا بأن الجبن لذيذ الطعم ، وان الهروب جبن؛ فلا يمكننا أن نستنتج ان
•••••	لان ذلك القياس يخالف احد قواعد القياس المتعلقة بـ
<ul> <li>الاستغراق</li> <li>الكم</li> </ul>	الكيف 🔾 التركيب
يجة مفادها ان الاحصنة لا تمتلك اجنحة .	<ul> <li>د) عند اجراء معاينة علي ألف حصان لاحظنا عدم وجود اجنحة لهم ،فقررنا نت</li> </ul>
	يعبر الموقف السابق عن تعميم استقرائي
😡 احصائي احتمالي	🕦 کلي احتمالي
ن يقيني 🔾	احصائي يقيني
ة تؤكد جدارتها فتذهب لاحد فروع تلك المعامل لتجري تحاليل	<ul> <li>ه) عندما تعلم ان سلسلة معامل تحاليل معينة حاصلة علي جوائز وشهادات دولية</li> </ul>
	فان ذلك ي <i>جسد</i>
🔾 استدلال غیر مباشر	🕦 استدلال استنباطي
عير منطقية 🔾	و استدلال استقرائي







## السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

	كل النباتات تنمو		(أ
	الزهرةنبات		
يشير المثال الي حجة	اذن الزهرة تنمو		
🔾 استقرائية احتمالية الصدق	Ċ	استنباطية يقينية الصدؤ	①
🖸 استقرائية يقينية الصدق	-َق	استنباطية احتمالية الصد	(3)
	كل مجد ناجح		(i
	بعض الطلبة مجدين		
يشير المثال الي احد ضروب الشكل الاول وهو	بعض الطلبة ناجحين		
ۍ ك.م (2 ك.س	⊕ ك.س	ك. م	(1)
<u> </u>	ك.م	ك.م	
ج . م ج . س	ك. س	ك.م	
	al.est. Meatr 18		(~
	كل الطلاب اذكياء		ج)
.*. (** * * * )	كل المجتهدين طلاب		
	كل المجتهدين اذكياء		_
🕣 يتفق مع المنطق الرمزي		يعالج موضوعات ونظ	
<ul> <li>يؤكد التسليم بصدق النتيجة</li> </ul>	يدة	يؤدي الي معرفة جد	<b>©</b>
•••••	، المدرسة . يشير المثال الي	ارك في الندوة الا ٥٠ ٪ من طلاب	د) لميشا
<ul> <li>تعمیم احصائي</li> <li>استدلال</li> </ul>	🕣 تعمیم کلي	حجة استنباطية	(1)
***************************************	ح من الشكل الأول	لحد الاوسط في القياس الصحي	ه) یمثل ۱
😡 موضوع النتيجة ومحمول الصغرى	ول الصغرى	موضوع الكبرى ومحم	(1)
<ul> <li>موضوع الصغرى ومحمول النتيجة</li> </ul>	وع الصغرى	محمول الكبرى وموض	(3)
•••••		نة التي تستغرق حديها في الشك	
🕣 مختلفین في الكم والكیف	حفي	متفقين في الكم والك	(1)
ص متفقين في الكيفُ فقط ص		متفقين في الكم فُق	
·			



















# الجزء الأول

	<del></del>
	<u>لسؤال الاول : أجب عن الاتي :</u>
	دال على ذاك بمثال من عندك
الارض	ر) اذا امطرت السماء ابتلت
	ابتلت الارض
حلل نوع المغالطة معللا لما تقول	اذن امطرت السماء
<u> عميحة تظليلًا كاهلًا</u>	<u>لسؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة ال</u>
ثغب في الملاعب	منع مباريات الكرة كفيل بمنع حوادث الن
نوب	منع الشغب في الملاعب أمر مرة
رة يعد ذلك مغالطة	أذن علينا منع مباريات الك
🕒 انکار المقدم	<ul><li>الاحتكام الى الشفقة</li></ul>
الفصل ع	اثبات التالي
لى انتفاء تصادم القطارات	الغاء خطوط السكك الحديدية يفضى ا
أمر مرغوب	انتفاء تصادم القطارات
مكك الحديدية يعدذلك مغالطة	أذن ينبغي الغاء خطوط اله
🕞 انکار المقدم	<ul> <li>الاحتكام الى الشفقة</li> </ul>
الفصل (	© اثبات التالي
	•
اذن في مصر	ح) اذا كنت في الإسكندرية فأنا
•	
يعد ذلك مغالطة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(ے انگار المقدم	، رجل القش (آ) رجل القش





اثبات التالي التالي

الفصل عنوا



	بالمرض	ذا افرطت في الطعامر ستصاب	1	د)
		اصبت بالمرض		
يعد ذلك مغالطة	عامر	أذن انت افرطت في الط		
المقدم	انگار		رجل القش	①
J	( ) الفص		اثبات التالي	©
	64 *** · · · · · · · · · · · · · · · · ·	***************************************	*1 • 1 1 . 1	(,
, my		نترك في مسابقة القصة القد اذا اشتكت في مسارة	ال الله الله	(3
يعد ذلك مفالطة		انا اشتركت في مسابا أذن لمر اشترك في مسابقة		
•	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔		رجل القش	$\bigcirc$
	ر الفصر (2) الفص		ر بی. اثبات التالی	_
a		<u> الحوابة الصحب</u>	<u>الث: ظلل الدائرة ذات الرمز ال</u>	_
سحة أسرتها، إذن توقفت عن الطبخ بـالزيون				
		•••••	هذا المثال يشير إلى مغالطة	الهدرجة.
الفصل 🔾	ى لغوية	اثبات التالي	انكار المقدم	(1)
شير إلى مغالطة	هم . هذا المثّال ين	رأي والداي ، إذن لم أنل رضا	الرأي والداي نلت رضاهم ، لم أخضع لر	ب) إذا خضعت
الفصل 🔾 ا	ی لغویة	اثبات التالي	انكار المقدم	①
تري مسحوق الغسيل .	، لذا فإنني لم الأ	، اشتريت منظف الارضيات	ري منظف الأرضيات أو مسحوق الغسيل	ج) إما أن اشة
		•••••	•	
ل الضعيف ﴿ الفصل القوي	_	اثبات التالي	_	•
أقبل الناس على شراء المنتجات المحلية .	لمية المحلية ، إذر			
			بشيرهذا المثال إلى مغالطة	
		-	انكار المقدم	
			لسماء تمطر فإن الرصيف يكون مبتلا ،	
i الفصل عند الفصل	و لغوية	اثبات التالي	انكار المقدم 🕞	0
	ے مفلقة	إن كنت نائماً فعين		و)
	-	،ن ،ن أنا لست نائه		9
يعد ذلك مغالطة	_	 إذن عيني ليست		
المقدم	انگار	-	رجل القش	0
J	الفص		اثبات التالي	(3)







# ثانيا : الواجب

# السؤال الاول : أجب عن الاتي :

	ليحها	بصة هم لهده	تاب ، إذن أنا لا أتناول الحلوى . غالطات الصورية. حدد نو		
	•••••	•••••			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				,
			لتلفزيون بكثرة سيضعف نظري	اذا شاهدت ا	ب)
			ضعف نظري		
	al	انقد المغالط	ذن شاهدت التلفزيون بكثرة	l	
•••••	•••••				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••			•••••
•••••	1	.14 ¼ .1b:: ;;	الدال على الإجابة الصحيح		السدًال الثان م
			، إذن مصطفى ليس ضابط . يش		
الفصل		ی لغویة			ر)قرارا () انگارا
			)    )جبت )سايي ري ، ضعف نظري ، إذن شاهدت ا		_
الفصل					:, ,: ( <del>·</del>
<u> </u>	0		) اتبات التالي	المقده (ت	الكال الكال
• • • • • • • • • •	والى المفالطة		)		انگار ا ج) اذا فرطت في الد
الفصل		مر . هذا المثال يشي	بالمرض ،إذن أنت فرطت في الطعا	طعام ستصاب بالمرض ، اصبت إ	ج) إذا فرطت في الد
	<u> </u>	م. <b>هذا الثالُ يشي</b> ۞ لغوية	بالمرض ،إذن أنت فرطت في الطعا ) اثبات التالي	طعام ستصاب بالمرض ، اصبت ب المقدم	ج) إذا فرطت في الد () انكار ا
	<u> </u>	م. <b>هذا الثالُ يشي</b> ۞ لغوية	بالمرض ،إذن أنت فرطت في الطعا ) اثبات التالي مجي الإذاعي المفضل ، استمع إل	طعام ستصاب بالمرض ، اصبت إ اطقدم ي في الطبخ أو استمع إلى برنا	ج) إذا فرطت في الد انكار ا د) إما أن اساعد أم
د أمي في الطبخ .	( <u>)</u> ي المفضل ، إذن لمرأساعا	م. هذا المثالُ يشي لغوية وبرنامجي الإذاعر	بالمرض ،إذن أنت فرطت في الطعا ) أثبات التالي مجي الإذاعي المفضل ، استمع إل	طعام ستصاب بالمرض ، اصبت إ اطقدم ي في الطبخ أو استمع إلى برنا هذا المثال إلى مغالطة	ج) إذا فرطت في الد ( انكار ا ( إما أن اساعد أم يشير و
	ے ي المفضل ، إذن لمرأساعا ص	م. هذا المثال يشير أن للمرابع المحوية أن المحوية أن أن المحوية أن أن أن أن أن أن أن أن أن أن أن أن أن	بالمرض ،إذن أنت فرطت في الطعا ) اثبات التالي مجي الإذاعي المفضل ، استمع إل	طعام ستصاب بالمرض ، اصبت ب المقدم ي في الطبخ أو استمع إلى برنا هذا المثال إلى مغالطة المقدم	ج) إذا فرطت في الد انكار ا د) إما أن اساعد أم يشير ا انكار ا
د أمي في الطبخ .	ن المفضل ، إذن لمرأساعا ي المفضل ، إذن لمرأساعا في المستقبلي.	م. هذا المثال يشير أن للمرابع المحوية أن المحوية أن أن المحوية أن أن أن أن أن أن أن أن أن أن أن أن أن	بالمرض ،إذن أنت فرطت في الطعا ) اثبات التالي مجي الإذاعي المفضل ، استمع إلم ) اثبات التالي تقبلي، لم ابتعد عن لعب كرة الن	طعام ستصاب بالمرض ، اصبت ب المقدم ي في الطبخ أو استمع إلى برنا هذا المثال إلى مغالطة المقدم	ج) إذا فرطت في الم انكار ا د) إما أن اساعد أم يشير د انكار ا ه) إذا ابتعدت عن ا







## السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

	زوجة	اما ان تكون مني طالبة او متر		(
		مني طالبة		
لي مغالطة	يشيرالمثال	اذن مني ليس متزوجة		
عل الضعيف 🕒 الفصل القوي			انكار المقدم	(1)
صر	رة او مطار الاق	تهبط الطائرة في مطار القاهر	اما ان	(6
	قاهرة	ستهبط الطائرة في مطار الن		
شير المثال السابق الي	رالاقصر	ذُن فالطائرة لن تهبط في مطا	اذ	
الطة انكار المقدم	ن مغ		) مغالطة رجل القش	D
بة استنباطية صحيحة	<u>~</u>		)    معالطة رجل المس )    مغالطة اثبات التالي	₹)
ن أقبل السائحين لزيارة الأماكن الأثرية .				
		•••••	يشير هذا المثال إلى مغالطة	
ية 🔾 الفصل	ی لغو	اثبات التالي	انكار المقدم 💬	(1)
			ما أن أشارك في الإذاعة المدرسية أو أقف بـا	
			يشير هذا المثال إلى مغالطة	
ية 🔾 الفصل	<u>ق لغو</u>	اثبات التالي	انكار المقدم	(1)
إق مشروعي بالبنك ، إذن لم يتم تمويله بالأوراق	يتم قبول أور	تمويله بالأموال اللازمة ، لم	ذا تمر قبول أوراق مشروعي بالبنك سيتمر أ	ij (
			اللازمة . هذا المثال يشير إلى مغالطة	
ية ن الفصل	<u>ت</u> لغو	اثبات التالي	انكار المقدم	(1)
لا يملك أجنحة ولا يحلق في السماء.	إذن الخفاش ا	اء، الخفاش ليس من الطيور،	نت كل الطيور لها أجنحة ستحلق في السما	) إذاكا
	••••		يشير الثال السابق إلى احد المفالطات	
ار المقدم	انک		رجل القش	D
صل	د الفد		) اثبات التالي	<b></b>







الجزء الثاني

# أولاً: التدريب (١)

#### السؤال الاول: أجب عن الاتي:

ى غير حصينة بدلًا من نظرية الخصم الحقيقية ، وذلك تحت تعميةٍ من تشابه مها ببترها عن سياقها الحقيقي أو بإزاحتها إلى ركن قصيٍّ متطرف. > تشير اليها المقولة	
العسيرة الكشف ) .	ب) يقول (ديكارت): (ان موافقة الكثرة ليست دليلا علي الحقائق فند المقولة السابقة
ابة المحيحة تظليلاً كاهلاً	السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإد
جُرِّد من منصب قاضي القضاة لتقاضيه رشاوى» .	<ul> <li>أ) « لا أثق في فلسفة فرنسيس بيكون ؛ لقد كان رجلًا غير أمين، وقد</li> </ul>
••	تشير هذه العبارة إلى مغالطة
🔾 المماثلة الكادبة	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>
<ul> <li>الحجة الشخصية</li> </ul>	<ul> <li>الاحتكام الى الشفقة</li> </ul>
شير هذه العبارة إلى مغالطةشير هذه العبارة إلى مغالطة	ب) " لماذا أبالي بآراء هؤلاء الصحفيين؟ إنهم حفنة من المرتزقة » . ت
🔾 المماثلة الكاذبة	<ul> <li>الاحتكام الى الجماهير</li> </ul>
🖸 التجريح الشخصي	<ul> <li>الاحتكام الى الشفقة</li> </ul>
لا تساوي الكتلة مضروبةً في مربع سرعة الضوء» .	ج) كان ألبرت أينشتين موظفًا حقيرًا يوم كتب نظرياته ؛ إذن الطاقة
······	تشير هذه العبارة إلى مغالطة
🔾 المماثلة الكاذبة	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>
<ul><li>التجريح الشخصي</li></ul>	<ul> <li>الاحتكام الى الشفقة</li> </ul>
•••••	د) مقارنة بين شيئين أو أكثر ثم نلاحظ أوجه التشابه بينهما
🔾 المماثلة الكاذبة	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>
🖸 التجريح الشخصي	و رجل القش
بِل حجتك يا أبي فقد اعتدت أنت نفسك التدخين حين كنت في مثل سني.	ه) أقلع عن التدخين يا بني فهو ضار بالصحة متلف للمال . لست اقب
	يعد ذلك مغالطة
🔾 المماثلة الكاذبة	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>
🖸 التجريح الشخصي	<ul> <li>الاحتكام الى الشفقة</li> </ul>







#### السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرهز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاهلاً

	مع إلى نصيحة هذا الطبيب بخفض وزني إذا كان هو نفَّسه بدينا ؟ يعد ذلك مغا	أ) كيف است
المماثلة الكادبة	الاحتكام الى الجماهير	①
التجريح الشخصي	الاحتكام الي الشفقة	©
***************************************	ـ أن الشمس تدول حول الأرض إذا الشمس تدور حول الأرض يعد ذلك مغالطة	ب) الكل يعتق
المماثلة الكادبة	الاحتكام الى الجماهير	(1)
التجريح الشخصي	الاحتكام الي الشفقة	©
الأغلبية من أن تكون — صائبا وحدك » .	ين كينيث جلبرايت ) : « في اي مجتمع كبير — من الآمن لك أن تكون مخطئا مع	ج) يقول ( جو
	تشير المقولة السابقة الي	
مغالطة رجل القش	مغالطة الاحتكام الى الجماهير	(1)
مغالطة التجريح الشخصي	مغالطة الاحتكام الي الشفقة	©
	كارت ) : « ان موافقة الكثرة ليست دليلاً علي الحقائق العسيرة الكشف ».	د) يقول ( دي <mark>ا</mark>
	تشير المقولة السابقة الي	
مغالطة رجل القش	مغالطة الاحتكام الى الجماهير	(1)
مغالطة التجريح الشخصي	مغالطة الاحتكام الي الشفقة	©
عبر المقولة عن	يستخدمه الكثير من الناس أو اعتاد الناس علي استخدامه سنوات و عقود . تـ	ه) هذا المنتج
مغالطة رجل القش	مغالطة الاحتكام الى الجماهير	(1)
مغالطة التجريح الشخصي	مغالطة الاحتكام الي الشفقة	©
•••••	د ان الشمس تدور حول الارض اذا الشمس تدور حول الارض . تعبر القولة عن	و) الكل يعتق
مغالطة رجل القش	مغالطة الاحتكام الى الجماهير	(1)
مغالطة التجريح الشخصي	مغالطة الاحتكام الي الشفقة	<b>©</b>







# أولاً: التدريب (٢)

# السؤال الاول : أجب عن الاتي :

	أ) تقوم على الطعن في شخص الخصم بدلا من رد حجته، والأمل ما دال بمثال من عندك علي المغالطة التي
يعني كذلك خطأه ».	ب) «اتساع نطاق الاعتقاد عند الناس بأمر ما لا يعني صحته، ولا
	هل يؤيد المقولة السابقة ؟ وطادا
<u>َبِةَ المحيحة تظليلاً كاهلاً</u>	السؤال الثاني: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجا
فير نفقات علاجها صدقني انا مناسب لهذا العمل . تعبر المقولة عن	أ) زوجتي مريضة جداً وانا بحاجة الي هذا العمل حتي استطيع توا
ص مغالطة رجل القش ص	صفالطة الاحتكام الى الجماهير 🕦
<ul> <li>عفالطة التجريح الشخصي</li> </ul>	<ul> <li>مغالطة الاحتكام الي الشفقة</li> </ul>
ريضة وقد تصيبها نوبة قلبية ان علمت انني رسبت ، تعبر المقولة عن	ب) ينبغي عليك ان تعطيني درجة عالية في الاختبار، لأن جدتي م
🔾 مغالطة رجل القش	🕦 مغالطة الاحتكام الى الجماهير
<ul> <li>صفالطة التجريح الشخصي</li> </ul>	<ul> <li>مغالطة الاحتكام الي الشفقة</li> </ul>
, تحليل رأيه . تعبر المقولة عن	ج) مهاجمة الشخص الذي تناقشه أو الذي يقدم لنا حجة عوضا عز
🕣 مغالطة رجل القش	🕥 مغالطة الاحتكام الى الجماهير
<ul> <li>عفالطة التجريح الشخصي</li> </ul>	<ul> <li>مغالطة الاحتكام الي الشفقة</li> </ul>
وفي ووالدتي مريضة و أنا أعمل لأنفق علي أخواتي . تعبر المقولة عن	
	صفالطة الاحتكام الى الجماهير 🕦
<ul> <li>صفالطة التجريح الشخصي</li> </ul>	<ul> <li>مغالطة الاحتكام الى الشفقة</li> </ul>
	<ul> <li>محاولة تبرير نتيجة الحجة بالاعتماد على إثارة الشفقة والعار</li> </ul>
و رجل القش	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>
<ul><li>التجريح الشخصي</li></ul>	<ul> <li>الاحتكام الي الشفقة</li> </ul>
<u>.</u> (").	<del>,</del> ,







			-		
	-	-	S		
	•			>	
1		÷	Ž		
	-	•			

<u>ز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً</u>	<u>نالث: ظلل الدائرة ذات الرم</u>	<u>لسؤال الث</u>
دائما الصواب . تعبر عن مغالطة	ً إقناع الأَخرين أن رأي الأغلبية هو	أ) محاولة
و رجل القش	الاحتكام الى الجماهير	(1)
🖸 التجريح الشخصي	الاحتكام الي الشفقة	©
<i>بوم عليه . تعبر عن مفالطة</i>	موقف الخصم على نحو يسهل الهج	ب) تشویه
<u>و رجل القش</u>	الاحتكام الى الجماهير	(1)
🖸 التجريح الشخصي	الاحتكام الي الشفقة	<b>©</b>
و اجبها ما لم تطرقها علي رأسها ، و كذلك الطلاب ، تعبر المقولة عن	أشبه بالمسامير ، فالمسامير لا تؤدي	ج) الطلاب
الهير 🕣 مغالطة رجل القش	مغالطة الاحتكام الى الجما	(1)
يقة نظامة الماثلة الكاذبة	مغالطة الاحتكام الي الشف	<b>©</b>
رذي صله بصدق القضية أو كذبها . تحذر المقولة من	ع نطاق الاعتقاد بقضيه ما أمر غير	د) إن اتسا
الهير 😛 مغالطة رجل القش	مغالطة الاحتكام الى الجما	(1)
مغالطة المماثلة الكاذبة	مغالطة الاحتكام الي الشف	©
وجه للمقارنة، أو يكون بينهما تشابه سطحي وليس بينهما تشابه من الوجه المعني الذي ن	يقارن المرء بين أمرين ليس بينهما و	ه) عندما
••••••	عة أن تثبته. تعبر عن مغالطة	الحج
الهير 😛 مغالطة رجل القش	مغالطة الاحتكام الى الجما	(1)
يقة عناطة الماثلة الكاذبة	مغالطة الاحتكام الي الشف	<b>©</b>
نَ وحدَه والنزال. يشير بيت الشعر السابق الي مغالطة	خلا الجبانُ بأرضٍ طلبَ الطعزُ	و) وإذاما
	مغالطة الاحتكام الى الجما	_
مقة 🔾 مغالطة التجريح الشخصي	مغالطة الاحتكام الي الشف	<b>©</b>









#### ثانيا: الواجب (١)

	لسؤال الاول : أجب عن الاتي :
	ً) يقول ( المتنبي ) : ( وقد يتقارب الوصفان جدا ، وموصوفاهما متباعداز
	وظف بمثالين من عندك لما تشير اليه المقولة
	ب) كان البشريوما يعتقدون ان الانسان لا يمكنه مواصلة الحياة وهو علي ا يشير القول السابق الي احدي المغالطات حدد
	یسیر ، حوں ، حبی ، حب کی ، حب ک
لمحيحة تظليلًا كاهلًا	لسوًال الثاني: ظلل الدائرة ذات الروز الدال على الإجابة ا
	) الناس كلها أو معظمها تفضل الماركة س ، اذن علي ايضا أن اشتري الماركة
🕣 مغالطة رجل القش	<ul> <li>مغالطة الاحتكام الى الجماهير</li> </ul>
<ul> <li>صفالطة التجريح الشخصي</li> </ul>	و مغالطة الاحتكام الي الشفقة
المالية و مستفيد اول بخفض الضرائب فكيف توافقون علي مشروعه	
	الضريبي المطروح. تجسد هذه المقولة
🝚 مغالطة رجل القش	<ul> <li>مغالطة الاحتكام الى الجماهير</li> </ul>
🖸 مغالطة التجريح الشخصي	و مغالطة الاحتكام الي الشفقة
متهلكت قلم غالى الـثمن، وتألمت بداي فلابد أن احصل على الدرجمة	ج)     تقول علياء لقد كتبت في اجابة الامتحان اكثر من خمس صفحات ، واس

- صفالطة رجل القش
- مغالطة التجريح الشخصي
- قلم غالى الثمن، وتألمت يداي فلابد أن احصل على الدرجة النهائية . تجسد هذه المقولة .....
  - مغالطة رجل القش مغالطة الاحتكام الى الجماهير
  - مغالطة التجريح الشخصي و مغالطة الاحتكام الى الشفقة
    - معظم فصل ٩/٢ يعتقدون الفلسفة صعبة، إذن الفلسفة صعبة. تجسد هذه المقولة .....
    - صغالطة رجل القش مغالطة الاحتكام الى الجماهير
  - و مغالطة الاحتكام الى الشفقة مغالطة التجريح الشخصي
  - في يوم من الايام كان اغلب البشر ما فيهم أرسطو وغيره من خيرة العقول يعتقدون أن القلب عضو الشعور و التفكير و هو اعتقاد غير صحيح. تجسد العبارة السابقة .....
    - مغالطة الاحتكام الى الجماهير مغالطة رجل القش
    - مغالطة الاحتكام الى الشفقة مغالطة التجريح الشخصى







= =								
تظلية كاهة	المديدة	3 .1. 01	ala 1	1.41 :	11 ::11 ::3	. 11 . 11	1114 - 411411	11511
المسترات الماوة	ا الكابناييات	4444	7	1441	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u> </u>	<u>, 1 112 1 124 1 125 1 1</u>	سوس

- أ) أنت بورجوازيًّ مرتهنٌ لوضعك الطبقي، معصوبُ العين عن رؤية أي شيء يتجاوز مصالحك الطبقية، ومِن ثَمَّ فإن كتاباتك لا قيمـة لهـا مهمـا بلغت مزاياها الشكلية والأسلوبية. تشير هذه العبارة إلى مغالطة.........
- 🕦 الاحتكام الى الجماهير 🕒 الاحتكام الى الشفقة 🕤 التجريح الشخصى 🕒 المماثلة الكادبة
- - 🛈 الاحتكام الى الجماهير 😛 الاحتكام الى الشفقة 🕤 التجريح الشخصي 🖸 المماثلة الكادبة
- ج) العلم أشبه بالكعك، يَحْسُنُ أن تصيبَ منه جزءًا يسيرًا، فإذا أسرفتَ في تناوله أصاب أسنانك بالتسوس، كذلك العلم إذا أوغلتَ فيه وتبحرتَ أصاب عقلك بالجنون. تشير هذه العبارة إلى مغالطة...........
  - 🛈 الاحتكام الى الجماهير 😛 الاحتكام الى الشفقة 🕤 التجريح الشخصي 🕒 المماثلة الكاذبة
    - ) بالطبع نحن لا نتوقع منك إلا أن تؤيد رفع ميزانية التسليح فقد عرفنا أنك تعمل في مؤسسه كبري لتجارة الاسلحة .

يجسد ما سبق مغالطة .....

- - ه) يقول الشاعر (المتنبي): ووَضْع النَّدى في مَوضِع السيف بالعُلا مُضرٌ كوَضع السيف في موضِع النَّدى.

تشير هذه العبارة إلى مغالطة .....

- 🛈 الاحتكام الى الجماهير 🕣 الاحتكام الى الشفقة 🕤 التجريح الشخصي 🕒 المماثلة الكاذبة
- و) « كيف تحظى نظرية أينشتين بكلِّ هذا القبول وهي تذهب إلى أن كلَّ شيء مباح، وأن الأخلاق إنما هي شأن نسبي يختلف من بيئة ثقافية الى أخرى » . تشير المقولة الى مغالطة ...............
  - رجل القش
     الاحتكام الى الشفقة
     التجريح الشخصي
     المماثلة الكاذبة









# ثانيا: الواجب (٢)

# السؤال الاول : أجب عن الاتي :

ن ان ما تم دحضه هـ و حجــة لم	طباع بدحض حجة الخصم في حي	فير الصورية تكون عن طريق اعطاء الان لك طا تشير اليه اطحولة	يقدمها الخصم).	(i 
		وحِلْمُ الفَتى في غير مَوضعه جَهْلُ. ك طًا يشير اليه بيت الشعر	دال بمثالین من عند	
	<u>قة تظليلاً كاملاً</u>	<mark>لرمز الدال على الإجابة الصحيد</mark> بزعائي منكم يا شباب فقال له احد الد	ال الثاني: ظلل الدائرة ذات ا	السؤا
	<ul> <li>التجريح الشخصي</li> <li>ولكن كيف لنا أن نبخس الصحا</li> </ul>	جل القش خصصة للخدمات الصحية بنسبة ٢٠٪	يعبر هذا القول عن مغالطة . () الاحتكام الى الشخطة لسيد النائب يطلب خفض الزيادات الم	ب) ا
ن المماثلة الكادبة		😛 رجل القش	طفالنا من حقهم في التطعيم والرعاب ( الاحتكام الى الشخطة في المرابعة في اللوم عاذٍ لَ والعِ	
•	مفالطة	جل القش ة رفقا بهذه الجماهير. تشير المقولة الي بحل القش بحل القش	<ul> <li>الاحتكام الى الشفقة</li> <li>يها الحكم ساعدني علي الفوز بالمباراة</li> <li>الاحتكام الى الشفقة</li> </ul>	د) أ
لك مفالطة	غرته و فتحوا التطبيقات . يعد ذ	ّ زملائي في الصف الأول الثانوي فكوا ش	مأحاول فك شفرة التابلت، فالكثير مز	<b>a</b> ( <b>a</b>







# Sind;

#### السؤال الثالث: ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً

<i>دس .</i>	ول المسا	اذا يباح تداول المطارق ويحظر تدا	نُ أَنْ تُستَخدم في القَتْلُ ، فَلَمَا	ن المكز	المسدس كالمطرقة، كلاهما أداة معدنية ه	(1
			•••••	• • • • • •	تشير المقولة الي مغالطة	
المماثلة الكادبة	<u></u>	<ul><li>التجريح الشخصي</li></ul>	الاحتكام الى الشفقة	<del>(</del> -)	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>	
		الطةا	ا داعش . تشير المقولة الي مغا	, تحكمن	من يطالب بتطبيق الشريعة فهو يريد أن	ب)
المماثلة الكادبة	<u></u>	و الحجة الشخصية	رجل القش	<del>(</del> -)	<ul><li>الاحتكام الى الشفقة</li></ul>	
		لي مفالطة	أن يكون خطأ. تشير القولة ا	لا يمكز	أغلبية الناس يفعلون ( س ) . إذن ( س )	ج)
المماثلة الكادبة	<u>a</u>	<ul><li>التجريح الشخصي</li></ul>	الاحتكام الى الشفقة	$\Theta$	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>	
ابه من الوجه العني	هما تش	ن بينهما تشابه سطحي وليس بين	ينهما وجه للمقارنة، أو يكور	ن لیس ب	مغالطة تقع عندما يقارن المرءبين أمري	د)
		••	فالطة	لة الي ما	الذي تريد الحجة أن تثبته. تشير المقوا	
المماثلة الكاذبة	<u></u>	و التجريح الشخصي	الاحتكام الى الشفقة	<del>(</del> -)	🕦 الاحتكام الى الجماهير	
,عد,	نه إنه و	اني بقول للضيف الاول – لا تصدة	) التلفزيوني يقوم الضيف الث	البرنامج	عند مناقشة موضوع تطوير التعليم في ا	(3
			•	••••	يعد ذلك مفالطة	
المماثلة الكادبة	<u>a</u>	<ul><li>التجريح الشخصي</li></ul>	الاحتكام الى الشفقة	<del>(</del> -)	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>	
	ت.	لتي تجتاح البلاد أيام الامتحانان	نكم تعلمون ظروف( كرونا ) ا	طلبة ؛ لأ	ينبغي تيسير الامتحانات على جميع الم	و)
				• • • • •	يعد ذلك مغالطة	
المماثلة الكادبة	<u></u>	<ul> <li>الحجة الشخصية</li> </ul>	الاحتكام الى الشفقة	<del>(</del> -)	<ul><li>الاحتكام الى الجماهير</li></ul>	







# Sing.

#### واجب شامل علي الموضوع الثالث كله

#### النموذج الأول

			<u>لاول : أجب عن الاتي :</u>	السؤال ا
	عل ما يخالفه.	فيما يقوله الخصم بناءً على أنه يف	طة تعتمد على رفض النقد أو الطعن ف	۱- مغالد
		تشير اليه المقولة	دال بمثالین من عندك لما	
,				•••••
			ريقول أن الصين تضطهد المسلمين وتج 	
دا اقبول ان الصابي لا تصطهد			و لم تسافر إلى الصين قط، تسمع عن مين كما تزعم . يشير كلام زيد ع	
	وريد) درسا بر سدس	سي )يد المالس عير )يد	وں عبد عرصر ، یسیر کی در رید ع	
	وة تظليلًا كاملًا	ن الدال علم الادابة الصدي	لثاني: ظلل الدائرة ذات الره	السدًا1. ا
•			، ان تمنحني درجة النجاح في هذا الف	
		ي		•
<ul><li>المماثلة الكادبة</li></ul>			الاحتكام الى الجماهير	①
	الحقيقية وينسبها إلى الخصم.	هشةً سهلة المنال غير حجة الخصم	هذه المغالطة بأن يَجْبُل المحاورة حجةً	ب) تتم،
		•••	تشير المقولة الي	
	🕣 مغالطة رجل القش	اهیر	) مغالطة الاحتكام الى الجما	$\mathfrak{D}$
نصي	<ul><li>صغالطة التجريح الشخ</li></ul>		) مغالطة الاحتكام الي الشف	
•••••	ير هذا المثال إلى مغالطة	عقابي ، إذن اهملت في دروسك . يتْ	ملت في دروسك ستنال عقابك ، نلت د	ج) إذا اه
<ul><li>لغوية</li></ul>	الفصل	🕣 اثبات التالي	انكار المقدم	①
		في الشرقية فأنا اذن في مصر	اذاكنت	(2
		ا لست في الشرقية	<u>ان</u> —	
•••••	نك مفالطة	اذن لست في مصر يعد		
<ul><li>لغوية</li></ul>	ت الفصل	🕣 اثبات التالي	انكار المقدم	①
	نرسم	<i>ـُـ في مسابقة ا</i> لموسيقي او مسابقة ا	اما ان اشتر ا	(8
		انا اشتركت في مسابقة الرسم		
•••••	يعد ذلك مغالطة	لم اشترك في مسابقة الموسيقي		
<ul><li>فویة</li></ul>	الفصل الفصل	🕣 اثبات التالي	انكار المقدم	0









		<u>تظليلاً كاهلاً</u>	الصحيحة	ال على الإجابة	رمز الد	ثالث: ظلل الدائرة ذات اا	<u>ؤال ال</u>	<u>الس</u>
		•••••				شائع خير من صواب مهجور ) . ت		
المماثلة الكادبة	<u></u>	التجريح الشخصي	الشفقة (	الاحتكام الي	<del>-</del>	الاحتكام الى الجماهير	(1)	
يه وامه اميين .	يفية وابو	قلت كيف هذا؟ وهو من بيئة ر	الاختراعات ف	له علي براءة احد	بمه لحصو	علمت ان جاركم سوف يتم تكرب	عندما	ب)
				•••••	•••••	يشير ذلك الي مغالطة		
المماثلة الكادبة	<u></u>	و التجريح الشخصي	الشفقة (	الاحتكام الي	<del>(</del> -)	الاحتكام الى الجماهير	(1)	
<u>شفی</u> .	ه في المست	ب وادعي بانه كان يرافق والد	باليه الطال	ن متغيبا بعد ان ذه	لطالب كا	عد المعلمين بإعادة اختبار الشهر	قام ا-	ج)
		•••	•••••	<b>ِهي</b>	لغالطات و	يعبر الموقف السابق عن احدي ا		
المماثلة الكادبة	<u></u>	التجريح الشخصي	الشفقة (	الاحتكام الي	<del>(-)</del>	الاحتكام الى الجماهير	(1)	
سية تـؤدي الـي تـزايـد	بية تناف	جاري يحتاج ال <i>ي</i> استراتيم	ي كالعمل الت	رين التعليم المدرس	ود الحاض	حضورك ندوة عن التعليم قال ا-	اثناء	(2
				•••••	•••••	. يشير ذلك الي مغالطة	الربح	
المماثلة الكادبة	<u></u>	و التجريح الشخصي	الشفقة (	الاحتكام الي	<del>(-)</del>	الاحتكام الى الجماهير	(1)	
			المرض	الطعام ستصاب		اذا		(3
				<u>ت بالمرض</u>				
	••••	فالطة	يعد ذلك ما	طت في الطعامر	أذن افره			
لغوية	<u> </u>	ج الفصل	)	اثبات التالي	$\Theta$	انكار المقدم	(1)	
	• • • • • •	لة الي مغالطة	نشير هذه المقو	تلبس المريض) . أ	وحشريرة	غلب البشر يعتقدون ان الصرع ر	(کان ا	و)
المماثلة الكادبة	<u> </u>	التجريح الشخصي	الشفقة (	الاحتكام الي	$\Theta$	الاحتكام الى الجماهير	(1)	









#### السؤال الاول: أجب عن الاتي:

	<ul> <li>أ) لأن هناك أنواعا متشابهة من الكائنات الحية فهي حتما تنحدر من سلف مشترك.</li> <li>حال بمثالين من عندك طا تشير اليه المقولة</li> </ul>						
ىينجح.	**	م تذاكر من مذكرات دار افلاطون لأنه ب احد المغالطات الصورية. حد	•	ب نست			
	<u>قة تظليلًا كاهلًا</u>	وهز الدال على الإجابة الصحيد	<u>ثاني: ظلل الدائرة ذات ال</u>	<u>السؤال ال</u>			
		اما ان تكون مدرس او طبيب		(1			
		انت مدرس					
	مفالطة	اذن انت لست طبيب يعد ذلك					
<ul><li>لغوية</li></ul>	الفصل الفصل	🔾 اثبات التالي	انكار المقدم	(1)			
	ائية	ا خالفت قواعد المرور ستدفع غرامة م	اذ	ب)			
		دفعت غرامة مالية					
•••••	يعد ذلك مغالطة						
<ul><li>لغوية</li></ul>	الفصل الفصل	🔾 اثبات التالي	انكار المقدم	(1)			
	التنمية المحلية	اس علي شراء المنتجات المحلية ستزيد	اذا اقبل الن	ج)			
		زادت التنمية الحلية					
•••••	ية يعدذلك مغالطة	، اقبل الناس علي شراء المنتجات المحل	اذز				
<ul><li>لغوية</li></ul>	الفصل الفصل	😡 اثبات التالي	انكار المقدم	(1)			
طيع أن تشرب منه بعد ذلك	، ، يشبه ذلك تسميم البئر فلا تست	لصدرورفض أي دليل يأتي من ناحيته	ة القصد منها التشكيك في صدق ا	د) مغالط			
			تشير المقولة السابقة الي مغالط				
<ul> <li>المماثلة الكادبة</li> </ul>	<ul><li>الحجة الشخصية</li></ul>	<ul> <li>الاحتكام الى الشفقة</li> </ul>	الاحتكام الى الجماهير	(1)			
ستفيد منها.	ك كاف للقول أن دعواه باطلة لأنه م	نصية من إثبات صحة الدعوى، وأن ذل	على ادعاء أن الخصم له فائدة شخ	ه) تقوم:			
			تشير القولة السابقة الي مغالط				
<ul> <li>المماثلة الكادبة</li> </ul>	<ul> <li>الحجة الشخصية</li> </ul>	🕣 الاحتكام الى الشفقة	الاحتكام الى الجماهير	(1)			







=	=									
11-14	ينظل لا	العدد دة	3 4.41	ale	11.41	:11	ala ä.	41.41	<u>, الثالث: ظلل</u>	1151
<u> </u>	استعلاقيات	والمتابات المتابات	ا و پھا ليا	7		10 14 1			ر الساسد، سدل	سبوس

_			_ () , , , ,					
(أ	إذا كنت قد اشتريت هذا الكتاب فسأحصل أنا على بعض الارباح							
			أنت لم تشا	يترى الكتاب				
			التالي لن تحص	سل على بعض الارباح		يعد ذلك مغالطة	• • • • • •	•••
	(1)	انكار المقدم	اثبان 🕣	ت التالي	<b>©</b>	الفصل	<u>_</u>	لغوية
ب)			ذا كنت سمكة ز	زينة إذن تستطيع ركوب	دراجة			
				أنت ركوب دراجة				
				إذن أنت سمكة زينة		يعد ذلك مغالطة	•••••	••••
	(1)	انكار المقدم	اثبان	ت التالي	<b>(3)</b>	الفصل	<u></u>	لغوية
ج)	ينب	بغي عليك ان تعطيني درجة عا	بة في الاختبار	ٍ، لأننى جدتي مريضة و	قد تصي	ببها نوبة قلبية ان علمت ان	نی رسب	ت
		يعد ذلك مغالطة	•••••					
	(1)	الاحتكام الى الجماهير	⊖ الاح	يتكام الى الشفقة	<b>₹</b>	الحجة الشخصية	<u></u>	المماثلة الكادبة
د)	يج	ب إلا نأخذ نتائج دراسة أجراها	أحد الباحثين ف	في المجال الطبي عن فوائ	د المشي	للقلب والاوعيسة الدمويسة	علىم	حمل الجد وذلك لا
	ذلا	ك الباحث يعانى من الوزن الزائا	ولا يمكنه أن ي	یمشی اکثر من ۹۰۰متر ع	لى الاغا	لب. يعد ذلك مغالطة	•••••	•••••
	(1)	الاحتكام الى الجماهير	<u>بالاح</u>	حتكام الى الشفقة	€	الحجة الشخصية	<u>_</u>	المماثلة الكادبة
( &		إذا حصلت على	البطاقة الخض	مراء فيمكنك أن تعمل فإ	ي الولايا	ات المتحدة بصورة رسمية		
			يمكنك أن تعم	مل في الولايات المتحدة بـ	صورة رس	سمية		
			اذن أ	أن تمتلك البطاقة الخض	براء	يعد ذلك مغالطة.	• • • • •	•••••
	(1)	انكار المقدم	اثبان 🕣	ت التالي	3	الفصل	<u></u>	لغوية
و)			إذا نفد الوقود	. من سيارتك فسوف تتوأ	قض			
			<u>t</u>	لم ينفذ الوقود				
			اذ: له	م تتمقف سيادتك	•	ول ذلك مفالطة		



